**Информационная карта инновационного педагогического опыта № 3**

|  |
| --- |
|  ***Формальные параметры*** |
| Направление инновационной деятельности | Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования |
| Тема инновационного педагогического опыта | **Организация корпоративного обучения педагогов посредством социального партнёрства** |
| Сроки реализации | 2013-2016гг. |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | Уровень образовательной организации |
| Информация об авторе (-ах) инновационного педагогического опыта: |
| *Ф.И.О. (полностью)* | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | Кудрина Оксана Викторовна  | Заведующий методическим отделом | 19 лет  |
| 2 | Устянина Злата Юрьевна | Методист  | 16 лет  |
| Адрес инновационного педагогического опыта: |
| *Полное наименование образовательной организации* | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово(сокр. МБОУДО «ДДТ» Центрального района г.Кемерово) |
| *Адрес, телефон* | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 88 (3842) 52-16-12 |
| ***Содержательные параметры***  |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | Формирование у педагогических работников мотивации к самостоятельному активному непрерывному самообразованию и профессиональному росту в целях повышения качества учебно-воспитательной деятельности является приоритетным направлением образовательной политики государства и социальным запросом родительской общественности.  |
| Цель, задачи  | *Цель инновации:*Формирование мотивации педагогических работников к профессиональному росту посредствам социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечением специалистов различного профиля*Задачи инновации:** изучить проблемы мотивации к профессиональному самоопределению и профессиональному росту педагогов в психолого-педагогической теории и практике;
* уточнить понятия «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования;
* разработать систему мер мотивации педагогических работников к профессиональному росту в сотрудничестве: учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовки педагогов;
* обобщить и представить лучшие методические практики по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию
 |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | * Изучение проблем корпоративного обучения в психолого-педагогической теории и практике;
* Уточнение понятий «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования;
* Разработка системы мер по информированию педагогических работников о новых достижениях в сфере образования, науки и культуры
* Обобщение и представление лучших методических практик по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию
 |
| Новизна  |  Применение в образовательном учреждении новых форм мотивации и сопровождения педагогических работников к личному профессиональному росту без отрыва от основной деятельности.  |
| Практическая значимость |  Профессиональный педагогический опыт методистов учреждения, апробированные программы и проекты поддержки и сопровождения молодых и вновь принятых специалистов в сотрудничестве: Методические объединения отделов – Кадровая школа – учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовка педагогов. |
| Ожидаемые результаты | Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту на основе социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечения специалистов различного профиля |
| ***Результативные параметры*** |
| Продукты инновационной деятельности | **Программы**Планы методических объединений отделов и секторов (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016 гг.)План работы кадровой школы повышения профессионального мастерства педагогических работников «К истокам мастерства» (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016гг.)Комплексные планы работы со студентами – практикантами (2013-2014гг, 2014-2015 гг., 2015-2016гг.)**Положения**О внутренних конкурсах профессионального мастерства (2013-2014гг, 2014-2015 гг.)О методических объединениях отделов и секторов учреждения (2013-2014гг, 2014-2015 гг.)О кадровой педагогической школе «К истокам мастерства»**Портфолио педагогов –** 65 (портфолио профессиональных достижений)Индивидуальные карты самообразования - 65**Электронные базы данных:*** Сведения о молодых специалистах, участников анкетирования клуба молодых педагогов при МБОУ ДПО «НМЦ»
* Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (с электронными версиями работ)
* Участия педагогов в научно-практических конференциях (с бумажными версиями публикаций)
* Участие педагогов в семинарах различного уровня
* Публикации педагогов
* Публикации о педагогах
* Рейтинговые таблицы

**Методические материалы**Методические рекомендации «Внедрение в практику учреждений дополнительного образования педагогического наследия Л. И. Соловьёва» (2015г., педагог Сажина Т. Н.) |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: |
| *Федеральный уровень* | **Август, 2013*** Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей»

(Выступление с докладом по проблеме: «Конкурсное движение как одна из форм повышения квалификации педагогов, Кудрина О. В**)****Ноябрь, 2014г.*** «Формы и методы оценки качества дополнительных образовательных программ» (выступление на семинаре КРИПК И ПРО, Палехина М. С.)
* Всероссийская педагогическая видеоконференция «Методы социально-психологической помощи педагогам в профессиональном и личностном росте»

**Февраль, 2015г.*** «Иллюстрация значимых компонентов повышения личной и профессиональной компетентности педагогов за счёт вовлечения в сетевые проекты образовательных организаций» (выступление на Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век», ГОУ ФГБОУ ВПО «КРИРПО», Палехина М. С.)

**Июнь, 2015г.*** Круглый стол «Участие в фестивалях – конкурсах как фактор развития успешности творческого коллектива» (Палхина М. С., Сокол Е. Е.)
 |
| *Региональный уровень* | **Апрель, 2015г.**«Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога» (выступление на Региональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» Устянина З.Ю., Кудрина О. В., Казаков И. О.) |
| *Муниципальный уровень* | **Октябрь, 2013г.** Городской конкурс «Педагог года» *Представленные работы:*Программа журналистского клуба «Поколение «NEXT» (Устянина З. Ю., Победитель в номинации «Признание»)**Январь, 2015г.**Городской конкурс методических разработок*Представленные работы:*«Сборник инструктажей для обучающихся» (Тихомирова О. Н.) |
| Публикации автора (-ов) инновационного педагогического опыта |
| *Федеральный уровень* | **Пономарева, О. П.** Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении отделом учреждения дополнительного образования **[Текст] / О. П. Пономарёва //** Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Издательство Эффектико – пресс, №7, ноябрь 2013 г. – С. 128-131.**Палехина М. С.** Иллюстрация значимых компонентов повышения личной и профессиональной компетентности педагогов за счёт вовлечения в сетевые проекты образовательных организаций» **[Текст] / Палехина М. С., Тузовская И. И. - Материалы** Международной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век», ГОУ ФГБОУ ВПО «КРИРПО». – Кемерово, март 2015г. – С. 220 - 222 |
| *Региональный уровень* | **Кудрина, О. В.** Повышение уровня профессионализма педагог учреждения дополнительного образования детей **[Текст] / О. В. Кудрина, З. Ю. Устянина //** Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей». – Кемерово: ФГОУ ДПО (С ) «КРИПК и ПРО», август 2013 г. – С. 128-131. |
| *Муниципальный уровень* | - |