**Информационная карта инновационного педагогического опыта №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей группы риска | | |
| Тема инновационного педагогического опыта | | **«Психолого-педагогический практикум – как форма педагогической поддержки детей группы риска»** | | |
| Сроки реализации | | 2012-2015гг. | | |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | Уровень образовательной организации | | |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | Васильченко Людмила Павловна | | Методист | 34 года |
| 2 | Палехина Марина Сергеевна | | Заведующий сектором | 17 лет |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества»  Центрального района города Кемерово  (сокр. МБОУДО «ЦДТ»  Центрального района г.Кемерово) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Разработка и формирование в учреждении системы выявления, поддержки и сопровождения детей группы риска является социальным заказом образовательного пространства России и родительской общественности и обусловлено рядом нормативно-правовых документов в сфере образования. Актуальность также обусловлена ежегодным увеличением числа подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Разработка системы поддержки и сопровождения детей группы риска в условиях социального партнёрства и межведомственного взаимодействия  *Задачи инновации:*   * уточнить понятие «дети группы риска» в системе дополнительного образования; * изучить проблемы поддержки и сопровождения детей группы риска в психолого-педагогической теории и практике; * разработать программы, проекты и практикумы по поддержке и сопровождению детей группы риска в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования – социальные партнёры; * обобщить и представить лучшие педагогические практики по поддержке и сопровождению детей группы риска в учреждении дополнительного образования. | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Уточнение понятия «дети группы риска» в системе дополнительного образования. * Изучение проблем поддержки и сопровождения детей группы риска в психолого-педагогической теории и практике. * Разработка программ, проектов и практикумов по поддержке и сопровождению детей группы риска в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования – социальные партнёры. * Организация семинаров по межведомственному взаимодействию в рамках организации работы с детьми группы риска * Обобщение и представление лучших педагогических практик по поддержке и сопровождению детей группы риска в учреждении дополнительного образования. | | |
| Новизна | | Применение в учебно-воспитательной деятельности учреждения в единстве и взаимосвязи новых форм поддержки и сопровождения детей группы риска на основе социального партнёрства и межведомственного взаимодействия. | | |
| Практическая значимость | | Практический опыт педагогов учреждения по поддержке и сопровождению детей группы риска, апробированние программ, проектов и практикумов для детей группы риска в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования – социальные партнёры. | | |
| Ожидаемые результаты | | Формирование в учреждении системы выявления, поддержки и сопровождения детей группы риска на основе социального партнёрства и социального взаимодействия | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**  Комплект программ практикума для подростков «Социализация подростков «группы риска» (модернизация 2013г., 2014г., 2015г.)  **Проекты**   * Проект социального партнёрства «Город мастеров» (2014г.) * Проект социальной поддержки несовершеннолетних «Жить иначе» (2015г.)   **Методические пособия**   * Формы педагогической поддержки трудных подростков в учреждении дополнительного образования (2014г.) * Социально-педагогический тренинг «Верёвочный курс» - как средство профилактики суицидальных проявлений подростков (2014г.) * Конструкторско-коммуникативные игры для трудных подростков (2015г.) | | |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Октябрь, 2013г.**  Общероссийский конкурс методических разработок «Увлекательное летнее путешествие»  *Представленные работы:*  «Проект социального партнёрства «Здоровое завтра» (Диплом I степени)  **Октябрь, 2013**  Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»  *Представленные работы:*  Нетрадиционные методики обратной связи с детьми группы риска (диплом участника)  **Март, 2013.** Открытый творческий конкурс работников дополнительного образования «Педагогическая планета»  *Представленные работы:*  Опыт работы по применению методик формирования самоиндентификации и самоопределения личности и ролевых моделирующих деловых игр (Диплом 2 место)  **Август, 2014г.**  Всероссийский конкурс «Организация социально-педагогической работы в школе и микрорайоне»  *Представленные работы:*  «Конструкторско-коммуникативные игры для трудных подростков» (Палехина М. С., Диплом II степени)  **Декабрь, 2014г**.  II Всероссийский образовательный конкурс «Воспитание в школе и в классе»  *Представленные работы:*  «Верёвочный курс – специализированный социальный тренинг для трудных подростков» (Палехина М. С., Диплом III степени) | | |
| *Региональный уровень* | | **Октябрь, 2013 г.** Областной практический мастер-класс по проблеме «Педагогическая поддержка детей группы риска» (организация и проведение семинара для педагогов ГОУ СПО «Зеленогорский многопрофильный техникум»)  **Ноябрь, 2013г.**  Областной семинар «Психолого-педагогические аспекты здоровье сберегающего образования»(выступление с докладом)  **Апрель, 2014г.** Областной конкурс проектов на консолидированный бюджет  *Представленные работы:*  «Проект социального партнёрства «Здоровое завтра» (диплом участника)  **Февраль, 2014г.** Кузбасский образовательный форум.  *Представленные работы:*  Конструкторско-коммуникативные игры как средство развития технических способностей детей группы риска (диплом 1 степени)  **Март, 2014г.**  Всекузбасские Соловьёвские чтения  (Выступление с докладом «Презентация сборника диагностических методик для трудных подростков в рамках программ туристско-краеведческой направленности»)  **Апрель, 2014г.** Областной конкурс проектов на консолидированный бюджет  *Представленные работы:*  «Социальный проект «Город мастеров» (грант в размере 50 тыс. руб.)  **Май 2014г.** Всероссийский конкурс «Организация социально-педагогической работы в школе и микрорайоне»  *Представленные работы:*  Конструкторско-коммуникативные игры как средство развития технических способностей детей группы риска (диплом 2 степени)  **Февраль 2015**  Областной конкурс «Лучший экспонат» в рамках Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь» «Кузбасский образовательный форум»  *Представленные работы:*   * «Комплект методических материалов «Штаб трудовых бригад «Новое время» (Нестерова А. В.) * Верёвочный курс – специализированный социальный тренинг по профилактике суицидального поведения детей и подростков (Палехина М. С., диплом II степени) * Методическое пособие «Сборник социально-педагогических тренингов, игр и упражнений для подростков «группы риска» (Васильченко Л. П.) | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Октябрь 2013г.** Городской конкурс методических разработок» *Представленные работы:*  Каталог туристических маршрутов для организации походов с детьми группы риска (диплом участника)  **Январь 2015г.**  Городской конкурс методических разработок  *Представленные работы:*  «Верёвочный курс – специализированный социальный тренинг для трудных подростков» (Палехина М. С.) | | |
| Публикации автора (-ов)  инновационного педагогического опыта | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Бойцова Е. С.** Эмоциональная составляющая занятий как средство сохранения здоровья обучающихся [Текст] / Е. С. Бойцова, М. С. Палехина. – М.: ФЦТТУ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Основные направления здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном пространстве образовательного учреждения», июнь 2014. – С. 56-59  **Палехина, М. С.** Развитие творческой инициативы, самостоятельности детей и подростков средствами театрально-игровой деятельности [Текст] / М. С. Палехина, Е. П. Стюхина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческой инициативы, самостоятельности детей и подростков как фактор профилактики девиантного поведения», г.Москва, 18-21 марта 2013г. [Сост. М.В.Космачёва]. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2013. – С. 22-25.  **Палехина М. С.** Работа социального педагога с детьми «группы риска». Социально-педагогический клуба «Ориентир - Я» [Текст] / М. С. Палехина // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2013. – № 2. – С. 54-120.  **Палехина, М. С.** Конструкторско-интеллектуальные игры для подростков с девиантным поведением: Методические разработки [Текст] / М. С. Палехина // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – №6, 2014. – Москва: НОУ «Педагогический поиск», 2014. – С. 27-50  **Нестерова А. В.** Работа с приоритетными социальными группами населения [Электронный ресурс] / А. В. Нестерова // Учительский. Сайт. – proekt – 434494/htm. | | |
| *Региональный уровень* | | - | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Васильченко Л. П.** Пути решения девиантного поведения подростков в условиях дополнительного образования [Текст] Л. П. Васильченко // Школьное окно, №7. – 2013. – С.12-16 | | |