**Информационная карта инновационного педагогического опыта №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | **Продюсирование в системе управления УДО** | | |
| Тема инновационного педагогического опыта | | **«Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО»** | | |
| Сроки реализации | | 2013-2015гг. | | |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | Уровень образовательной организации | | |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1. | Бессчётнова Ирина Алексеевна | | Заместитель директора по УВР | 19 лет |
| 2. | Пономарёва Ольга Петровна | | Заведующий отделом | 19 лет |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества»  Центрального района города Кемерово  (сокр. МБОУДО «ЦДТ»  Центрального района г.Кемерово) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | **Актуальность** внедрения продюсирования в систему УДО обусловлена социально – экономической реальностью, в условиях которой это является одним из эффективных способов решения материальных трудностей УДО. В рамках реформирования системы образования РФ растут требования государства к руководящим кадрам, в связи с этим возникает острая необходимость в расширении управленческих функций УДО. Задачи, решаемые учреждением дополнительного образования, постоянно усложняются. Требуется решать их оперативно и они обязаны иметь не просто любое решение, а то, которое оптимизирует учебно-воспитательную деятельность. Насколько опытно, творчески и содержательно сработает руководитель, его педагогические кадры, зависит оптимизация всего педагогического процесса УДО. На современном этапе развития образования, необходимой частью эффективной управленческой деятельности в ЦДТ Центрального района города Кемерово станет организация процесса продюсирования. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Создание нового имиджа учреждения на основе технологий продюсирования.  *Задачи инновации:*   * Сформулировать понятие «продюсирование» в системе дополнительного образования. * Провести серию тренингов по продюсированию для педагогических работников учреждения. * Повысить мотивацию педагогических работников к созданию имиджевых проектов. * Обобщить и распространить опыт учреждения в рамках продюссирования. | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Работа с социальными партнерами * Организация работы со спонсорами * Внедрение новых форм работы с родителями * Организация платных услуг для детей и подростков * Обновление презентационной, рекламной деятельности учреждения и творческих коллективов учреждения * Создание портфолио творческих коллективов, педагогических работников, обучающихся * Разработка дорожной карты учреждения * Обеспечение реквизитом и костюмами * Организация гастролей творческих коллективов * Проектная деятельность * Проведение мастер-классов на всех уровнях (международный, всероссийский, областной, муниципальный) * Привлечение спонсорских средств | | |
| Новизна | | Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности за счёт внедрения в учреждении технологий продюсирования. | | |
| Практическая значимость | | Повышение мотивации педагогов к эффективной деятельности для создания имиджа учреждения посредствам развития продюсирования в ЦДТ. | | |
| Ожидаемые результаты | | Повышения общей эффективности педагогической деятельности, формирование положительного имиджа учреждения | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **2013-2014 учебный год**  **Буклеты:**  Об учреждении – 1 наименование (100 экз. ежегодно)  О творческих объединениях – 12 наименований (1200 экз.)  **Сувенирная продукция:**  Сувенирная продукция – 3 вида (400 экз.)  Баннеры – 3 вида (3 экз.)  Визитные карточки – 12 видов (1000 экз.)  **Памятки:**  Для педагогов – 2 вида (50 экз.)  Для родителей – 4 вида (200 экз.)  Для детей – 5 видов (100 экз.)  **Методическая продукция**:  (представлена в последующих графах)  **2014-2015 учебный год**  **Буклеты:**  Об учреждении – 2 наименования (200 экз.)  О творческих объединениях – 14 наименований (1400 экз.)  **Сувенирная продукция:**  Сувенирная продукция – 8 видов (1400 экз.)  Баннеры – 3 вида  Визитные карточки – 18 видов (6000 экз.)  **Памятки:**  Для педагогов – 4 вида (150 экз.)  Для родителей – 3 вида (1200 экз.)  Для детей – 5 видов (3000 экз.)  **Методическая продукция**:  (представлена в последующих графах) | | |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Апрель, 2014**   * Всероссийский конкурс сайтов образовательных учреждений (автор сайта Канаева Т. А., 2 место)   **Декабрь, 2014г.**   * Всероссийский образовательный конкурс «Воспитание в школе и в классе». (Конкурсная работа «Продюсирование как одна из важнейших функций в целостной системе управления учреждения дополнительного образования», педагоги Пономарёва О. П., Бессчётнова И. А., Диплом 2 степени)   **Февраль, 2015г.**   * Областной конкурс «Лучший экспонат» в рамках Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь» «Кузбасский образовательный форум» (Конкурсная работа. «Продюсирование как одна из важнейших функций руководителя ОО», Пономарёва О. П., Бессчётнова И. А) * Областной конкурс «Лучший экспонат» в рамках Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь» «Кузбасский образовательный форум» (Конкурсная работа. «Роль официального сайта образовательного учреждения в формировании информационно-управленческой среды», Канаева Т. А.) | | |
| *Региональный уровень* | | **Август, 2013 г.**  **Бессчётнова И.А.** «**Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО».**  ***Выступление с докладом* на областной конференции (КРИПКиПРО) в рамках Всероссийской научно – практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей».**  **Сентябрь, 2013г.**  **Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»**  *Представленные материалы:*  **Методическое пособие Контрольно-оценочная деятельность руководителя учреждения дополнительного образования (Автор Палехина М. С., финалист 1 этапа)**  **Ноябрь, 2014г.**  Областной семинар КРИПКиПРО «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях ФГОС ОО» (Выступление по теме «Формы и методы оценки качества образовательных программ», Палехина М. С.)  **Июль, 2015**  Всероссийский конкурс сайтов образовательных учреждений (Канаева Т. А.) | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Январь, 2014 г.**  **Городской конкурс методических разработок**  *Представленные материалы:*   * Методическая разработка «**Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО» (автор Бессчётнова И. А.)** * **Методическое пособие Контрольно-оценочная деятельность руководителя учреждения дополнительного образования (Автор Палехина М. С., лауреат)**   **Апрель, 2014**  Городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (автор сайта Канаева Т. А., участник)  **Апрель, 2015**  Городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (автор сайта Канаева Т. А., участник) | | |
| Публикации автора (-ов)  инновационного педагогического опыта | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Публикации**  **Бессчётнова, И. А.** **Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО» [Текст] / И. А. Бессчётнова. – Сборник материалов Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа». Выпуск 1 / Под ред. П.М. Горева, В.В. Утемова // Концепт: научно – методический журнал. – Приложение №1.- Киров: Межрегиональный ЦИТО, 2013. – 351 с.**  **Пономарева, О. П.** Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении отделом учреждения дополнительного образования **[Текст] / О. П. Пономарёва //** Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Издательство Эффектико – пресс, №7, ноябрь 2013 г. – С. 128-131.  **Бессчётнова, И. А.** «Продюсирование как одна из важнейших функций в целостной системе управления учреждения дополнительного образования» **[Текст] / И. А. Бессчётнова. – Сборник материалов II Всероссийской научно-практической интернет конференции «Традиции и инновации в системе ДОД, 18 ноября – 12 декабря 2014г./ ред.Е.А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В.Чванова и др. – Кемерово, Из-во КРИПКиПРО, 2015. – 173с. (С 144-145.)** | | |
| *Региональный уровень* | | - | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Методическое пособие**  **Палехина, М. С.** Контрольно – оценочная деятельность руководителя УДОД **[Текст] / М. С. Палехина. – Кемерово: Методический кабинет МБОУДОД «ЦДТ» ЦР. – В 2-х частях. – Ч.1 – 44 с., Ч.2 – 88с.** | | |