**Информационная карта инновационного педагогического опыта № 5**

|  |
| --- |
|  ***Формальные параметры*** |
| Направление инновационной деятельности | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования детей |
| Тема инновационного педагогического опыта | **«Внедрение практики инклюзивного образования в учреждение дополнительного образования»**  |
| Сроки реализации | 2013-2016гг. |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | Уровень образовательной организации |
| Информация об авторе (-ах) инновационного педагогического опыта: |
| *Ф.И.О. (полностью)* | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | Кудрина Оксана Викторовна  | Заведующий методическим отделом | 19 лет |
| 2 | Устянина Злата Юрьевна | Методист  | 16 лет |
| Адрес инновационного педагогического опыта: |
| *Полное наименование образовательной организации* | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования«Центр детского творчества»Центрального района города Кемерово(сокр. МБОУДО «ЦДТ»Центрального района г. Кемерово) |
| *Адрес, телефон* | 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 88 (3842) 52-16-12 |
| ***Содержательные параметры***  |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в целях осуществления инклюзивного образования в современной поликультурной социальной среде является приоритетным направлением образовательной политики государства и социальным запросом родительской общественности.  |
| Цель, задачи  | *Цель инновации:*Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков, необходимых для осуществления инклюзивного образования в системе дополнительного образования*Задачи инновации:** изучить проблемы инклюзивного образования в психолого-педагогической теории и практике;
* уточнить понятия «инклюзивное образование», «толерантность», и «поликультурное образование» в системе дополнительного образования;
* разработать систему мер по развитию мотивации педагогических работников к приобретению новых профессиональных навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обобщить и представить лучшие педагогические практики по работе с детьми с ограниченными возможностями
 |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | * Изучение проблем инклюзивного образования в психолого-педагогической теории и практике;
* Уточнение понятий инклюзивное образование», «толерантность», и «поликультурное образование» в системе дополнительного образования;
* Разработка системы мер по развитию мотивации педагогических работников к профессиональному самообразованию и приобретению новых навыков
* Обобщение лучших методических практик по формированию новых профессиональных навыков педагогических работников в сфере осуществления инклюзивного образования
 |
| Новизна  |  Осуществление принципа доступности качественного образования через применение в учреждении дополнительного образования новых форм выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение технологий инклюзивного и дистанционного обучения. |
| Практическая значимость |  Модернизированный профессиональный практический педагогический опыт педагогов учреждения, апробированные программы поддержки и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поликультурное образование.  |
| Ожидаемые результаты |  Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков, необходимых для осуществления инклюзивного образования. Внедрение в деятельность учреждения технологий инклюзивного и дистанционного образования.  |
| ***Результативные параметры*** |
| Продукты инновационной деятельности | **Программы*** План работы кадровой школы педагогических работников «К истокам мастерства» 2013-2014 гг., 2014 – 2015 гг., 2015-2016гг.
* Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ (2015г., педагог Трубчанинова Т. В.)

**Сборники**Сборник дидактических материалов для педагогов «Инклюзивное образование. Ключевые понятия», 2014г.**Банк данных обучающихся с ОВЗ**Составление опросника на выявление детей с ограниченными возможностями здоровья для детей и родителей, 2014 – 2015гг.**Методические разработки*** Сборник мастер-классов по развитию речи и вербальной креативности (2015г., педагог Устянина З. Ю.)
* Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики (2015г., педагог Дриждь Д.П.)
 |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: |
| *Федеральный уровень* | **Октябрь, 2013г.**Всероссийская педагогическая видеоконференция «Развитие коммуникативных навыков педагогов, снятие психоэмоционального напряжения при работе с детьми с ОВЗ»**Март, 2014г.**Всероссийский конкурс методических разработок педагогов общего и дополнительного образования «Образование. Культура. Творчество». Работа «Развитие вокальных и познавательных способностей обучающихся посредством синтетического восприятия образных ассоциаций» (Бессчётнова И. А., Бойцова Е. С., Диплом 3 степени)**Март, 2015 г.**Конспект занятия «Работа в приоритетными социальными группами населения»(Образовательный интернет - ресурс «Учительский. сайт») |
| *Региональный уровень* | - |
| *Муниципальный уровень* | **Декабрь, 2013 г.**Проблемный семинар кадровой школы «К истокам мастерства»: «Инклюзивное образование в РФ. Проблемы и перспективы»**Ноябрь, 2014г.**Презентация педагогов «Нормативно-правовая основа для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»**Март, 2015 г.**Педагогические чтения «Внедрение практики инклюзивного образования в России и Кузбассе» |
| Публикации автора (-ов) инновационного педагогического опыта |
| *Федеральный уровень* | **Октябрь 2014г.****Палехина, М. С.** Индивидуальный образовательный маршрут – как способ индивидуальной траектории развития ребёнка [Текст] / М. С. Палехина, Т. В. Трубчанинова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной педагогики», г.Москва, 14-17 октября 2014. Составитель: М .В. Космачёва. – Москва: ФЦТТУ ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2014. – С. 8 – 10 |
| *Региональный уровень* | **Апрель 2015**«Опыт изучения организации инклюзивного образования» (VI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», Казаков И. О., Кудрина О. В., Устянина З. Ю.) |
| *Муниципальный уровень* | - |