**Департамент образования и науки Кемеровской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**Центрального района города Кемерово**

**650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8 Тел./факс.: 52-16-12 E-mail:** **cdtcr@mail.ru**

**КЕЙС-СЕМИНАР**

для ЗДВР, социальных педагогов и методистов

**«Планирование работы отряда «РИТМ»**

**в программе организации летнего отдыха ОУ»**

**Составила: Иванова Р.Ю., методист**

**Кемерово 2016**

**Содержание**

Программа кейс-семинара ……………………………………………………. 3

Пояснительная записка ………………………………………………………... 4

Ход кейс-семинара …………………………………………………………….. 7

Приложение «Материалы кейса» ……………………………………………. 13

**Программа кейс-семинара**

**для ЗДВР, социальных педагогов и методистов**

**«Планирование работы отряда «РИТМ»**

**в программе организации летнего отдыха ОУ»**

Цель: Презентация эффективного педагогического опыта по планированию работы отряда «РИТМ» в ОУ, из числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период летних каникул.

Задачи:

* Ознакомить с нормативной базой по организации летней занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* Определить основные направления деятельности отряда «РИТМ» по социальной адаптации;
* Определить порядок работы с социальными партнерами по организации летней занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* Сформировать алгоритм планирования работы отряда «РИТМ».

Участники: ЗДВР, социальные педагоги и методисты.

Дата и место проведения: 14 декабря ГАУДО «ОЦДОД» Кемерово.

Форма проведения практической работы с педагогическими работниками: кейс-семинар, направленный на решение актуальной практической задачи – составление плана работы отряда «РИТМ».

Время: 30 минут.

Руководитель: Иванова Раиса Юрьевна, методист МБОУДО «ЦДТ» Центрального района города Кемерово высшей категории.

**Пояснительная записка**

*«Детство подобно расплавленному металлу, который, будучи влит в форму, получает от нее свои очертания. Но лишь детство пройдет, человеческий материал делается твердым, и его нельзя уже плавить, а можно только слегка подскоблить».*

*Ж. Рамбоссон*

Важнейшей задачей любого общества является социальная адаптация подрастающего поколения граждан. Но есть категории детей, испытывающих трудности в социализации. Летние каникулы представляют собой прекрасную дополнительную возможность для педагогов по корректировке и устранению данных трудностей и создания ситуации успеха для каждого ребёнка.

Проект «РИТМ: развиваемся, интересуемся, творим, мечтаем» разработан и реализуется с лета 2004 г. специалистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр», муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования», управления образования администрации г. Кемерово, территориальных отделов образования, муниципальных образовательных учреждений, подразделений по делам несовершеннолетних управления МВД России по городу. Кемерово, управления социальной защиты населения администрации г. Кемерово, центра медицинской профилактики, другими организациями и учреждениями.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», где определено, что «*образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся… во время образовательного процесса*», и Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где определено, что «*Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении…*» (ст.2) в каждом образовательном учреждении ежегодно создается программа «Каникулы», в которой есть такое **направление**, как работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в летний период.

Данный кейс-семинар решает **актуальную** проблему планирования деятельности отряда по проекту «РИТМ». В разработке представлены как порядок и алгоритм последовательности действий по планированию данной работы, так и примеры социальных партнеров, нормативной базы, направлений деятельности подобных отрядов.

**Педагогическая целесообразность** выбора **формы кейс-семинара** обоснована практической задачей обучения педагогов планированию работы отрядов «РИТМ» на базе ОУ.

**Отличительной особенностью** кейс-семинара является демонстрация фотолетописи авторского положительного педагогического опыта по организации занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в летний период за несколько лет с комментариями.

**Этапы кейс-семинара**:

1. Целеполагание, мотивация участников;
2. Актуализация имеющихся знаний;
3. Самостоятельная работа участников в командах по составлению плана работы отряда «РИТМ»;
4. Презентация фотолетописи авторского положительного педагогического опыта с комментариями;
5. Защита групповых проектов плана отряда «РИТМ»;
6. Рефлексия;
7. Резюме.

**Результатами работы** на семинаре будут:

1. Актуализация имеющихся у аудитории знаний об основных направлениях деятельности и нормативно-правовой базе по организации летней занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Закрепление порядка работы с социальными партнерами по организации летней занятости детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3. Сформированный в сознании алгоритм планирования работы отряда «РИТМ» и кейс необходимой документации: нормативная база, список социальных партнеров, план-сетка с направлениями деятельности.

**На рефлексивном этапе** предполагается сделать получение ***обратной связи*** максимально прозрачным, поскольку это является спецификой кейс-семинара и наглядно показывает – решена задача или нет.

Данный кейс-семинар может быть **использован при обучении специалистов** при подготовке к планированию и организации летней занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Ход кейс-семинара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** **мастер-класса** | **Содержание этапа****Слово педагога-мастера** | **Время**  | **Деятельность** **педагога и участников****Технические моменты** |
| **1** | **Организационный** Приветствие, вступительное слово мастера. ***Постановка целей и задач.*** Мотивация участников на творческую деятельность. ***Объявление темы.*** | - Добрый день, коллеги. За окном снег и метель, но мы всегда работаем на перспективу, а в перспективе у нас лето и реализация программы «Каникулы». Педагоги всегда стремятся к тому, чтобы каждый ребёнок прожил лето как маленькую жизнь. Но есть категории детей, которые испытывают трудности в социальной адаптации. Это могут быть трудности в общении и обучении, в адаптации к распорядку школы. В Законе «Об образовании» они названы «*детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию*». Для этих детей особенно важно создать ситуацию успеха, особенно важно изменить их жизнь к лучшему, показав все её грани. ***- Что же необходимо сделать педагогам уже сейчас, для того, чтобы дать ребятам, испытывающим трудности, возможность прикоснуться ко всем граням успеха в летние каникулы? (с чего вообще мы начинаем любое дело? что обеспечит выполнение наших целей и задач?)*** **ПОУ (предполагаемый ответ участников)**: - НОРМАТИВНАЯ БАЗА, ПЛАН. Необходимо знать законы и чётко спланировать то, чем дети будут заниматься. - Верно. Важны законы и важно планирование. ***А что ещё важно***, чья помощь нам необходима для организации летнего отдыха детей в современных непростых экономических условиях? (С кем мы объединяем усилия?)**ПОУ**: Социальные партнёры.- Верно, без партнёров сегодня никуда. И умение их привлекать – одна из компетенций педагога и одна из составляющих успеха при организации любых мероприятий. ***Прочитайте слова на экране***: «развиваемся», «интересуемся», «творим», «мечтаем». Если сложить первые буквы этих слов, получим слово… **ПОУ**: **РИТМ**. - Верно, РИТМ. Именно так называется городской проект по организации летней занятости детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ежегодно каждая образовательная организации по-своему решает проблему летней занятости данной категории детей, чтобы дать им возможность развиваться, интересоваться, творить и мечтать. И сегодня я предлагаю вам познакомиться с нормативной базой и определить порядок работы с социальными партнерами, чтобы сделать то, для чего мы собрались – разработать алгоритм планирования работы отряда «РИТМ». (Тема на экране: **«Планирование работы отряда «РИТМ» в программе организации летнего отдыха ОУ»**) | 5 минут | Деление на команды до начала работы.Педагог сообщает цель и задачи мастер-класса. Участники включаются в диалог, проявляют активную позицию. Работа с раздаточным материалом Педагог сообщает цель и задачи семинара. (Методист кликает мышкой, тема появляется на экране)  |
| **2** | **Основной**Поэтапная реализация темы. Методическое сопровождение педагогом мастер-класса. | - Любое планирование строится по направлениям деятельности, которые в нашем случае и будут являться гранями успеха для детей. Я буду сейчас называть вам содержание каждого направления, а вы мне будете их называть. **1)** - ***Мероприятия, направленные*** на воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к подвигам своего народа – это будет направление…**ПОУ**: **Гражданско-патриотическое**.**2)** - ***Хорошо. Мероприятия, связанные*** с освоением традиций своего народа, формированием жизненных принципов, ценностей, усвоением главных моральных норм общества и семьи – это будет направление…**ПОУ**: **Духовно-нравственное**. **3)** - ***Мероприятия, связанные*** с физическим трудом по благоустройству территории школы и района, направленные на приобщение к социально значимой деятельности – это…**ПОУ**: **Трудовое**.**4)** - ***Мероприятия, направленные*** на развитие мотивации к учёбе, стремления к знаниям, введение в науку и выбор пути к любимому предмету, формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности – это… **ПОУ**: **интеллектуально-познавательное направление**.**5)** - **Мероприятия, направленные** на оздоровление и укрепление организма посредством занятиями спортом – это …**ПОУ**: **Физкультурно-спортивное**.**6)** - ***Мероприятия, направленные*** на формирование культуры правильного питания, здорового сна, разумного распорядка дня, умение сказать НЕТ «вредным привычкам» - это…**ПОУ**: **Формирование культуры ЗОЖ – здорового образа жизни**. **7)** ***– Мероприятия, направленные*** на изучение географии, истории и климата родного края, связанные с региональным компонентом в образовании, предполагающие выходы на природу – это…**ПОУ**: **туристско-краеведческое** направление.**8)** – ***Мероприятия, направленные*** на развитие творческого потенциала личности, на формирование эстетической культуры и восприятия искусства, развитие навыков в различных видах искусств – это…**ПОУ**: **Творческое направление**. - Итак, мы с вами определили восемь основных направлений деятельности отрядов РИТМ. Это мой вариант, но каждое образовательное учреждение может варьировать эти направления, исходя из своих условий. НАЧАЛО РАБОТЫ С КЕЙСАМИ- ***Теперь я предлагаю вам познакомиться с содержанием ваших командных кейсов***. У вас есть 3 листа: на первом 8 направлений деятельности отрядов «РИТМ», на втором – нормативные документы, определяющие работу отрядов, на третьем – список социальных партнёров, с которыми вы можете сотрудничать по реализации плана, отдельно предложена план-сетка работы отряда «РИТМ» в формате А-3 и к ней приложен список партнёров, но уже нарезанный для вашего удобства. Давайте посмотрим, какие документы определяют деятельность ОУ по организации летнего отдыха детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Читайте первый документ с списке... ***- Итак, что мы с вами только что повторили?*****ПОУ**: мы повторили нормативную базу / основные документы по организации летнего отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.- ***Теперь я предлагаю*** каждой команде разработать примерный план работы отряда «РИТМ» согласно 8 предложенным направлениям деятельности. РАБОТА С ПЛАНОМ-СЕТКОЙ- ***Традиционно смена составляет 18 дней***. Два дня – это открытие и закрытие смены, а в оставшиеся 16 дней вы впишите по 2 мероприятия каждого из 8 направлений деятельности отряда. Каждая клетка, символизирующая 1 день смены, разделена на 2 части. В верхнюю вы впишите название мероприятия, а внизу подклеите возможного социального партнёра из списка в таблице. Если вы не увидели какого-то социального партнёра в моём списке, вы можете его вписать самостоятельно. А я покажу вам фотолетопись мероприятий, которые традиционно проходят на смене Центра детского творчества Центрального района при поддержке наших социальных партнёров. По ходу моего рассказа, вы можете какие-то мероприятия использовать для своих планов.  | 7 минут | Работа по слайду – метод эвристической беседы (Методист кликает мышкой, в презентации появляется название направления деятельности на экране) Работа с Нормативной базой – название документа и выдержка из него. Выполнение заданий в соответствии с обозначенными задачами. Групповое создание проекта плана. Показ слайдовой презентации с комментариями |
| **3** | **Основной*****Передача продуктивных способов работы с комментариями***. | МЕТОДИСТ ПОКАЗЫВАЕТ И КОММЕНТИРУЕТ ФОТОЛЕТОПИСЬ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ ОТРЯДА «РИТМ В ЦДТ».  | 10 минут |  |
| **4** | **Заключительный** Подведение итогов. Организация обмена мнениями присутствующих, ***определение оценки происходящему***. | - Итак, ваши планы готовы. Я уверена, что вы подошли к этой работе со всей серьёзностью и ответственностью, и поэтому вы сейчас легко обменяетесь планами с другой командой. **ОБМЕН.** - В чужом плане выберите по мероприятию, которое показалось вам наиболее ярко отражающим одно из направлений деятельности. Объясните свой выбор. **ЗАЩИТА** - ***Теперь мы готовы подвести итоги*** нашей работы. Хочу отметить, что мы с вами сегодня разработали алгоритм планирования работы отряда «РИТМ». Давайте его озвучим.**ПОУ:** 1. Изучаем нормативные документы,
2. Определяем направления деятельности отряда,
3. Формируем круг социальных партнёров,
4. Разрабатываем план-сетку согласно графику смены.
 | 5 минут  | Вернуть слайд с направлениями деятельности, кейс с характеристикой каждого направления.Афиширование полученного продукта, представление выполненных работ. |
| **4** | **Рефлексивный** Самоанализ работы.  | - Я рада, что вы всё запомнили. И я хотела бы узнать, насколько наша встреча была эффективной. У вас на столах лежат шарики – по красному и белому на каждого члена команды. Если то, чему вы сегодня научились и то, что вы повторили на сегодняшнем кейс-семинаре, было актуально и важно, вы надуете красный шарик, если это было интересно, но не остро актуально для вашей педагогической практики, вы надуете белый шарик. Прошу. **ДУЕМ ШАРЫ**- Вы сейчас буквально вдохнули жизнь в сухие нормативные документы и списки, с которыми нам приходится работать. Я считаю, что я вас подвела к практической форме работы, которая будет востребована вами ближе к лету. Поэтому я беру синий шар, как символ перспективы работы. Мы видим триколор государственного флага России, мы понимаем, что мы команда профессионалов, мы граждане одной страны. И пусть благодаря нашей работе особая категория детей нашей страны станет за это лето счастливее, и им откроются все грани успеха.  | 3 минуты | Уровень овладения новыми способами решения педагогической проблемы. |
| **5** | **Самоанализ** |   |  | Проводится по запросу жюри. |

**Приложение «Материалы кейса»**

**Нормативные документы,**

**определяющие планирование работы отрядов «РИТМ»**

1. Федеральный закон от 01.09.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Закон Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области»;
5. Закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»;
6. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;
7. Постановление администрации города Кемерово от 03.02.2012 № 8 «О городском межведомственном координационном совете «Каникулы»;
8. Постановление администрации города Кемерово от 04.04.2013 № 1047 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городе Кемерово»;
9. Постановление администрации города Кемерово от 09.04.2014 № 823 О внесении изменений в постановление администрации города Кемерово от 04.04.2013 № 1047 «О Порядке реализации мероприятий по организации обеспечению отдыха и оздоровления детей в городе Кемерово»;
10. Постановление администрации города Кемерово Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних города Кемерово в летний период 2016 года;
11. СанПиН 2.4.25.99-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ с дневным пребыванием детей в период каникул»

**Список возможных социальных партнёров**

**по организации летней занятости детей,**

**попавших в трудную жизненную ситуацию**

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района города Кемерово;
2. Территориальный отдел образования Центрального района администрации города Кемерово;
3. Отдел полиции «Центральный» Управления МВД России по городу Кемерово;
4. Отдел полиции «Юбилейный» Управления МВД России по городу Кемерово;
5. МКУ «ЦСПСиД г. Кемерово» отделение по Центральному району;
6. Кабинет врача психиатра-нарколога по обслуживанию детско-подросткового населения ДПО ГБУЗ КО КОКНД;
7. Отделение Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»;
8. МБУ «Клубы по месту жительства»;
9. МБОУДО «ЦДТ» Центрального района города Кемерово;
10. Отдел социальных выплат и льгот управления социальной защиты населения Центрального района;
11. МБУЗ «ДКБ №1»;
12. МБУЗ «ДКБ №7»;
13. Отдел образования Кемеровской и Новокузнецкой епархии;
14. Образовательные учреждения Центрального района;
15. ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»;
16. МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив»;
17. МБУЗ «Центр здоровья детей»;
18. «Центр по работе с населением Центрального района «Юность»;
19. Отдел опеки и попечительства ТОО Центрального района администрации города Кемерово;
20. ГКУ «Центр занятости населения» г. Кемерово;
21. МАУ «ОК «Отдых»;
22. Территориальное управление Центрального района администрации города Кемерово;
23. ООО «Парк культуры «Парк Чудес»;
24. ПКиО «Парк Победы им. Г.К. Жукова»;
25. ПКиО «Антошка» ООО «Мир развлечений»;
26. Комсомольский парк им. В. Волошиной;
27. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;
28. ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»;
29. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
30. Киноцентр «Юбилейный»;
31. ЗАО киноцентр «Космос-Премьер»;
32. ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара»;
33. ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова»;
34. ООО «Универсальный спортивный комплекс «Лазурный»;
35. Кузбасская региональная общественная организация «Доброе дело»;
36. Молодежная православная организация «Православная молодежь»;
37. ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»;
38. МБОУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»;
39. ГУДО «ОСДЮСШОР по легкой атлетике им. В.А. Савенкова»;
40. Научно - развлекательный центр «Гравитация-II»;
41. ООО «Ребятам о зверятах»;
42. Федерация стрельбы из лука Кемеровской области;
43. ООО «Парк Йети»;
44. Российская общественная спортивная организация «Федерация ушу Кемеровской области»;

**Направления деятельности работы отрядов «РИТМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к подвигам своего народа… | **Гражданско-патриотическое** |
| Мероприятия, связанные с освоением традиций своего народа, формированием жизненных принципов, ценностей, усвоением главных моральных норм общества и семьи… | **Духовно-нравственное.**  |
| Мероприятия, связанные с физическим трудом по благоустройству территории школы и района, направленные на приобщение к социально значимой деятельности… | **Трудовое** |
| Мероприятия, направленные на развитие мотивации к учёбе, стремления к знаниям, введение в науку и выбор пути к любимому предмету, формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности…  | **Интеллектуально-познавательное**  |
| Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление организма посредством занятиями спортом… | **Физкультурно-спортивное** |
| Мероприятия, направленные на формирование культуры правильного питания, здорового сна, разумного распорядка дня, умение сказать НЕТ «вредным привычкам»… | **Формирование культуры ЗОЖ – здорового образа жизни** |
| Мероприятия, направленные на изучение географии, истории и климата родного края, связанные с региональным компонентом в образовании, предполагающие выходы на природу… | **Туристско-краеведческое** |
| Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала личности, на формирование эстетической культуры и восприятия искусства, развитие навыков в различных видах искусств…  | **Творческое направление**  |

**Алгоритм**

**планирования работы отряда «РИТМ»**

1. Изучаем нормативные документы;
2. Определяем направления деятельности отряда;
3. Формируем круг социальных партнёров;
4. Разрабатываем план-сетку согласно графику смены.