**Информационная карта инновационного педагогического опыта № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования | | |
| Тема инновационного педагогического опыта | | **Организация корпоративного обучения педагогов посредством социального партнёрства** | | |
| Сроки реализации | | 2013-2016гг. | | |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | Уровень образовательной организации | | |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | Кудрина Оксана Викторовна | | Заведующий методическим отделом | 19 лет |
| 2 | Устянина Злата Юрьевна | | Методист | 16 лет |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества»  Центрального района города Кемерово  (сокр. МБОУДО «ДДТ»  Центрального района г.Кемерово) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Формирование у педагогических работников мотивации к самостоятельному активному непрерывному самообразованию и профессиональному росту в целях повышения качества учебно-воспитательной деятельности является приоритетным направлением образовательной политики государства и социальным запросом родительской общественности. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Формирование мотивации педагогических работников к профессиональному росту посредствам социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечением специалистов различного профиля  *Задачи инновации:*   * изучить проблемы мотивации к профессиональному самоопределению и профессиональному росту педагогов в психолого-педагогической теории и практике; * уточнить понятия «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования; * разработать систему мер мотивации педагогических работников к профессиональному росту в сотрудничестве: учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовки педагогов; * обобщить и представить лучшие методические практики по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Изучение проблем корпоративного обучения в психолого-педагогической теории и практике; * Уточнение понятий «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования; * Разработка системы мер по информированию педагогических работников о новых достижениях в сфере образования, науки и культуры * Обобщение и представление лучших методических практик по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию | | |
| Новизна | | Применение в образовательном учреждении новых форм мотивации и сопровождения педагогических работников к личному профессиональному росту без отрыва от основной деятельности. | | |
| Практическая значимость | | Профессиональный педагогический опыт методистов учреждения, апробированные программы и проекты поддержки и сопровождения молодых и вновь принятых специалистов в сотрудничестве: Методические объединения отделов – Кадровая школа – учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовка педагогов. | | |
| Ожидаемые результаты | | Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту на основе социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечения специалистов различного профиля | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**  Планы методических объединений отделов и секторов (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016 гг.)  План работы кадровой школы повышения профессионального мастерства педагогических работников «К истокам мастерства» (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016гг.)  Комплексные планы работы со студентами – практикантами (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016гг.)  **Положения**  О внутренних конкурсах профессионального мастерства (2013-2014гг, 2014-2015 гг.)  О методических объединениях отделов и секторов учреждения (2013-2014гг, 2014-2015 гг.)  О кадровой педагогической школе «К истокам мастерства»  **Портфолио педагогов –** 65 (портфолио профессиональных достижений)  Индивидуальные карты самообразования - 65  **Электронные базы данных:**   * Сведения о молодых специалистах, участников анкетирования клуба молодых педагогов при МБОУ ДПО «НМЦ» * Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (с электронными версиями работ) * Участия педагогов в научно-практических конференциях (с бумажными версиями публикаций) * Участие педагогов в семинарах различного уровня * Публикации педагогов * Публикации о педагогах * Рейтинговые таблицы   **Методические материалы**  Методические рекомендации «Внедрение в практику учреждений дополнительного образования педагогического наследия Л. И. Соловьёва» (2015г., педагог Сажина Т. Н.) | | |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Август, 2013**   * Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей»   (Выступление с докладом по проблеме: «Конкурсное движение как одна из форм повышения квалификации педагогов, Кудрина О. В**)**  **Ноябрь, 2014г.**   * «Формы и методы оценки качества дополнительных образовательных программ» (выступление на семинаре КРИПК И ПРО, Палехина М. С.) * Всероссийская педагогическая видеоконференция «Методы социально-психологической помощи педагогам в профессиональном и личностном росте»   **Февраль, 2015г.**   * «Иллюстрация значимых компонентов повышения личной и профессиональной компетентности педагогов за счёт вовлечения в сетевые проекты образовательных организаций» (выступление на Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век», ГОУ ФГБОУ ВПО «КРИРПО», Палехина М. С.)   **Июнь, 2015г.**   * Круглый стол «Участие в фестивалях – конкурсах как фактор развития успешности творческого коллектива» (Палхина М. С., Сокол Е. Е.) | | |
| *Региональный уровень* | | **Апрель, 2015г.**  «Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога» (выступление на Региональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» Устянина З.Ю., Кудрина О. В., Казаков И. О.) | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Октябрь, 2013г.**  Городской конкурс «Педагог года»  *Представленные работы:*  Программа журналистского клуба «Поколение «NEXT» (Устянина З. Ю., Победитель в номинации «Признание»)  **Январь, 2015г.**  Городской конкурс методических разработок  *Представленные работы:*  «Сборник инструктажей для обучающихся»  (Тихомирова О. Н.) | | |
| Публикации автора (-ов)  инновационного педагогического опыта | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Пономарева, О. П.** Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении отделом учреждения дополнительного образования **[Текст] / О. П. Пономарёва //** Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Издательство Эффектико – пресс, №7, ноябрь 2013 г. – С. 128-131.  **Палехина М. С.** Иллюстрация значимых компонентов повышения личной и профессиональной компетентности педагогов за счёт вовлечения в сетевые проекты образовательных организаций» **[Текст] / Палехина М. С., Тузовская И. И. - Материалы** Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век», ГОУ ФГБОУ ВПО «КРИРПО». – Кемерово, март 2015г. – С. 220 - 222 | | |
| *Региональный уровень* | | **Кудрина, О. В.** Повышение уровня профессионализма педагог учреждения дополнительного образования детей **[Текст] / О. В. Кудрина, З. Ю. Устянина //** Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей». – Кемерово: ФГОУ ДПО (С ) «КРИПК и ПРО», август 2013 г. – С. 128-131. | | |
| *Муниципальный уровень* | | - | | |