|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | **УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  |  | | | Директор | | |
|  | МБОУДО "ЦДТ"  Центрального района | | | | | |
|  |  | | | И.А. Бессчётнова | | |
|  |  | | | «20» апреля 2018 год | | |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  "Центр детского творчества" Центрального района города Кемерово | | | | | | |
| ***Результаты самообследования работы коллектива*** | | | | | | |
| **с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года** | | | | | | |
| (отчетный период) | | | | | | |
| **№** | **Направления. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию** | | | **Ответ** | | **% от общего количества** |
| 1 | **Система управления организации. Соответствие деятельности требованиям законодательства РФ** | | | | | |
| 1.1 | Наличие лицензии | | | Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области регистрационный № 16929 от 06 октября 2017 г. Серия 42Л01 № 0004004 - бессрочно | | |  |
| 1.2 | Наличие уставных документов, локальных актов, регламентирующих деятельность | | | да | |  |  |
| 1.3 | Наличие программы развития | | | да | |  |  |
| 1.4 | Полнота реализации муниципального здания | | | да | |  |  |
| 1.7 | Наличие структурного подразделения, филиала | | | нет | |  |  |
| 1.8 | Использование в работе социального партнерства | | | да | |  |  |
| 1.9 | **Количество привлеченных средств в общем объеме финансирования:**  - Доходы от оказания платных услуг - ДРП  - Доходы от спонсорской помощи Кузбассразрезуголь | | | **826 239,26**  468 659,13  344 990, 27  9300 | |  |  |
| 1.10 | Наличие органа общественного управления | | | да | |  |  |
| 2 | **Образовательная деятельность** | | |  | |  |  |
| 2.1 | Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией ***(приложение №3)*** | | | 58 | |  |  |
| 2.2 | **Сроки реализации общеобразовательных программ:** менее 1 лет | | | 0 | | 0 |  |
| ‒ | 1год | | | 12 | | 20,68% |  |
| ‒ | 2 года | | | 19 | | 32,75% |  |
| ‒ | 3 года | | | 12 | | 20,68% |  |
| ‒ | более 3лет | | | 15 | | 25,86% |  |
| 2.3 | **Количество авторских программ** | | | 1 | | 1,7% |  |
| 2.4 | **Характеристика уровней реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | 58 | |  |  |
| ‒ | Дошкольное образование | | | 4 | | 6,89 % |  |
| ‒ | Начального общее образование | | | 10 | | 17,24% |  |
| ‒ | Основное общее образование | | | 16 | | 27,58% |  |
| ‒ | Среднее (полное) общее образование | | | 7 | | 12,06% |  |
| ‒ | Разноуровневые программы | | | 21 | | 36,20% |  |
| 2.5 | Полнота реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом | | | 58 | | 98,3% |  |
| 2.6 | **Количество массовых мероприятий, проведенных организацией и в которых она приняла участие на уровнях *(приложение №1)*** | | | 315 | |  |  |
| ‒ | учреждение | | | 125 | | 65% |  |
| ‒ | районный | | | 34 | | 17% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 87 | | 45% |  |
| \_ | областной, региональный | | | 43 | | 22% |  |
| ‒ | федеральный | | | 14 | | 7% |  |
| - | международный | | | 12 | | 6% |  |
| 2.7 | **Количество участников (учащихся, родителей, зрителей) массовых мероприятий, проведенных организацией и в которых она приняла участие *(приложение №2)*** | | | 22774 | |  |  |
| 2.8 | Организация работы с детьми в летние каникулы (в школьном лагере дневного пребывания +на занятиях в творческих мастерских) | | | 75+1400 | | 49% |  |
| 2.9 | Количество детей, занятых в профильных сменах | | | 15 (2 профильные смены по 7 чел.) | | 0,5% |  |
| 2.10 | Количество детей, занятых в учебно-производственных бригадах | | | 0 | | 0 |  |
| 2.11 | Количество детей, занятых в трудовых бригадах | | | 0 | | 0 |  |
| 2.12 | Количество детей, выехавших на конкурсы, соревнования | | | 70 | | 2,34% |  |
| 2.13 | Количество детей, вышедших в турпоходы | | | 25 | | 0,83% |  |
| **3** | **Содержание и качество подготовки учащихся. Образовательные результаты учащихся** | | | | | |
| 3.1 | **Общая численность учащихся** | | | **2991** | |  |  |
| 3.2 | Количество учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: | | | 2991 | |  |  |
| 3.3 | Дошкольное образование | | | 168 | | 5,6% |  |
| 3.4 | Начальное общее образование | | | 1114 | | 37,2% |  |
| 3.5 | Основное общее образование | | | 1198 | | 40,05% |  |
| 3.6 | Среднее общее образование | | | 414 | | 16% |  |
| 3.7 | Количество из общей численности учащихся занимаются в 2-х и более объединения | | | 400 | | 13, 3 % |  |
| 3.8 | Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | | 2 | | 0,006% |  |
| 3.9 | **Количество учащихся занимаются на платной основе** | | | **147** | |  |  |
| 3.10 | Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | | | 0 | |  |  |
| 3.10 | Сохранность контингента учащихся (от первоначального комплектования) | | | 2991 | |  |  |
| 3.11 | Количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью | | | 0 | |  |  |
| 3.13 | Количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью | | | 120 | |  |  |
| 3.14 | **Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на уровнях *(приложение №2)*:** | | | 8200 | |  |  |
| ‒ | учреждение | | | 2991 | | 100% |  |
| ‒ | районный | | | 2060 | | 68,8% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 2127 | | 71,11% |  |
| \_ | областной, региональный | | | 533 | | 17,8% |  |
| ‒ | федеральный | | | 265 | | 8,8% |  |
| ‒ | международный | | | 180 | | 6,01% |  |
| 3.15 | **Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, конференции и т.д.) на уровнях *(приложение №2)*:** | | | 1222 | | 40,85 |  |
| ‒ | районный | | | 275 | | 9,2% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 470 | | 15,7% |  |
| \_ | областной, региональный | | | 262 | | 8,7% |  |
| ‒ | федеральный | | | 84 | | 2,8% |  |
| ‒ | международный | | | 131 | | 4,4% |  |
| 3.16 | **Количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:** | | | 548 | | 18,3% |  |
| \_ | районный | | | 175 | | 5,9% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 138 | | 4,6% |  |
| \_ | областной, региональный | | | 46 | | 1,5% |  |
| ‒ | федеральный | | | 63 | | 2,10% |  |
| ‒ | международный | | | 129 | | 4,3% |  |
| 3.17 | Количество выездных соревнований, конкурсов, фестивалей (областные, зональные, всероссийские) | | | 6 | |  |  |
| 3.18 | Количество выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей | | | 15 | |  |  |
| **4** | **Внутренняя система оценки качества образования** | | |  | |  |  |
| 4.1 | Количество учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги | | | 2872 | | 96% |  |
| 4.2 | Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги | | | 2872 | | 96% |  |
| 4.3 | Наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных общеобразовательных программ, освоения их учащимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов | | | да | |  |  |
| 4.4 | Наличие учёта и контроля индивидуальных образовательных результатов учащихся по всем направлениям деятельности учреждения | | | да | |  |  |
| **5** | **Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности** | | |  | |  |  |
| 5.1 | **Общая численность педагогических работников:**  -пдо  -педагоги-организаторы  - методисты  -концертмейстеры | | | 67 (штатные -49, совместители -18):  32  1  4  3 | |  |  |
| 5.2 | **Количество педагогических работников, имеющих высшее образование** | | | 51 | | 76,11% |  |
| ‒ | из них педагогическое | | | 26 | | 38,8% |  |
| 5.3 | **Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование** | | | 9 | | 13,4% |  |
| ‒ | из них педагогическое | | | 4 | | 5,9% |  |
| 5.4 | **Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория** | | | 53 | | 79% |  |
| ‒ | из них: высшая | | | 37 (23 –основных,15- совместителей) | | 55,2% |  |
| ‒ | из них: первая | | | 16 (14 основных, 1 – совместитель) | | 23,8% |  |
| 5.5 | **Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | | | 67 | | 100% |  |
| ‒ | менее 2 лет | | | 16 | | 23,8% |  |
| ‒ | от 2 до 5 лет | | | 8 | | 11,9% |  |
| ‒ | от 5 до 10 лет | | | 17 | | 25,3% |  |
| ‒ | от 10 до 20 лет | | | 12 | | 17,9% |  |
| ‒ | 20 лет и более | | | 14 | | 20,8% |  |
| 5.6 | Из общей численности работников находятся в возрасте | | | 67 | | 100% |  |
| ‒ | моложе 25 лет | | | 4 | | 5,9% |  |
| ‒ | 25 - 35 лет | | | 8 | | 11,9% |  |
| ‒ | 35 лет и старше | | | 39 | | 58,2% |  |
| ‒ | пенсионеры | | | 16 | | 23,8% |  |
| 5.7 | Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | | | 67 | | 100% |  |
| 5.8 | Педагоги, имеющие награды и звания ***(приложение №4)*** | | | 18 | | 26,8% |  |
| 5.9 | Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) по уровням: | | | 23 | | 34,32% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 18 | | 26,8% |  |
| \_ | областной | | | 6 | | 8,9% |  |
| ‒ | региональный | | | 0 | | 0 |  |
| ‒ | федеральный | | | 6 | | 8,9% |  |
| ‒ | международный | | | 1 | | 1,4% |  |
| 5.10 | Количество педагогов-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), по уровням: | | | 13 | | 19,4% |  |
| ‒ | муниципальный | | | 3 | | 4,4% |  |
| \_ | областной | | | 3 | | 4,4% |  |
| ‒ | региональный | | | 0 | | 0 |  |
| ‒ | федеральный | | | 6 | | 8,9% |  |
| ‒ | международный | | | 1 | | 1,4% |  |
| 6 | **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности** | | | | | |
| 6.1 | Наличие специального методического отдела | | | да | |  |  |
| 6.2 | Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность | | | 9 | |  |  |
| 6.3 | Наличие методического кабинета в том числе: | | | да | |  |  |
| ‒ | с библиотечным фондом | | | да | |  |  |
| ‒ | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | да | |  |  |
| ‒ | с медиатекой | | | да | |  |  |
| ‒ | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | да | |  |  |
| ‒ | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета | | | да | |  |  |
| ‒ | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | да | |  |  |
| 6.4 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) брошюр, журналов | | | 1650 | |  |  |
| 6.5 | Наличие площадок (опорно-методических, экспериментальных и т.д.) по уровням | | | 0 | |  |  |
| ‒ | муниципальный | | | 1 | |  |  |
| ‒ | областной | | | 1 | |  |  |
| ‒ | федеральный | | | 0 | |  |  |
| ‒ | международный | | | 0 | |  |  |
| 6.6 | Наличие методических объединений | | | 6 | |  |  |
| 6.7 | Наличие методического совета | | | да | |  |  |
| 6.8 | Наличие инновационной и (или) экспериментальной деятельности | | | да | |  |  |
| 6.9 | Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ | | | 58 | |  |  |
| 6.10 | Количество УМК (Учебно-методические пособия; методические рекомендации; раздаточный материал; демонстрационный материал, тесты и.т.д.) | | | 58 | |  |  |
| 6.11 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками | | | 20 | |  |  |
| 6.12 | **Количество семинаров, мастер-классов подготовленных и проведенных для коллег, из них *(приложение 5)*** | | | **60** | |  |  |
| ‒ | учреждение | | | 9 | |  |  |
| ‒ | районный | | | 0 | |  |  |
| ‒ | муниципальный | | | 26 | |  |  |
| \_ | областной | | | 15 | |  |  |
| ‒ | региональный | | | 4 | |  |  |
| ‒ | федеральный | | | 15 | |  |  |
| ‒ | международный | | | 0 | |  |  |
| 7. | **Инфраструктура образовательной организации** | | |  | |  |  |
| 7.1 | Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий | | | да | |  |  |
| ‒ | Число зданий и сооружений | | | 1 | |  |  |
| ‒ | Общая площадь всех помещений | | | 1100,8 | |  |  |
| ‒ | Число помещений для занятий | | | 12 | |  |  |
| ‒ | Их площадь | | | 437,4 | |  |  |
| ‒ | Число мастерских | | | 1 | |  |  |
| ‒ | в них мест | | | 10 | |  |  |
| ‒ | Имеет ли физкультурный зал | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Имеет ли плавательный бассейн | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Имеет ли актовый, лекционный зал, читальный зал или библиотека | | | 0 | |  |  |
| \_ | имеет ли хореографический зал | | | 1 | |  |  |
| ‒ | Имеет ли музей | | | 1 | |  |  |
| ‒ | Имеет ли учебно-опытный земельный участок | | | 0 | |  |  |
| 7.2 | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | | | 0 | |  |  |
| ‒ | в них пассажирских мест (мест) | | | 0 | |  |  |
| 7.3 | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | | | 1 | |  |  |
| 7.4 | Число ПК | | | 17 | |  |  |
| ‒ | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | | | 0 | |  |  |
| ‒ | в них рабочих мест с ПК (мест) | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Число мобильных кабинетов основ информатики и вычислительной техники | | | 0 | |  |  |
| ‒ | в них рабочих мест с ПК (мест) | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Количество персональных компьютеров в расчете на одного педагогического работника | | | 1 ПК на 4 педагогических работника | |  |  |
| ‒ | Число ПК в составе локальных вычислительных сетей | | | 0 | |  |  |
| ‒ | Число ПК, подключенных к сети Интернет | | | 17 | |  |  |
| 7.5 | Имеет ли организация пожарную сигнализацию | | | да | |  |  |
| 7.6 | Имеет ли организация системы видеонаблюдения | | | да | |  |  |
| 7.7 | Имеет ли организация «тревожную кнопку» | | | да | |  |  |
| 7.8 | Наличие сайта организации в сети Интернет | | | да | |  |  |
| 7.9 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. | | | нет | |  |  |

# **Общие сведения об организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово, МБОУДО «ЦДТ» Центрального района.*

1.2. Юридический адрес: 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8;

Телефон: (8 – 384 – 2) 52 – 16 – 12; 78- 08 -68;

Факс: (8 – 384 – 2) 52 – 16 – 12;

E-mail: сdtcr@mail.ru

**Сайт учреждения** www.kemcdt.ru

**ФИО директора:** *Бессчётнова Ирина Алексеевна.*

**Режим работы: 8.00-20.00.**

**Учредители:** Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово. Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

**Место нахождения Учредителя**: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Регистрация Устава: *Решением КУМИ г. Кемерово* 15.05.2014 г. № 1394.

***Действующая лицензия****: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2017 года, серия 42Л01 № 0004004 регистрационный № 16929, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области -лицензия выдана бессрочно.*

## *Государственный статус: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид - Центр детского творчества*

**Система управления организации**

МОП

Общее собрание коллектива

Зам. директора по АХР

КУМИ,  
ТУЦР

Методические объединения, временные творческие коллективы

Творческие объединения учащихся

Родительские собрания

Педагогические работники

ГУО,

ТОО Центрального района

Директор

Отдел физкультурно-спортивной и технической направленностей «Техностанция»

Психологи-ческая

служба

Методический отдел

Отдел декоративно-прикладного творчества и ИЗО

Специалисты КРИПК и ПРО

Совет Центра

Зав.

сектором

Методический совет ЦДТ

Специалисты МОУ ДПО «НМЦ»

Художествен-

ный отдел

Сектор «Путешест-вие к истокам»

Социально-педагогичес-кий отдел

Зав.

социально-педагогическим отделом

Зав. художественным отделом

Зав.

отделом декоративно-прикладного творчества и ИЗО

отделом

Зав. техностан-

ции

Зав. методичес-ким

отделом

Заместитель директора по УВР

Педагогический совет

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования**

**Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ | Есть-нет? | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав | Да | Соответствует муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования | Принят новый устав15.05.2014 г. № 1394 |
| Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги | Да | Лицензия от 06 октября 2017 года, серия 42Л01 № 0004004, регистрационный № 16929 | Бессрочно |
| Свидетельство (приказ) об аккредитации | Нет |  |  |
| Программа развития | Да | Соответствует требованиям |  |
| Учебный план | Да | Соответствует требованиям |  |
| Штатное расписание | Да | Соответствует требованиям |  |
| Тарификационный список | Да | Соответствует требованиям |  |
| Положения о структурных подразделениях. | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Расписание занятий | Да | Соответствует требованиям |  |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов) | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Образовательные программы детских объединений | Да | Соответствуют требованиям |  |
| Планы работы учреждения | Да | Координационный план на учебный год, текущие планы |  |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Да | Соответствуют требованиям |  |

**Концепция работы учреждения**

**Цель учреждения:** Создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков. **Задачи:**

* Развивать творческий и технический потенциал Техностанции ЦДТ как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
* Поддерживать все направления деятельности ООГДЮО «РДШ» в т/о ЦДТ как огромный пласт воспитательной работы с учащимися и реализацию национального проекта;
* Формировать систему дистанционного обучения как одного из средств обеспечения инклюзивного образования;
* Создавать условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
* Совершенствовать систему мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и качества профессиональной деятельности педагогических работников в условиях современного законодательства РФ;
* Модернизировать формы и методы работы методического отдела в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога, расширять сферу методических услуг;
* Реализовывать программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
* Вырабатывать общую концепцию управленческих решений, стандартизировать систему управления посредством внедрения единообразия номенклатурных документов и систематизации форм и методов управленческой деятельности;
* Развивать финансирование организации посредством социального партнёрства и привлечения внебюджетных средств;
* Формировать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся ЦДТ и ОУ Центрального района по 6 направленностям дополнительного образования.

В настоящее время Центр решает **проблемы:** Оптимизация образовательной и управленческой деятельности.

Решение проблем достигается через: 1.Формирование качественно нового образа выпускника ЦДТ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке, спорте и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение. 2. Формирование новой концепции управления образовательной организацией с учётом модернизации в современном образовании РФ.

Система управления Центра детского творчества складывалась несколькими руководителями учреждения как система форм и методов работы в рамках демократического сотрудничества и консолидации коллектива для выполнения образовательных и воспитательных задач. В настоящее время можно отметить как достоинства системы управления сложившиеся нормы самообследования коллектива, этапы комплексного внутреннего контроля, работу с АИС, мониторинг научно-методической деятельности педагогического коллектива и мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ, управление бюджетным и внебюджетным финансированием учреждения, управление процессами социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Одним из внедрённых новшеств, которое было апробировано и признано результативным, стало продюсирование как одна из управленческих функций руководителя образовательной организации. В условиях новых форм оплаты труда, а также реализации дорожной карты учреждения, важно выработать новую концепцию управления, усовершенствовать единую систему внутренней документации учреждения, чтобы сделать мониторинг качественным и прозрачным.

Для педагогического коллектива Центра является значимым принцип научности образования; так как сфера образования должна освоить целостность классической науки, синергетический и проективный характер её развития, структуру научного знания, системно-алгоритмический способ мышления, множественность, этику науки и т.д. Без этого будет невозможно осуществлять инновационную деятельность, направленную на разработку и реализацию нового содержания образования и обновления системы учебно-методической деятельности.

Основными ценностями педагогического процесса ЦДТ являются:

1. ребенок (его личность, интересы и потребности);
2. семья (как основа формирования и развития личности);
3. педагог как личность, являющийся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
4. коллектив единомышленников (как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования).

*Миссия Центра детского творчества -* «*Проектирование и создание развивающей среды, содействующей раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, самоактуализации личности, сохранения традиций патриотического воспитания и доступного качественного образования для людей с разными образовательными потребностями, жизненными приоритетами и мотивациями*»*.*

Роль «мозгового центра» образовательной организации выполняет методическая служба ЦДТ. В период внедрения профессионального стандарта педагога и повышения требований общества к качеству образования методические службы являются ключевым инструментом адаптации педагогических работников к новым реалиям в профессиональной сфере и регулируют процесс апробации современных трудовых отношений и новых педагогических технологий в ОУ.

В Центре детского творчества Центрального района сложилась следующая система методической работы: *Педагогический совет*, на котором выдвигаются и принимаются основные решения; *Методический совет*, на котором разрабатываются конкретные шаги по решению теоретических и практических задач; *Методический отдел*, объединяющий работу методистов; *методические объединения* педагогов дополнительного образования по направленностям и *временные творческие коллективы*, которые формируются из числа педагогических работников и деятельность которых направлена на решение кратковременных практических задач. За годы работы определились основные идейно-практические векторы деятельности методического отдела ЦДТ:

* ***Миссия методического отдела***: приобщение педагогического коллектива образовательной организации к достижениям мировой педагогической науки и практики;
* ***Цель***: повышение профессионального мастерства педагогических работников и внедрение инноваций посредством корпоративного обучения и поддержки системы самообразования;
* ***Единая методическая тема***: использование ресурсов современных педагогических технологий при реализации компетентностного подхода в условиях ОУ дополнительного образования.

Методический отдел ставит перед собой ***задачи***:

* внедрять эффективные формы организации работы педагогических сообществ, направленные на решение актуальных проблем современного образования и запросов общества;
* содействовать сохранению и модернизации системы непрерывного самообразования, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
* формировать личностные качества педагогов, соответствующие новым требованиям и запросам поликультурного общества, способность реализовывать образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне по профессиональному стандарту.

Большая часть практических задач распределяется по направлениям деятельности методистов.

Исходя из специфики деятельности ЦДТ, основанной на социальном заказе, сформировались два направления деятельности методического отдела. ***Направления деятельности методического отдела ЦДТ***:

1. Внешние, направленные на работу с ОУ Центрального района,
2. Внутренние, направленные на работу с т/о Центра детского творчества Центрального района.

***Внешние направления, направленные на работу с ОУ Центрального района***:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ),
* Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (отряды «РИТМ»),
* Пропаганда культуры ЗОЖ, здоровьесбережение,
* Организация работы ОУС – школьных органов ученического самоуправления и детского общественного движения,
* Организация и методическое сопровождение деятельности трудовых объединений старшеклассников (ТОС).

***Внутренние направления, направленные на работу с т/о ЦДТ***:

* Программное обеспечение образовательной деятельности и воспитательной работы,
* Информационное сопровождение образовательной деятельности и воспитательной работы,
* Корпоративное обучение и повышение квалификации педагогических работников в рамках кадровой школы «К истокам мастерства», система наставничества,
* Методическое сопровождение работы педагогов по выявлению и поддержке одарённых учащихся,
* Сопровождение инновационной деятельности ОО (опорная методическая площадка КРИПКиПРО, НМЦ),
* Организация и сопровождение конкурсного движения педагогических работников, детей и молодёжи.

При этом во всех направлениях методической работы используются устоявшиеся формы и методы, приносящие стабильные положительные результаты, а процент инноваций составляет не более четверти от них.

*Отличительная особенность образовательной деятельности ЦДТ – многопрофильность*. В учебный план ЦДТ на 2016 – 2017 г.г., 2017 – 2018 г.г. включены 58 общеразвивающих программ по 6 направленностям. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги включают как традиционные занятия, так и дополнительные: экскурсии, походы, творческие отчеты, выставки, концерты, кинолектории, встречи, мастер – классы, проекты и др. Учащихся обучают способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике для поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий, формировать потребность в здоровом образе жизни. Показатели результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом, через ведение мониторинговых карт и отслеживание результативности выступления учащихся на соревнованиях, конкурсах, выставках, участия в концертах, акциях и мероприятиях разного уровня. Каждый педагог дополнительного образования Центра детского творчества обеспечивает каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал программы, создает максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

В рамках одного из приоритетных направлений образовательной политики государства и социального запроса родителей в Центре детского творчества Центрального района с 2016 – 2017 уч. г. внедряется система профориентации в художественной, социально–педагогической, туристско–краеведческой, естественно-научной направленностях.

**Формы сотрудничества по профессиональному самоопределению учащихся ЦДТ**:

-сетевое сотрудничество образовательных организаций;

-социальное партнерство с образовательными организациями и предприятиями г. Кемерово.

В рамках сетевого сотрудничества ОО в ЦДТ реализуется инновационный сетевой проект социального партнерства образовательных организаций «Повышение мотивации учащихся к профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке». В рамках социального партнерства в ЦДТ реализуется проект социального партнерства по профориентации художественной направленности «Мир творческих профессий».

**Социальные партнеры системы профориентации учащихся ЦДТ -** *Организации начального и высшего профессионального образования, предприятия и организации города и области:*

Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области и Общественная палата Кемеровской области; КемГИК – кафедра РТПП;КемТИПП; Кемеровская медицинская академия; Кемеровский областной колледж культуры и искусств; ООО «Творческая мастерская ателье мод «Минели»; КемГИК – кафедра РТПП; КемТИПП; Кемеровская мед.академия; МБУК«ДК «Металлплощадка»; ООО«Салон красоты «Апельсин»; Кемеровский колледж культуры и искусств; ГПОУ «Зеленогорский многопрофильный техникум»; КемГУ; Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт; Педагогический колледж г.Кемерово; ГОУСПО «Губернаторский техникум народных промыслов», КемТИПиСУ.

ЦДТ Центрального района активно включился в развитие движения **WorldSkillsRussia в Кузбассе.**  Это один из значимых проектов по совершенствованию системы профессионального образования в Российской Федерации и внедрению лучших международных практик подготовки рабочих кадров. Движение WorldSkills развивается стремительно, задавая новые стандарты подготовки кадров во всех отраслях экономики. Чемпионаты не только в увлекательной форме показывают рабочие профессии для тех, кто думает о выборе пути, но и способствуют карьерному росту выпускников. С каждым годом расширяется число соревнований, количество компетенций, растет число участников. В 2017 г. году учащиеся и педагоги МБОУДО «ЦДТ» Центрального района присоединились к движению. Нам удалось по сотрудничать с КемТИПиСУ в подготовке и проведении IV РЕГИОНАЛЬНого   ЧЕМПИОНАТа «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA 2017.

**Результаты профориентационной деятельности в 2017г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Название мероприятия и форма** | **Место проведения,**  **соц. партнёры.** | **Ф.И.О. педагогов** | **Категория участников** | **Форма участия** | **Уровень** |
| **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВЫСТАВКИ, ФОРУМЫ, ЭКСКУРСИИ** | | | | | | | |
| **1** | 17.08.17 | День открытых дверей в КемГИК. | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» | Волосникова Д.С. | Творческое объединение «Экология» | Очная. | Область |
| **2** | 23.11.17 | День открытых дверей в КемГУ. | Кемеровский государственный университет Красная, 6 | Волосникова Д.С. | т/о «Экология» | Очная. | Область |
| **3** | С 13.12.17 | Городская выставка, посв. профориентации г.Кемерово. | Городское отраслевое совещание с ректорами Кемеровских ВУЗОВ | Волосникова Д.С. | Проект, анализ, фотодокументы | Заочная | Город |
| **4** | 15.12.17 | Новогодний креатив. Судейство в жюри. | Ягуновская СОШ,  Кемеровский район | Тихомирова О.Н.,  Сыса Н.А. | Школьники и родители | Очная | Город |
| **5** | 15.12.17 | Экскурсия в КемГУ. | Красная,6  КемГУ | Трубчанинова Т.В.,  Кондратьева Е.В.,  Иванова Р.Ю. | Учащиеся т/о ЦДТ | Очная | ЦДТ |
| **6** | 13-15 февраля 2018 | Посещение профориентационных мастер-классов на Кузбасском образовательном форуме-2018. | ТЦ «Аврора» | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | Область |
| **7** | 15.12.17 | Экскурсия в ЦМИТ. | Кемеровский Центр Молодежного Инновационного Творчества. ЦМИТ | Иванова Р.Ю.  Кондратьева Е.В.  Трубчанинова Т.В. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | Город |
| **ИГРЫ, БЕСЕДЫ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ВИКТОРИНЫ** | | | | | | | |
| **1** | В теч. года | Проведены профориентационные игры среди учащихся: «Угадай профессию», «Заглянем в будущее…», «Защита профессий». | ЦДТ | Кондратьева Е.В. | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **2** | 26 ноября | Викторина «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | СОШ №80 | Методист  Тихомирова О.Н | 8-е классы | Очная | Район |
| **3** | В теч. года | Проведены профориентационные вопросники. | ЦДТ | Кондратьева Е.В | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **4** | В теч.года | Проведены тематические беседы профориентационной направленности:  1. Кем быть в мире профессий. Маршрут профессионального самоопределения.  2. Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями)  в области профессионального самоопределения обучающихся.  3. Выбор профессии -дело серьезное».  4. Узнай профессию по предметам труда.  5. Шахтерские династии - особый вклад в экономику Кузбасса.  6.Ярмарка рабочих профессий.  7.Будушее в профессии «Плотник».  8. Наша гордость -шахтеры.  9.Путешествие в мир профессий.  10.Профессии, которые можно получить в г. Киселевске.  11. Что такое профессия.  12. Отгадай профессию. | ЦДТ | Кондратьева Е.В | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **5** | Апрель  2018 г. | Показ презентации на тему «Шахтерские династии». | ЦДТ | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **МАСТЕР-КЛАССЫ** | | | | | | | |
| **1** | Ноябрь 2017 г. | Мастер-класса из цикла профориентационных мероприятий для учащихся: «Профессии изучаю - себя постигаю». Изготовление сердечка. | ЦДТ | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **2** | Февраль 2018 г. | Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток для мамы. | Наградская -3  Российский Союз молодежи | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | Город |
| **3** | Апрель  2018 г. | Будущее профессии «Плотник». | ЦДТ | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **4** | В теч. года. | Оформлен информационный стенд по профессиональной ориентации в кабинетах, их обновление. | ЦДТ | Педагог Е.В. Кондратьева | Учащиеся т/о «Солнечный мир» | Очная | ЦДТ |
| **5** | 21- февраля | Акция «Дембельский чемодан» | СОШ №80 | ПДО Тихомирова О.Н. | Т/о «Сделай себя сам» | Очно | Район |
| **6** | 22 февраля | Акция «Дембельский чемодан». | ЦДТ | пдо Тихомирова О.Н. | т/о «Студия проектирования и мультипликации «Несносные гении» | Очная | ЦДТ |
| **7** | 21.11.17 | Цикл профориентационных мероприятий: «Профессии изучаю - себя постигаю», мастер-класс «Кутюрье» | ЦДТ Центрального района | Иванова Р.Ю.  Кондратьева Е.В.  Трубчанинова Т.В. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | ЦДТ |
| **8** | 28.11.17 | Мастер-класс «Азы профессии «кондитер». | КемТИППиСУ | Иванова Р.Ю.  Стюхина Е.П. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | ЦДТ |
| **9** | 16.03.18 | Мастер-класс по прикладному программированию. | Образовательный центр «Робиус» | Педагог-организатор Иванова Р.Ю. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | Город |
| **10** | 20.02.18 | Мастер-класс по изготовлению открыток в технике кардмейкинга (коллаж). | Ул. Ноградская, 3, кабинет 21 | Педагог-организатор Иванова Р.Ю. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | Город |
| **ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | |
| **1** | Март | Просмотр волейбольной игры «Зинит Казань - Кузбасс». | «Арена» | ПДО Жарков А.П. | Т\О «Футбольный клуб» | Очна. | РФ |
| **2** | 23.11.17 | Мастер-класс по стрельбе из пневматической винтовки. | Тир спортивно-стрелкового клуба «ДОСААФ» | Иванова Р.Ю. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | ЦДТ |
| **3** | Ноябрь 2017 | Мастер-класс по мини-футболу. | КРИПКиПРо  На базе «СОШ №31» | ПДо Жарков | Т\О «Футбольный клуб» | Очная | Область |
| **4** | 13 Марта | Мастер-класс «Футболий». | Областной семинар КРИПКиПРОв МБОУ «СОШ №99» | ПДО  Жарков | Т\О «Футбольный клуб» | Очная | Область |
| **5** | Февраль | Мастер-класс «Спортивные игры». | Областной семинар КРИПКиПРОв МБОУ «СОШ №36» | ПДО Жарков А.П. | Т\О «Футбольный клуб» | Очная | Область |
| **6** | 15.02.18 | Серия профориентационных мастер-классов: «Юный химик», «Техника эбру», «Сборка и разбор автомата Калашникова», «Разбор и сбор автомомбильногобензанасоса», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» и др. | Кузбасский образовательный форум-2018 | Педагог-организатор Иванова Р.Ю. | Учащиеся «ЦДТ» | Очная | Область |
| **7** | 16 марта | Посещение и рефлексия матча ВК «Кузбасс» и ВК «Белогорье». | СРК «Арена» | ПДО Кузнецова Е.А. - | т/о «Движение жизни» | Очная | Область |
| **КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ** | | | | | | | |
| **1** | 28.11.17 | IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы- (WorldskillsRussia)- 2017.  в Кемеровской области | КемТИППиСУ | Иванова Р.Ю.  Стюхина Е.П. | «Студия –Арт»  «АВАНГАРД» | Очная | Регион |
| **2** | - | Областной конкурс Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум». | - | Стюхина Е.П | «Студия –Арт»  «АВАНГАРД» | Очная | Область |
| **3** | 9 февраля | Областной профориентационный конкурс «Профессия которую я выбираю». | КРИРПО | Гарченко Д..А. | т/о «Студия проектирования и мультипликации «Несносные гении» | Очная | Область |
| **4** | Декабрь 2017 | Областной конкурс «Профориентир – 2017». | КРИРПО | Иванова Р.Ю.,  Устянина З.Ю. | педагоги | Заочно  II место | Область |
| **ИТОГО:**  **33** мероприятия  по профориентации | | **Уровни мероприятий:** | | | | | |
| **ЦДТ** | **Район** | **Город** | **Область** | **Регион** | **РФ** |
| **12** | **2** | **6** | **11** | **1** | **1** |

**Инновационная, проектная и грантовая деятельность организации**

Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность – важное направление работы. Участие в проблемных и практико-ориентированных семинарах, в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, проектной деятельности расширяет кругозор педагогов, приближает их к передовым новаторским идеям мировой педагогики, что положительно влияет на повышение качества образовательной деятельности и образовательных услуг.

**Проектная, грантовая деятельность по профориентации в ЦДТ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Краткое содержание** | **Ф.И.О. автора,**  **кураторы проекта** | **Подтверждающий документ** | **Место представления опыта** |
| 1. | Социально – экологический, профориентационный проект  «Экологическая тропа. Необычное в обычном» | Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей школьного возраста, вовлечение детей в практическую деятельность | Волосникова Д.С.  Афанасьева С.А.  Бессчетнова И.А. | 1. Приказ № 221/1 от 22 мая – о реализации проекта  2. Заявка на участие в Всероссийской смене «Юные экологи» в ВДЦ «Океан» | 1. ОКЕАН   Городское отраслевое совещание с ректорами Кемеровских ВУЗОВ |
| 2. | Социально-педагогический творческий проект «Один день с…» по профориентации в сфере журналистики | Учащиеся встречаются со специалистами в разных сферах и проводят с ними целый день. По итогам дня пишут журналистский материал в жанре репортажа или интервью | Устянина З.Ю. | Паспорт проекта | КРИПК иПРО, КЕмГУ |
| 3. | Профориентационный, социально-педагогический проект детской студии мультипликации и анимационных фильмов «Несносные гении» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и одаренных детей. | Направлен на социализацию, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, одаренных детей, средствами арт-терапии и коллективного творческого дела, что способствует самоопределению и профессиональной ориентации детей и подростков, развитию их творческих способностей и необходимых социальных компетенций. | Бессчётнова И.А., Привалова Т.Б., Пономарева О.П., Устянина З.Ю., Гарченко Д.А. | Паспорт проекта, диплом и золотая медаль областного конкурса «Инновации в образовании» (номинация «Комплексные инновации») Международной выставки - ярмарки 2018 | Кузбасский образовательный форум-2018 |
| 4. | Профориентационный образовательно-творческий проект «Пусть меня научат» | Направлен на развитие мотивации к овладению более широким спектром профессий, связанных с эстрадным пением и реализацию полученных навыков в различных мероприятиях на сценических площадках города, области, региона . | Бойцова Е.С., Пономарева О.П. | Паспорт проекта | ЦДТ ЦР, Образовательные организации города, учреждения культуры |

**В ЦДТ разработаны и действуют 5 инновационных направления деятельности.**

На каждом из направлений ведется активная работа, которая помогает систематизировать деятельность всех педагогов дополнительного образования, методистов по направленностям и заведующих.

*В ЦДТ разработаны информационные карты по 5 инновационным направлениям:*

1. «Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей»,
2. «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ»,
3. «Организация корпоративного обучения педагогов посредством социального партнёрства»,
4. **«Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО»,**
5. «Апробация форм работы в рамках инклюзивного образования».

**Информационная карта инновационного педагогического опыта №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | | | Поддержка и сопровождение талантливых и одарённых учащихся |
| Тема инновационного педагогического опыта | | | | **«Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей»** |
| Сроки реализации | | | | 2016-2017гг. |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | | | Уровень образовательной организации |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1. | **Кондратьева Екатерина Васильевна** | | методист |  |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества»  Центрального района (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Разработка и формирование в учреждении системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных обучающихся, что является социальным заказом образовательного пространства России и родительской общественности и обусловлено рядом нормативно-правовых документов в сфере образования. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Разработка системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования  *Задачи инновации:*   * изучение проблем выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в психолого-педагогической теории и практике; * уточнение понятий «талантливые и одарённые дети» в системе дополнительного образования; * разработка программ и проектов по системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования; * обобщение и представление лучших педагогических практик по поддержке и сопровождению талантливых и одарённых учащихся. | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Изучение проблем выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в психолого-педагогической теории и практике. * Уточнение понятий «талантливые и одарённый» в системе дополнительного образования. * Разработка программ и проектов по системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования. * Обобщение и представление лучших педагогических практик по поддержке и сопровождению талантливых и одарённых обучающихся | | |
| Новизна | | Применение в учебно-воспитательной деятельности учреждения в единстве и взаимосвязи новых форм выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования. | | |
| Практическая значимость | | Профессиональный педагогический опыт педагогов учреждения, апробированные программы и проекты поддержки и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования. | | |
| Ожидаемые результаты | | Формирование в учреждении системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых учащихся в сотрудничестве семья – школа – учреждение дополнительного образования. | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**  Программа развития системы поддержки талантливых детей на 2017 – 2021 год  Приложение №1 – Методические рекомендации ПДО по диагностике детской одаренности  Приложение № 2 – Методические рекомендации ПДО по составлению и использованию ИОМ одаренных учащихся  Приложение № 3 – Макет Портфолио одаренного учащегося для ПДО, работающих по ИОМ;  Приложение №4  Методы психологических воздействий при работе с одаренными учащимися (по Ю.Б. Гатову).  Приложение №5  Психолого-педагогический мониторинг;  Приложение №6  Приложение №7  Рекомендации педагогам по работе с одаренными учащимися;  Приложение № 8  Методические материалы. Диагностика детской одаренности.  Основной базовый компонент профессионально-личностной квалификации педагога для работы с одаренными учащимися.  Кол-во разработанных портфолио- 40  Кол-во разработанных индивидуальных учебных планов-24 | | |

**Информационная карта инновационного педагогического опыта №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | | | Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ |
| Тема инновационного педагогического опыта | | | | **«Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ»** |
| Сроки реализации | | | | 2015-2018гг. |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | | | Уровень образовательной организации |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | **Бессчётнова Ирина Алексеевна** | | Директор | 22 года |
| 2 | **Афанасьева Светлана Алексеевна** | | Заведующий сектором | 29 лет |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества»  Центрального района города Кемерово  (МБОУДО «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г.Кемерово, пр.Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Модернизация образовательной деятельности системы дополнительного образования требует повышения эффективности деятельности и профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, реализующего качественные дополнительные общеразвивающие программы. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Подготовить и пройти процедуру экспертного оценивания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.  *Задачи инновации:*   * разработка и модернизация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении; * прохождение процедур эксперной оценки дополнительных общеразвивающих программ; * обобщение и представление лучших педагогических практик по разработке и реализации программ, прошедших экспертную оценку. | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Разработка и модернизация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. * Прохождение процедур эксперной оценки дополнительных общеразвивающих программ. * Обобщение и представление лучших педагогических практик по разработке и реализации программ, прошедших экспертную оценку. | | |
| Новизна | | Повышение эффективности образовательной деятельности за счёт оценки качества разработки и реализации дополнительных образовательных программ внешними экспертами. | | |
| Практическая значимость | | Создание условий и повышение мотивации педагогов к эффективной деятельности, профессионального и социального признания педагогической деятельности, посредствам положительной внешней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. | | |
| Ожидаемые результаты | | Формирование в учреждении системы прохождения внешних экспертиз образовательной деятельности, для выявления недочётов и проблемных сторон, с целью их корректировки и повышения общей эффективности педагогической деятельности. | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**  1.Дополнительные общеразвивающие программы, модернизация 2017 года  2.Написание и публикация программы летнего отдыха детей «Школа волшебства»  2. **Дидактические материалы**  1. Подготовка методического комплекта к дополнительным общеразвивающим программам  2. Подготовка аналитических материалов по вопросу наполняемости программы и доработки разделов в течение учебного года | | |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Афанасьева С.А.** – Публикация на 5 Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей | | |
| *Региональный уровень* | | - | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Стюхина Е.П.** – Публичная защита дополнительной общеразвивающей программы «Студия - АРТ» в рамках городского конкурса «Педагог дополнительного образования»  **Лауреат 2 степени** | | |
| Публикации автора (-ов)  инновационного педагогического опыта | | | | |
| *Федеральный уровень* | | **Афанасьева С.А.** – Публикация на 5 Всероссийскомконкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей | | |
| *Региональный уровень* | | - | | |
| *Муниципальный уровень* | | **Афанасьева С.А.** - Публичная защита программы летнего отдыха детей «Школа волшебства», НМЦ, август 2017 года | | |

**Информационная карта инновационного педагогического опыта № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | | | Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования | |
| Тема инновационного педагогического опыта | | | | **«Организация корпоративного обучения педагогов посредством социального партнёрства»** | |
| Сроки реализации | | | | 2016-2017гг. | |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | | | Уровень образовательной организации | |
| Информация об авторе (-ах) инновационного педагогического опыта: | | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* | |
| 1 | **Устянина Злата Юрьевна** | | Методист | | 17 лет |
| Адрес инновационного педагогического опыта: | | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) | | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Формирование у педагогических работников мотивации к самостоятельному активному непрерывному самообразованию и профессиональному росту в целях повышения качества учебно-воспитательной деятельности является приоритетным направлением образовательной политики государства и социальным запросом родительской общественности. | | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Формирование мотивации педагогических работников к профессиональному росту посредствам социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечением специалистов различного профиля.  *Задачи инновации:*   * изучить проблемы мотивации к профессиональному самоопределению и профессиональному росту педагогов в психолого-педагогической теории и практике; * уточнить понятия «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования; * разработать систему мер мотивации педагогических работников к профессиональному росту в сотрудничестве: учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовки педагогов; * обобщить и представить лучшие методические практики по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию | | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Изучение проблем корпоративного обучения в психолого-педагогической теории и практике; * Уточнение понятий «повышение квалификации», «профессиональный рост» и «корпоративное обучение» в системе дополнительного образования; * Разработка системы мер по информированию педагогических работников о новых достижениях в сфере образования, науки и культуры, * Обобщение и представление лучших методических практик по формированию профессиональной мотивации педагогических работников к самообразованию, | | | |
| Новизна | | Применение в образовательном учреждении новых форм мотивации и сопровождения педагогических работников к личному профессиональному росту без отрыва от основной деятельности. | | | |
| Практическая значимость | | Профессиональный педагогический опыт методистов учреждения, апробированные программы и проекты поддержки и сопровождения молодых и вновь принятых специалистов в сотрудничестве: Методические объединения отделов – Кадровая школа – учреждение дополнительного образования – учреждения профессионального образования и переподготовка педагогов. | | | |
| Ожидаемые результаты | | Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту на основе социального партнёрства с учреждениями профессионального образования, переподготовки педагогов и привлечения специалистов различного профиля | | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**  План работы кадровой школы профессионального мастерства педагогических работников «К истокам мастерства» на 2017 – 2018 учебный год, утверждённый директором ОУ.  **Положения**  -  **Портфолио**  1) Портфолио методической службы МБОУДО «ЦДТ» Центрального района на муниципальный конкурс «Лучшая методическая служба» с приложениями (2017),  2) Портфолио педагога-наставника Пономарёвой О.П. на муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» с приложениями (2018),  **Электронные базы данных:**  ***ПК-презентации:***  1) «Принцип природосообразности И.Г. Песталоцци. К 270-летию со дня рождения» (материалы к Педагогическим чтениям),  2) «Предпрофильная подготовка: Зачем? Когда? Как?» (материалы к проблемно-обучающему семинару)  3) ПКП «Современные тенденции развития образования»  ***Сводные таблицы достижений педагогического коллектива по разделам:***   * Конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы педагогических работников, * Участие в семинарах и вебинарах, * Участие в научно-практических конференциях, * Участие в работе предметных комиссий и жюри, * Публикации педагогических работников, * Публикации о педагогических работниках, * Проведение мастер-классов, * Общественно-значимая деятельность педагогических работников, педагогические соревнования, * Отчёты о работе педагогов-наставников (2017 – 2018),   **Методические материалы**  1) Электронный кейс для педагогических работников, включающий новые требования и рекомендации к составлению ДОП, материалы по аттестации и консультативный материал к конкурсам НМЦ по жанровому определению материалов,  2) «Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагога-наставника» (Описание системы работы педагога-наставника Пономарёвой Ольги Петровны в рамках реализации мер комплексной поддержки молодых педагогов)  3) Папка конкурсных материалов внутреннего конкурса профессионального мастерства «Моё лучшее занятие» 2017 г.,  4) ПКП по презентации профориентационного социально-педагогического проекта по созданию первой студии мультипликационных и анимационных фильмов «Несносные гении» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и одарённых детей | | | |
| ***Диссеминация инновационного педагогического опыта:*** | | | | | |
| *Федеральный уровень* | | 1. 17.01.2017 Нестерова А.В. на Всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» В номинации «Социокультурная практика» заняла **II место**: МО № 36820 (Ссылка: <https://pjrtalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=6>) 2. 20.06.2017Всероссийский конкурс сайтов ОО в категории «Организации ДО» по Сибирскому Федеральному округу Бессчетнова И.А., директор, Пешкина К.В., методист «ЮЗАБИЛИТИ»Сайт ЦДТЗаочно2 место 3. 11.11.2017«Лидеры России»Афанасьева С.А.Этап дистанционного тестирования Всероссийского конкурса. Высшая школа государственного управления | | | |
| *Региональный уровень* | | 1. В областном конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Комплексные инновации» в рамках Кузбасского образовательного Форума получена ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ за профориентационный социально-педагогический проект по созданию первой студии мультипликационных и анимационных фильмов «Несносные гении» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и одарённых детей. (16.02.2018 г.) 2. Июнь 2017 Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» Устянина З.Ю. Педагог профильной школы. Методические рекомендации к курсу авторских лекций «Как написать бестселлер» Сертификат участника 3. Август 2017 Областной конкурс Лучший педагог-наставник – 2017 Пономарёва О.П.Лучший педагог-наставник ОДОД Сертификат участника | | | |
| *Муниципальный уровень* | | 1. 27.10.2016 **ПДС** «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога». НМЦ Устянина З.Ю. докладчик: «Педагогическое эссе как этап профессионального педагогического конкурса», 2. 20.12.2016 **ПДС** «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога» НМЦ Устянина З.Ю. докладчик «Открытое занятие как отражение системы работы педагога». 3. 31.01.2017 **Семинар-тренинг** для педагогических работников, выходящих на профессиональные конкурсы: «Путь к успеху». НМЦ Дриждь Д.П. ***Мастер-класс***: «Формирование лидерских качеств. Игра-тренинг». 4. **22.03.2018г. ПДС** «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога» **4-ый модуль «Интернет-ресурсы»**. НМЦ. ***Докладчики ЦДТ***: Канаева Татьяна Александровна, зам. директора по УВР, приветственное слово участникам семинара; Устянина Злата Юрьевна, зав. метод. отделом, методист, опыт подготовки конкурсантов к участию в конкурсах профессионального мастерства в УДО; Пешкина Ксения Валериевна, методист, опыт представления сайта ОУДО на интернет-конкурсах различного уровня; Иванова Раиса Юрьевна, методист, опыт участия в профессиональных конкурсах различного уровня; Афанасьева Светлана Алексеевна, зав. сектором, методист, опыт участия во Всероссийском президентском конкурсе «Лидеры России» в номинации «Руководители структурных подразделений». | | | |
| **Публикации автора (-ов) инновационного педагогического опыта** | | | | | |
| *Федеральный уровень* | | 1. 04/04/2017 Устянина З.Ю. Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения (nsportal.ru Социальная сеть работников образования. Ссылка: <http://nsportal.ru/node/2730966>); Сайт Infourok.ru 2. 05.04.2017 Пономарёва О.П. Гармония имиджа и харизамы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Сайт Infourok.ru Ссылка: <https://infourok.ru/garmoniya-imidza-i-harizmi-v-professionalnjy-deyatelnosti-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovania-1742839.html> | | | |
| *Региональный уровень* | | 1) 21.04.2017 г. Департамент образования и науки Кемеровской области. ***Сборник:*** Культура детства: новые вызовы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции студентов и преподавателей. 1) Устянина З.Ю. Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения. 2) Пономарёва О.П. Гармония имиджа и харизамы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.  2) 11.10.2017 выступление ***в областном вебинаре*** «Наставничество в образовательной организации ДО как фактор развития и обновления кадрового потенциала учреждения» приняла участие Пономарева О.П. по теме «Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагога-наставника» | | | |
| *Муниципальный уровень* | | - | | | |
| ***Изучение инновационного опыта:*** | | | | | |
| *Международный уровень* | | 1. 15 – 16 марта 2017 г. Международная ***научно-практическая конференция*** «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи» ***Приняли очное участие***: Сажина Т.Н. ПДО, Волосникова Д.С., ПДО, Трубчанинова Т.В., зав. отделом, Устянина З.Ю., зав. отделом. Сертификаты участников. | | | |
| *Федеральный уровень* | | 1. 5 апреля 2017г. IV-ая Межрегиональная ***научно-практическая конференция*** «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» ***Приняли очное участие***: Рызбаева А.А., ПДО (молодой специалист), 2. 23.03.2017 г. ***Всероссийский семинар*** «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования») – 3 часа, номерные сертификаты об обучении. ***Слушатели:***Пешкина К.В., Канаева Т.А., Иванова Р.Ю. – методисты, Бойко Е.М., Стюхина Е.П. – ПДО. 3. Ноябрь 2017 г. - II Межрегиональный молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ(патриотизм, образование, студенчество)» КемГУ, соц-псих Институт. – приняли участие Кондратьева Е.В., Тихомирова О.Н. 4. 28.02.2018 Афанасьева С.А., Рызбаева А.А., Волосникова Д.С. приняли участие в V-ой Межрегиональной НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление». | | | |
| *Региональный уровень* | | 1. 25.03.2017 г. ***Областной Мастер-классдля руководителей танцевальных коллективов*** «Практическое обучение Hip-Hop танцу» в объёме 4 часа. Ленинск-Кузнецкий Хореографический клуб «Unreal» ***Ведущий – ПДО ЦДТ*** Шапошников Н.Г., 2. 07-30 ноября Участие в Интернет-круглом столе по итогам IV Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» приняли Афанасьева С.А., Васильченко Л.П., Кондратьева Е.В. 3. 27.09.2017 «Организационно-методические условия сопровождения реализации ДОП» – в областном семинаре приняла участие Устянина З.Ю. 4. 16.11.2017 в областном семинаре «Оценка результативности и эффективности деятельности педагога в условиях современного законодательства» приняли участие Пономарёва О.П., Устянина З.Ю. 5. Ноябрь 2017XIII Областной слёт территориальных волонтёрских объединений подростково-молодёжного движения «Альфа Кузбасса» - Нестерова А.В., сертификат Рег № 17-02-673 6. 21.11.2017 «Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области» - Тихомирова О.Н. | | | |
| *Муниципальный уровень* | | 1. НМЦ ***Семинар-практикум*** «Навыки оказания первой помощи» 24.01 – 25.01.2017 г. Слушатели: весь коллектив, 2. ***Школа молодого специалиста*** в НМЦ г. Кемерово по принципу ПДС. Слушатели, молодые специалисты: Волосникова Д. С., Кулебакина Н. А., Рызбаева А. А., Гарченко Д.А., Москвина А.К., Шапошников Н.Г. –ПДО. 3. 27.10.2016 г. НМЦ. ***Круглый стол*** «Профессиональный стандарт педагога: формирование ИКТ-компетентности». Васильченко Л.П., методист – очное участие. 4. 15.03.2017 г. НМЦ ***Семинар***: «Организация работы педагога-наставника с молодыми педагогами». Педагоги-наставники. Участники: Пономарёва О.П., Устянина З.Ю., зав. отделами. 5. 14.11.17 в городском Информационном Семинаре «Организация методической работы в условиях реализации национальной системы учительского роста» приняли участие Устянина З.Ю., Канаева Т.А. 6. 01.11.2017 Городской семинар «Психофизическая подготовка, как один из необходимых этапов существования артистов эстрады» - Бойцова Е.С. 7. 22.11.2017 в областном проблемно-ориентированном семинаре «Инструменты электронного и дистанционного обучения в учебном процессе организаций дополнительного образования детей» приняли участие Устянина З.Ю., Тихомирова О.Н., Гарченко Д.А. 8. 6 декабря 2017 г. в областном семинаре «Современные формы работы с обучающимися и воспитанниками» приняли участие Васильченко Л.П., Кондратьева Е.В., Тихомирова, О.Н., Иванова Р.Ю. 9. 08.12.17 в ГМО «Оценка качества образования в ОУДО» приняла участие Афанасьева С.А. 10. 13.09.2017 в Областном проблемно-ориентированном семинаре «Компетентностный подход в экологическом образовании школьников» приняла участие Волосникова Д.С., пдо 11. 10.11.2017 в Заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Повышение качества дополнительных образовательных услуг через использование современных образовательных технологий на занятиях естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования» приняла участие Волосникова Д.С., пдо 12. В январе 2018 в городском семинаре «Разработка технологических карт занятий» в системе дополнительного образования» - приняла участие Пристрома Д.П., пдо | | | |

**Информационная карта инновационного педагогического опыта №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | | | **Продюсированиев системе управления УДО** |
| Тема инновационного педагогического опыта | | | | **«Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДО»** |
| Сроки реализации | | | | **2017-2018 гг.** |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | | | Уровень образовательной организации - муниципальный |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1. | **Бессчётнова Ирина Алексеевна** | | Директор | 22 года |
| 2. | **Пономарева Ольга Петровна** | | Заведующий отделом | 23,5 года |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества» Центрального района (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | **Актуальность** внедрения продюсирования в систему УДО обусловлена социально – экономической реальностью, в условиях которой это является одним из эффективных способов решения материальных трудностей УДО. В рамках реформирования системы образования РФ растут требования государства к руководящим кадрам, в связи с этим возникает острая необходимость в расширении управленческих функций УДО. Задачи, решаемые учреждением дополнительного образования, постоянно усложняются. Требуется решать их оперативно, и они обязаны иметь не просто любое решение, а то, которое оптимизирует учебную и воспитательную деятельность. Насколько опытно, творчески и содержательно сработает руководитель, его педагогические кадры, зависит оптимизация всего педагогического процесса УДО. На современном этапе развития образования необходимой частью эффективной управленческой деятельности в ЦДТ Центрального района города Кемерово станет организация процесса продюсирования. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Создание нового имиджа учреждения на основе технологий продюсирования.  *Задачи инновации:*   * Сформулировать понятие «продюсирование» в системе дополнительного образования. * Провести серию тренингов по продюсированию для педагогических работников учреждения. * Повысить мотивацию педагогических работников к созданию имиджевых проектов. * Обобщить и распространить опыт учреждения в рамках продюсирования. | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Работа с социальными партнерами * Организация работы со спонсорами * Организация платных услуг для детей и подростков * Обновление презентационной, рекламной деятельности учреждения и творческих коллективов учреждения * Создание портфолио творческих коллективов, педагогических работников, обучающихся * Разработка дорожной карты учреждения * Обеспечение реквизитом и костюмами * Организация гастролей творческих коллективов * Проектная деятельность * Проведение мастер-классов на всех уровнях (международный, всероссийский, областной, муниципальный) * Привлечение спонсорских средств | | |
| Новизна | | Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности за счёт внедрения в учреждении технологий продюсирования. | | |
| Практическая значимость | | Повышение мотивации педагогов к эффективной деятельности для создания имиджа учреждения посредствам развития продюсирования в ЦДТ. | | |
| Ожидаемые результаты | | Повышения общей эффективности педагогической деятельности, формирование положительного имиджа учреждения | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **2017-2018 учебный год:**  **О.П. Пономарева:**  **Дипломы:** Использование в работе творческого объединения «Дебют» оригинальных дипломов по номинациям: «Академическое пение», «Эстрадная песня» и «Хореография», «Театральное искусство».  **Баннеры:** Использование баннера во время проведения всех номинаций творческого объединения «Дебют».  **Проект:** Профориентационный образовательно-творческий проект «Пусть меня научат!» (совместно с ПДО Бойцовой Е.С.).  **Методическая продукция**:   * Проект «Пусть меня научат!»; * Сборник сценариев праздничных мероприятий; * Программа «Танцевальный мир»; * Доклад с презентацией (в PowerPoint) на тему «Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагог-наставника» на веб-семинаре в КРИПКиПРО (октябрь,2017г.). | | |
| Диссеминация инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Федеральный уровень* | | * Благодарственное письмо IVМеждународного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов», ООО «Страна детства»: за профессиональное мастерство, педагогический талант, прекрасное воспитание учеников, компетентность и целеустремленность, кропотливый труд и преданность своему делу. | | |
| *Региональный уровень* | | * **Бессчётнова И.А.** Профориентационный, социально-педагогический проект по созданию детской студии мультипликации и анимационных фильмов «Несносные гении» для одарённых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на конкурсе «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума-2018 стал обладателем «Золотой медали». * **О.П. Пономарева** приняла участие в профессиональной пробе «Ты – предприниматель» в рамках проекта «Школьный экономический университет» с педагогами и учащимися образцовых детских коллективов театра детской эстрадной песни «Эксперимент» (педагог Бойцова Е.С.) и народного ансамбля танца «Фантазия» (педагоги Галкина Г.Л. и Галкин В.А.) на «Экспо-Сибирь». (Сертификат РЭУ им. Г.В. Плеханова. Кемеровский институт(филиал) (16.02.2018 г.) * Участник заочного тура городского конкурса «Лучший педагог-наставник-2017», тема «Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагог-наставника» (Сертификат участника», май, 2017г). * Участник очного тура областного конкурса «Лучший педагог-наставник-2017», тема «Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагог-наставника» (Сертификат участника», август, 2017г). * «Сборник программ профильных отрядов летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный ПРОФИ» (программа «Танцевальный мир», авторы: Шапошников Н.Г., Пономарева О.П.). Диплом за лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум». | | |
| *Муниципальный уровень* | | * Сотрудничество и помощь в организации и проведении благотворительного концерта ко Дню рождения Фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство» (21.11.2017 г. ПДО хореографического коллектива «Sunrise» Шапошников Н.Г.) | | |

**Информационная карта инновационного педагогического опыта № 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формальные параметры*** | | | | |
| Направление инновационной деятельности | | | | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования детей |
| Тема инновационного педагогического опыта | | | | **«Апробация форм работы в рамках инклюзивного образования»** |
| Сроки реализации | | | | 2016-2020гг. |
| Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | | | | Уровень образовательной организации |
| Информация об авторе (-ах)  инновационного педагогического опыта: | | | | |
| *Ф.И.О. (полностью)* | | | *Должность* | *Педагогический стаж* |
| 1 | **Канаева Татьяна Александровна** | | методист | 5лет |
| Адрес инновационного  педагогического опыта: | | | | |
| *Полное наименование образовательной организации* | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования«Центр детского творчества»  Центрального района (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) | | |
| *Адрес, телефон* | | 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8  8 (3842) 52-16-12, 78-68-08 | | |
| ***Содержательные параметры*** | | | | |
| Актуальность инновационного педагогического опыта | | Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в целях осуществления инклюзивного образования в современной поликультурной социальной среде является приоритетным направлением образовательной политики государства и социальным запросом родительской общественности. | | |
| Цель, задачи | | *Цель инновации:*  Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков, необходимых для осуществления инклюзивного образования в системе дополнительного образования  *Задачи инновации:*   * изучить проблемы инклюзивного образования в психолого-педагогической теории и практике; * уточнить понятия «инклюзивное образование», «толерантность», и «поликультурное образование» в системе дополнительного образования; * разработать систему мер по развитию мотивации педагогических работников к приобретению новых профессиональных навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; * обобщить и представить лучшие педагогические практики по работе с детьми с ограниченными возможностями | | |
| Краткое содержание инновационного педагогического опыта (с указанием форм, методов работы) | | * Изучение проблем инклюзивного образования в психолого-педагогической теории и практике; * Уточнение понятий инклюзивное образование», «толерантность», и «поликультурное образование» в системе дополнительного образования; * Разработка системы мер по развитию мотивации педагогических работников к профессиональному самообразованию и приобретению новых навыков * Обобщение лучших методических практик по формированию новых профессиональных навыков педагогических работников в сфере осуществления инклюзивного образования | | |
| Новизна | | Осуществление принципа доступности качественного образования через применение в учреждении дополнительного образования новых форм выявления, поддержки и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение технологий инклюзивного и дистанционного обучения. | | |
| Практическая значимость | | Модернизированный профессиональный практический педагогический опыт педагогов учреждения, апробированные программы поддержки и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поликультурное образование. | | |
| Ожидаемые результаты | | Формирование у педагогических работников новых профессиональных навыков, необходимых для осуществления инклюзивного образования. Внедрение в деятельность учреждения технологий инклюзивного и дистанционного образования. | | |
| ***Результативные параметры*** | | | | |
| Продукты инновационной деятельности | | **Программы**   * План работы кадровой школы педагогических работников «К истокам мастерства» 2015-2016гг., 2016-2017г.г., 2017-2018г.г. * Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ (2017г., педагог Трубчанинова Т. В.)   **Банк данных учащихся с ОВЗ**   * Ведётся: Балинян Мигран, Дербасов Илья   **Методические разработки**   * Комплексная методичка для работы с детьми с ОВЗ «Совместная работа: ребенок-родитель-педагог» (2017-2018 г.г., педагог Трубчанинова Т.В.) | | |

*В 2017-2018 учебном году в рамках образовательной программы «Руки добра» (педагог Нестерова А.В.) реализуются индивидуальные часы по проектной деятельности*. С начала 2017 года учебного было создано **8 проектов**, которые были представлены в отборочную комиссию XIII молодежного городского конкурса социально – значимых проектов «Молодёжное вече» на грант администрации города Кемерово. Из 8 проектов к предзащите было допущено 5 проектов разной тематики. Предзащита прошла 22 ноября в виде «Конвейера молодёжных проектов». В ходе отборочного конвейера участники не только получили рекомендации относительно наиболее эффективных путей развития своего проекта, но и получили навыки организации и управления процессом, навыки анализа рынка, создания команд. 4 проекта ЦДТ выдержали испытание и прошли в финал:

1. «Красивая река – чистые берега» - по приборке берега реки Томь.
2. «Осторожно – еда!» - по проведению игровых программ в школах Центрального района по правилам здорового питания.
3. Проведение квеста «Здоровье крепче у того, кто нормативы выполняет ГТО» - для школьников 12-15 лет Центрального района в целях пропаганды выполнения нормативов ГТ.
4. Создание волонтёрского отряда-спутника «ГТОник».

***29 ноября 2017 года прошел финал городского конкурса социально значимых проектов «Кемеровское молодежное вече – 2017»***, к очной защите было допущено всего 59 проектов, которые оценивали около 20 экспертов. Кроме защиты проектов всем участникам предоставили уникальную возможность принять участие в Федеральном образовательном проекте «Дискуссионные студенческие клубы «Диалог на равных»😏, спикером стал глава г. Кемерово ***Илья Владимирович Середюк***. Дискуссия продлилась около часа и затронула большинство интригующих вопросов кемеровской молодежи, один из вопросов задал председатель волонтёрского объединения старшеклассников «Звезда» - ***Коваленко Наталья***. По итогам дискуссии молодежь совместно с главой города пришли к общей мысли, что данное мероприятие очень важное и договорились проводить такую дискуссию раз в квартал😌. По итогам конкурса ***проект «Красивая река – чистые берега» - по приборке берега реки Томь стал победителем и получил поддержку главы города Кемерово.***

**Учащиеся и система работы с ними**

**Количество учащихся в учреждении:** 2991

**всего, по направленностям:**

-Художественная – 1787 чел.;

- Физкультурно-спортивная – 105 чел.;

- Техническая – 118 чел.;

- Социально-педагогическая –767 чел.;

- Туристско-краеведческая – 90 чел.;

- Естественно - научная – 124 чел.

**Возрастная характеристика детского коллектива:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дошкольники | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Старше 18 лет |
| 2017 - 2018 | 168 | 1114 | 1198 | 414 | - |

**Сведения о детских коллективах ЦДТ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |
| **№ п/п** | **Направленность** | | | **Название творческого объединения** | **Название дополнительной общеразвивающей программы** | **ФИО руководителя**  **кол-ва** | **Кол-во**  **учащихся** | | |
| 1 | Художественная | | | *Театр моды «Стиль»* | В стиле ретро | Сыса Н.А. | 12 | | |
| 2 | Художественная | | | *Студия моделирования одежды* | ШИК-  шьем и конструируем | Соколова Л.И. | 78 | | |
| 3 | Художественная | | | *Хореография моды* | Подиум | Бородич С.М. | 12 | | |
| 4 | Художественная | | | *Творческая мастерская "Фантазия"* | Природа и фантазия | Плечева Н.В. | 83 | | |
| 5 | Художественная | | | *Художественная мастерская "Радуга"* | Радуга детства | Трубчанинова Т.В. | 68 | | |
| 6. | Художественная | | | *Студия флористики "Солнечный мир"* | От природы к творчеству | Кондратьева Е.В. | 47 | | |
| 7. | Художественная | | | *Художественная мастерская "Палитра"* | Абстракция детства | Москвина А.К | 62 | | |
| 8. | Художественная | | | *Творческая мастерская "Лепка и керамика"* | Пластическая культура | Норицина М.С. | 83 | | |
| 9. | Художественная | | | *Творческая мастерская "Акцент"* | Мастери-ка | Сыса Н.А. | 48 | | |
| 10. | Художественная | | | *Творческая мастерская "Графика"* | Пространство графики | Кузнецова Т.А. | 60 | | |
| 11. | Художественная | | | *Фольклорный ансамбль "Околица"* | Мудрость народа | Рызбаева А.А. | 75 | | |
| 12. | Художественная | | | *Фольклорный ансамбль "Рябинушка"* | Народная песня-душа современности | Ивасишина Н.В. | 45 | | |
| 13. | Художественная | | | *Музей народной культуры* | Музей народной культуры | Сажина Т.Н. | 36 | | |
| 14. | Художественная | | | *Туристическая песня* | Гитара и слово | Сокол Е.Е. | 48 | | |
| 15. | Художественная | | | *Оркестр русских народных инструментов*  *Музыкальная студия* | Фольклорно-инструментальное музицирование | Бойко Е.М. | 85 | | |
|  | | |
| 16. | Художественная | | | *Музыкальная студия* | Камертон | Курьят Т.М. | 24 | | |
| 17. | Художественная | | | *Вокально - хореографическая студия "Бусинки"* | Основы эстрадного пения. Вокал | Курьят Т.М., Бессчетнова И.А., Пономарева О.П. | 56 | | |
| 18. | Художественная | | | *Студия «Искусство речи»* | Техника речи | Алфимова Н.Ю. | 48 | | |
| 19. | Художественная | | | *Хор "Академическое пение"* | Созвучие | Емелина Т.В. | 60 | | |
| 20. | Художественная | | | *Театр студия «Нескучный сад»* | Творческая лаборатория - «Живое слово» | Фадеева И.А. | 90 | | |
| 21. | Художественная | | | *Хоровое пение* | Мелодинка | Кузнецова Т.В. | 15 | | |
| 22. | Художественная | | | *Ансамбль "Джаз - синдикат"* | Джазовые стили | Трунов О.Д. | 36 | | |
| 23. | Художественная | | | *Хореографическая студия "Санрайз"* | Ритмы времени | Шапошников Н.Г. | 85 | | |
| 24. | Художественная | | | *Студия современного танца "Доминанта"* | Новый формат | Рубанова А.В. | 120 | | |
| 25. | Художественная | | | *Студия актерского мастерства "Индиго"* | Перевоплощение | Сокольская К.А. | 30 | | |
| 26. | Художественная | | | *Хореографическая студия* | Танцевальное ассорти | Кустова Е.В. | 12 | | |
|  | | |
| 27. | Художественная | | | *Студия эстрадного танца "Класс"* | КЛАСС | Бородич С.М. | 39 | | |
| 28. | Художественная | | | *Конфетти"* | Мир танца | Комарова И.А. | 66 | | |
| 29. | Художественная | | | *Театр детской эстрадной песни "Эксперимент"* | «Песенные россыпи» | Бойцова Е.С. | 120 | | |
|  | | |
| 30. | Художественная | | | *Народный ансамбль танца "Фантазия"* | «Танцевальная фантазия» |  |  | | |
| Классический танец | Галкина Г.Л. | 72 | | |
| Акробатика | Галкин В.А. | 72 | | |
| 31. | Физкультурно-спортивная | | | *Клуб спортивных игр* | Спортивные игры | Куликов В.О. | 30 | | |
| 32. | Физкультурно-спортивная | | | *Спорт и здоровье* | Движение жизни | Григорьева М.В., Кузнецова Е.А. | 45 | | |
| 33. | Физкультурно-спортивная | | | *Футбольный клуб* | Футбол | Жарков А.П. | 30 | | |
| 34. | Техническая | | | 3D- ЛЕВША | 3D-моделирование и прототипирование | Уйманов Н.Ю. | 30 | | |
| 35. | Техническая | | | *Студия мультипликации "Несносные гении"* | Проектирование и мультипликация «Несносные гении» | Гарченко Д.А. | 68 | | |
| 36. | Техническая | | | *Лаборатория "Радиоуправляемые модели"* | Радиоуправляемые модели | Сенников А.А. | 20 | | |
| 37. | Социально-педагогическая | | | *Школа раннего развития* | Гармони-Я | Кузьмина Н.А. | 30 | | |
|  | | |
| 38. | Социально-педагогическая | | | *Ритмика* | Ритмика малышам | Бородич С.М. | 30 | | |
|  | | |
| 39. | Социально-педагогическая | | | *ИЗО* | Гармони-Я  творчества | Плечева Н.В. | 30 | | |
|  | | |
| 40. | Социально-педагогическая | | | *Музыка* | Гармони-Я  музыки | Кузнецова Т.В. | 30 | | |
|  | | |
| 41. | Социально-педагогическая | | | *Театрально - игровая студия "АРТ"* | Студия-АРТ | Стюхина Е.П. | 48 | | |
| 42. | Социально-педагогическая | | | *Литературный клуб "Золотое перо"* | Литературный клуб | Алфимова Н.Ю. | 36 | | |
| 43. | Социально-педагогическая | | | *Знакомство с роной речью* | АБВГДейка | Казанцева Е.А. | 48 | | |
| 44. | Социально-педагогическая | | | *Изобразительное творчество* | Каляка - маляка | Сыса Н.А. | 36 | | |
|  | | |
| 45. | Социально-педагогическая | | | *Мастерская слова "Говорим по -английски""* | Мастерская слова "Окно в мир" . | Алфимова Н.Ю. | 30 | | |
|  | | |
| 46. | Социально-педагогическая | | | *Прикладное творчество* | Окна | Сыса Н.А. | 41 | | |
|  | | |
| 47. | Социально-педагогическая | | | *Театрально - игровая студия "Аниматоры"* | Фабрика радости | Пристрома Д.П. | 15 | | |
| 48. | Социально-педагогическая | | | *Театрально - игровая студия "Сюрприз"* | Развлекай - ка | Пристрома Д.П. | 63 | | |
| 49. | Социально-педагогическая | | | *Пресс-центр "Поколение NEXT"* | Свежая строка | Устянина З.Ю. | 30 | | |
| 50. | Социально-педагогическая | | | *Обучение ПДД* | Юный инспектор | Васильченок Л.П., Кустова Е.В. | 135 | | |
| 51. | Социально-педагогическая | | | *Волонтерское объединение "Звезда"* | Руки добра | Нестерова А.В. | 45 | | |
| 52. | Социально-педагогическая | | | *"Подросток"* | Лифт.ру | Пристрома Д.П. | 15 | | |
| 53. | Социально-педагогическая | | | "Сделай себя сам" | Сделай себя сам | Тихомирова О.Н. | 45 | | |
| 54. | Социально-педагогическая | | | *Игровая студия "Праздник"* | Мастерская праздника | Тихомирова О.Н. | 15 | | |
| 55. | Социально-педагогическая | | | *Детская общественная организация "Армия жизни"* | Армия жизни | Романова Е.М. | 45 | | |
| 56. | Туристско-краеведческая | | | *Клуб "Эдельвейс"* | Техника пешеходного туризма | Кошкин А.С. | 90 | | |
| 57. | Естественнонаучная | | | *Лаборатория "Экологи - исследователи"* | Игровая экология | Мадеева Л.Н. | 30 | | |
| 58. | Естественнонаучная | | | *Экологическая лаборатория* | Экология окружающего мира | Волосникова Д.С. | 94 | | |

**Сохранность детского контингента:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Обучаются 1-й год** | **Обучаются 2-й год** | **Обучаются 3-й год** | **Обучаются 4-й год и более** |
| 2017 – 2018 | 1592 | 747 | 411 | 144 |

**Сведения о здоровье учащихся:** учащиеся, занимающиеся в творческих объединениях художественной (хореография), туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной направленностей перед началом обучения представляют медицинский допуск к занятиям.

**Оценка качества организации учебных занятий:**

В 2017 году в соответствии с учебным планом в ЦДТ занимались 2991 учащийся от 4-х до 18 лет в 58 творческих объединениях, в 222 учебных группах. Общее число часов учебной нагрузки педагогов дополнительного образования **1163.** 1143 учащихся в 102 учебных группах будут обучаться на базе основного здания по адресу: проспект Октябрьский, 8. На базе 9 школ Центрального района будут обучаться 1848 учащихся, что составляет 61% от всего числа учащихся Центра. Режим работы в 2 смены: утром с 08.00 до 13.00, 2 смена с 14.00 до 20.00. По длительности занятий учебное время – 40 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН **2.4.4.3172-14**. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут, между занятиями 2-х групп 15 минут. Время проведения занятий одной группы в неделю от 1 часа до 9 часов. Средняя наполняемость учебных групп: 1 человек для индивидуального обучения, для группового обучения – от 10 до 15 человек первого года обучения, от 10 до 15 человек для второго и более года обучения. В 1 смену Центр будут посещать около 70 человек, во 2 смену до 200 человек. В среднем за один день в ЦДТ по основному адресу пр. Октябрьский, 8 будут обучаться от 200 до 270 человек (в зависимости от расписания). МБОУДО «ЦДТ» Центрального района работает 7 дней в неделю. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Число, возраст учащихся количество групп** | **Уровни реализации программ** | **% соотношение к общему числу уч– ся** | **Сроки реализации программ** |
| 1. | 5 лет,  16 групп, 168 человек, 40 часов | дошкольное образование | 5,6 % | от 1 года  до 2-х лет |
| 2. | 7-10 лет,  83 группы, 1114 человек, 332часа | I начальное общее образование | 37,2 % | от 1 года  до 4-х лет |
| 3. | 11-14 лет,  92 группы, 1198человек, 492 часов | II основное общее образование | 40,05% | от 1 года  до 6-ти лет |
| 4. | 15-18 лет,  31 группа, 414 человек, 200 часов | III среднее общее образование | 13,8 % | от 1 года  до 6-ти лет |

**Характеристика детских достижений за 2017 год**

**Приложение 1**

**Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на уровнях:**

**Всего достижений, учащихся по 6 - ти направленностям от районного до международных уровней:**

**1222 чел. –** кол-во учащихся – участников всех конкурсных мероприятий и спортивных соревнований; кол-во учащихся призеров и победителей **– 548 чел.**

* ***Районного уровня всего участвовало***: **275** учащихся (**82** грамоты), из них:
* **100** учащихся – участников (**47** грамот); **175** учащихся - победителей и призеров (**35** грамот).
* ***Городского уровня всего участвовало***: **470** учащихся (**122** грамоты), из них:
* 335 учащихся – участника (174 грамоты); **138** учащихся - победителей и призеров (**48** грамот).
* ***Областного уровня, регионального уровня всего участвовало***: **262** учащихся (**110** грамоты), из них:
* **216** учащихся – участников (**78** грамот); **46** учащихся - победителей и призеров (**32** грамоты).
* ***Федерального уровня всего участвовало***: **84** учащихся (**21** грамота), из них:
* **21** учащихся – участников (**14 г**рамот); **63** учащихся - победителя и призера (**7** грамот).
* ***Международного уровня всего участвовало***: **131** учащихся (**44** грамоты), из них:
* **2** учащихся – участников (**2** грамоты); **129** учащихся - победителей и призеров (**42** грамоты).

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ – **41 %,**

Кол-во учащихся – участников всех конкурсных мероприятий и спортивных соревнований по направленностям:

* Художественная направленность – **651** учащийся (**201** грамота)
* Техническая направленность – **32** учащихся (**28** грамот)
* Физкультурно – спортивная направленность – **6** учащихся (**1** грамота)
* Социально – педагогическая направленность -**515** учащихся (**138** грамот)
* Естественнонаучная направленность – **11** учащихся (**6** грамот)
* Туристско – краеведческая направленность – **26** учащихся (20 грамота).

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ОТ ГОРОДСКОГО ДО МЕЖДУНАРОДНЫХ УРОВНЕЙ ЗА 2017 ГОД

**Доля учащихся участвующих в творческих конкурсах всего:**

1.1. Количество учащихся–участников – **574** чел.

1.2. Количество учащихся–призеров и победителей – **374** чел.

Международного уровня: кол-во учащихся – участников -2 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 129 чел.

Всероссийского уровня: кол-во учащихся – участников -21 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 63 чел.

Регионального уровня: кол-во учащихся – участников -216 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 46 чел.

Муниципального уровня: кол-во учащихся – участников -335 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 135 чел.

**Доля учащихся участвующих в спортивных соревнованиях всего:**

Количество учащихся–участников – **0** чел.

2.2. Количество учащихся–призеров и победителей **– 6** чел.

Международного уровня: кол-во учащихся – участников -0 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 0 чел.

Всероссийского уровня: кол-во учащихся – участников -0 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 0 чел.

Регионального уровня: кол-во учащихся – участников -0 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 0 чел.

Муниципального уровня: кол-во учащихся – участников -0 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 6 чел.

**Доля учащихся участвующих во всех конкурсных мероприятиях**

**(творческих и спортивных) по 6-ти направленностям всего:**

3.1. Количество учащихся–участников – **693**чел.

3.2. Количество учащихся–призеров и победителей – **542**чел.

Художественная: кол-во учащихся – участников-209 чел., кол-во учащихся призеров и победителей-442 чел.

Техническая: кол-во учащихся – участников -21 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 11 чел.

Физкультурно–спортивная: кол-во учащихся – участников -0 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 6 чел.

Естественнонаучная: кол-во учащихся – участников -10 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 1 чел.

Туристско-краеведческая: кол-во учащихся – участников -16 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 10 чел.

Социально-педагогическая: кол-во учащихся – участников - 437 чел., кол-во учащихся призеров и победителей- 78 чел.

**Количество учащихся, получившие звания лауреатов (дипломы и грамоты за Гран-при и 1 место) – 212**

**Количество учащихся, получившие звания дипломантов (дипломы и грамоты за 2 и 3 места) – 303**

**Количество учащихся, получившие сертификат участника – 498**

**Доля детских коллективов, участвующих в творческих конкурсах всего:**

7.1. Количество коллективов–участников – **37**

7.2.Количество коллективов–призеров и победителей – **35**

Международного уровня: кол-во коллективов – участников -16, кол-во коллективов призеров и победителей- 12

Всероссийского уровня: кол-во коллективов – участников -5, кол-во коллективов призеров и победителей- 5

Регионального уровня: кол-во коллективов – участников -9, кол-во коллективов призеров и победителей- 6

Муниципального уровня: кол-во учащихся – участников -7, кол-во учащихся призеров и победителей- 12

**Доля детских коллективов, участвующих в спортивных соревнованиях всего:**

8.1. Количество коллективов–участников – **0**

8.2. Количество коллективов–призеров и победителей **– 1**

Международного уровня: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Всероссийского уровня: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Регионального уровня: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Муниципального уровня: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 1

**Доля детских коллективов, участвующих во всех конкурсных мероприятиях**

**(творческих и спортивных) по 6-ти направленностям всего:**

9.1. Количество коллективов–участников – **29**

9.2. Количество обучающихся–призеров и победителей – **28**

Художественная: кол-во коллективов – участников-19, кол-во коллективов призеров и победителей-18

Техническая: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Физкультурно – спортивная: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 1

Естественнонаучная: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Туристско-краеведческая: кол-во коллективов – участников -0, кол-во коллективов призеров и победителей- 0

Социально-педагогическая: кол-во коллективов – участников -10, кол-во коллективов призеров и победителей- 9

**Количество коллективов, получившие звания лауреатов (дипломы и грамоты за Гран-при и 1 место) – 13**

**Количество коллективов, получившие звания дипломантов (дипломы и грамоты за 2 и 3 места) – 19**

**Количество коллективов, получившие сертификат участника – 6**

**Приложение 2**

**Мониторинг массовых мероприятий ЦДТ ЦР за 2017 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Кол-во мероприятий** | **Охват школьников мероприятиями: 1+2** | **Кол-во участников** | | | | | | | | **Всего кол-во**  **Участников:**  **1+2+3+4** | | **Кол-во участников - гостей** | | | | **Всего кол-во уч-ков – гостей: 6+7** | | **Общее кол-во уч-ков: 5+8** | |
| **Уч-ся –участники** | | **Уч-ся - зрители** | | **Родители** | | **Педагоги ЦДТ** | | **Родители** | | **Гости (жюри и др.почетные гости)** | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
| **1. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся** | Социально – педагогический практикум «Социализация подростков «группы риска» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Январь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Февраль 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | 1 | |
| Март 2017 | 2 | 30 | 30 | | - | | - | | 2 | | 32 | | - | | - | | - | | 32 | |
| Апрель 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| Май 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 1 | | 31 | | - | | - | | - | | 31 | |
| Сентябрь 2017 | 2 | 30 | 30 | | - | | - | | 2 | | 32 | | - | | - | | - | | 32 | |
| Октябрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | 1 | |
| Ноябрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Декабрь 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 2 | | 32 | | - | | - | | - | | 32 | |
| **Итого:** | | | **8** | **120** | **120** | | **-** | | **-** | | **13** | | **133** | | **-** | | **-** | | **-** | | **133** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Участие в походах, экспедициях, экскурсиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Многодневный подход в район Кузнецкого Алатау (т/о «Техника пешеходного туризма» рук. Кошкин А.С.) | 12.07.2017-21.07.2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Поход по Кемеровскому района, д. Старочервово (т/о «Сюрприз» рук. Пристрома Д.П.) | 21.08.2017-27.08.2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 2 | | 9 | | - | | - | | - | | 9 | |
| **Итого:** | | **2** | **22** | **22** | | **-** | | **-** | | **3** | | **25** | | **-** | | **-** | | **-** | | **25** | |
|  | **Участие в районных конкурсах, мероприятиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Районный конкурс театральных коллективов «Дебют-2017» | Январь 2017 | 1 | 250 | 50 | | 200 | | 20 | | 12 | | 282 | | 80 | | 12 | | 92 | | 374 | |
| Единый День информирования  Проведение бесед с работниками ГИБДД | Январь 2017 | 1 | 25 | 25 | | - | | - | | - | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Экскурсия в областную детскую библиотеку им. Гайдара | Январь 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | 5 | | 2 | | 22 | | 80 | | 2 | | 82 | | 104 | |
| Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2017» | Февраль 2017 | 1 | 120 | 70 | | 50 | | 30 | | 25 | | 175 | | 50 | | 2 | | 52 | | 227 | |
| Районный конкурс «А ну-ка, парни!» | Февраль 2017 | 1 | 45 | 15 | | 30 | | - | | 5 | | 50 | | 3 | | 13 | | 16 | | 66 | |
| Районный марафон «Широкая Масленица – 2017» | Февраль 2017 | 1 | 150 | 100 | | 50 | | - | | 20 | | 170 | | 30 | | 10 | | 40 | | 210 | |
| «Грани мужества» - праздничный концерт к Дню защитника Отечества | Февраль 2017 | 1 | 23 | 20 | | 3 | | 5 | | 25 | | 53 | | 3 | | 10 | | 13 | | 66 | |
| Районный конкурс «Юный пропагандист» | Март 2017 | 1 | 100 | 90 | | 20 | | - | | 2 | | 112 | | - | | 7 | | 7 | | 119 | |
| Реализация проекта «Песня для жизни» | Март 2017 | 1 | 17 | 7 | | 10 | | - | | 1 | | 18 | | 2 | | - | | 2 | | 20 | |
| Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2017» | Март 2017 | 1 | 272 | 222 | | 50 | | 30 | | 26 | | 328 | | - | | 3 | | 3 | | 331 | |
| «Женщины мира» - праздничная программа к Дню 8 марта | Март 2017 | 1 | 50 | 50 | | - | | - | | - | | - | | 50 | | - | | - | | 100 | |
| Районный фестиваль детского движения | Март 2017 | 1 | 150 | 150 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 150 | |
| Участие в районной спартакиаде  «Мы выбираем ЗОЖ» | Апрель 2017 | 1 | 230 | 30 | | 200 | | 5 | | 3 | | 238 | | 30 | | 5 | | 35 | | 273 | |
| Районный конкурс «Юный автомобилист» | Апрель 2017 | 1 | 16 | 16 | | - | | - | | 4 | | 20 | | - | | 4 | | 4 | | 24 | |
| Церемония открытия выставки портретов, посвященной всероссийскому Дню муниципального работника (в рамках семейного клуба Коктейль») | Апрель 2017 | 1 | 3 | 3 | | - | | - | | 2 | | 5 | | 35 | | 3 | | 38 | | 43 | |
| Районный конкурс «Безопасное колесо» | Апрель 2017 | 1 | 80 | 80 | | - | | - | | 8 | | 88 | | - | | 10 | | 10 | | 98 | |
| Районный конкурс рисунков по БДД | Май 2017 | 1 | 80 | 80 | | - | | - | | 5 | | 85 | | - | | 10 | | 10 | | 95 | |
| Реализация экологического проекта  «Необычное в обычном» | Сентябрь 2017 | 1 | 95 | 95 | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | - | |
| Бабий девичник. День Веры, Надежды, Любви | Сентябрь 2017 | 1 | 65 | 15 | | 50 | | 10 | | 2 | | 72 | | 10 | | - | | - | | 72 | |
| Подготовка и проведение районного конкурса-выставки «Вдохновение»  Эко дизайн | Октябрь 2017 | 1 | 250 | 200 | | 50 | | 9 | | 259 | | - | | - | | - | | - | | 200 | |
| Подготовка и проведение районного конкурса-выставки «Вдохновение» ФОТО искусства. | Ноябрь 2017 | 1 | 250 | 200 | | 50 | | 9 | |  | | 259 | | - | | - | | - | | 259 | |
| «Мамочка, милая моя» - День Матери для ветеранов округа | Ноябрь 2017 | 1 | 40 | 40 | | - | | - | | 6 | | 46 | | - | | 40 | | 40 | | 86 | |
| Районный конкурс академического пения | Ноябрь 2017 | 1 | 100 | 100 | | - | | 15 | | 8 | | 123 | | 15 | | 5 | | 20 | | 143 | |
| Районный конкурс  «Юные Друзья Полиции» | Ноябрь 2017 | 1 | 64 | 30 | | 34 | | - | | 9 | | 73 | | - | | 8 | | 8 | | 81 | |
| Районный конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения «Письмо водителю» | Декабрь 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 1 | | 31 | | - | | 3 | | 3 | | 34 | |
| Городская акция "Наш выбор - здоровое будущее" в рамках Всероссийского дня борьбы со СПИДом | Декабрь 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 1 | | 11 | | - | | - | | - | | 11 | |
| Открытие катка в Парке Чудес | Декабрь 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 1 | | 11 | | - | | - | | - | | 11 | |
| Подготовка и проведение районного конкурса-выставки «Вдохновение»  ИЗО искусства | Декабрь 2017 | 1 | 200 | 200 | | - | | 50 | | 9 | | 259 | | - | | - | | - | | - | |
| Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» | Декабрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 15 | | 15 | | - | | - | | - | | - | |
| Участие в акции «Молодой гражданин России» | Декабрь 2017 | 1 | 6 | 6 | | - | | - | | 1 | | 7 | | - | | - | | - | | 7 | |
| Участие в Форуме «Кемерово – город добрых дел» | Декабрь 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Участие в Форуме «Кемерово – город добрых дел» | Декабрь 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Участие команд ОУ Центрального района в городском конкурсе «Юный пешеход» | Декабрь 2017 | 1 | 50 | 50 | | 50 | | - | | 1 | | 101 | | - | | 15 | | 15 | | 116 | |
| Участие в Бале-стилизации с элементами ролевой игры  «Дворянская елка» | Декабрь 2017 | 1 | 15 | 15 | | 30 | | 80 | | 1 | | 126 | | - | | - | | - | | 126 | |
| **Итого:** | | **34** | **2847** | **2060** | | **877** | | **268** | | **457** | | **2844** | | **388** | | **162** | | **490** | | **3509** | |
| **Участие в городских конкурсах, мероприятиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в городской акции по ПБДД «Письмо водителю» | Январь 2017 | 1 | 100 | 100 | | - | | - | | 15 | | 115 | | - | | 2 | | 2 | | 117 | |
| Участие в городском конкурсе ИЗО искусства «Рисуют юные кемеровчане» | Январь 2017 | 1 | 50 | 50 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 50 | |
| Участие в областной акции «Светлячок-снеговичок» | Январь 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Участие в юбилее НМЦ Г. Кемерово | Февраль 2017 | 1 | 100 | 70 | | 30 | | 20 | | 5 | | 125 | | 200 | | 25 | | 225 | | 350 | |
| Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Успех-2017» | Февраль 2017 | 1 | 76 | 6 | | 70 | | - | | 2 | | 78 | | 30 | | 3 | | 33 | | 111 | |
| Участие в церемонии награждения школьников «Юный исследователь природы-2017» | Февраль 2017 | 1 | 166 | 16 | | 150 | | 5 | | 4 | | 175 | | 100 | | 5 | | 105 | | 280 | |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивная конкурсная программа для сотрудников МВД | Февраль 2017 | 1 | 162 | 12 | | 150 | | - | | 1 | | 163 | | - | | - | | - | | 163 | |
| «Масленица» -праздничная программа | Февраль 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| «Широкая Масленица» - праздничная программа | Февраль 2017 | 1 | 312 | 12 | | 300 | | - | | 1 | | 313 | | - | | - | | - | | 313 | |
| «Широкая Масленица» -праздничная программа | Февраль 2017 | 1 | 75 | 15 | | 60 | | 100 | | 1 | | 176 | | - | | - | | - | | 176 | |
| Праздник «Масленица» | Февраль 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 1 | | 31 | | - | | - | | - | | 31 | |
| Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Зеленый пояс Кузбасса»  День Центрального района | Март 2017 | 1 | 330 | 30 | | 300 | | - | | - | | 330 | | - | | - | | - | | 338 | |
| Участие в городском конкурсе на противопожарную тематику «Скажем пожарам – нет» | Март 2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 3 | | 10 | | - | | - | | - | | 10 | |
| Участие в городских соревнованиях по автомодельному спорту среди школьников | Март 2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 1 | | 8 | | - | | - | | - | | 8 | |
| Участие в городском конкурсе детской эстрадной песни «Золотой петушок» | Март 2017 | 1 | 158 | 8 | | 150 | | 5 | | 4 | | 167 | | 50 | | 3 | | 53 | | 220 | |
| Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 Марта | Март 2017 | 1 | 40 | 40 | | - | | 15 | | 5 | | 60 | | 400 | | 10 | | 410 | | 470 | |
| «Dance for life – танцуй ради жизни» - участие в проекте | Март 2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 1 | | 8 | | - | | - | | - | | 8 | |
| Смотр выступления для городского фестиваля детского движения | Март 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | - | | 20 | | - | | - | | - | | 20 | |
| Фото-кросс «Городу 100 лет» | Март 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Проведение спортивной игровой программе «Малый Олимпионик» | Март 2017 | 1 | 150 | 10 | | 140 | | 150 | | 1 | | 301 | | - | | - | | - | | 301 | |
| Участие в городском конкурсе по пропаганде БДД «Юный пропагандист» | Март 2017 | 1 | 150 | 30 | | 120 | | - | | 1 | | 151 | | - | | 5 | | 5 | | 156 | |
| Экологический марафон «Чистое здоровье – чистая победа!». | Март 2017 | 1 | 14 | 14 | | - | | - | | 1 | | 15 | | - | | - | | - | | 15 | |
| Участие в фестивале ветеранских хоров | Март 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 2 | | 12 | | 300 | | 5 | | 305 | | 317 | |
| Участие в городском фестивале детского движения | Март 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | - | | 30 | | - | | - | | - | | 30 | |
| Участие в городском фестивале детского общественного движения «Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем!» | Март 2017 | 1 | 208 | 8 | | 200 | | 3 | | 1 | | 212 | | 20 | | 5 | | 25 | | 237 | |
| Участие в городском конкурсе детских хореографических коллективов «Успех» | Март 2017 | 1 | 290 | 90 | | 200 | | 20 | | 5 | | 315 | | 100 | | 7 | | 107 | | 422 | |
| Участие в городском конкурсе юных литераторов и журналистов  «Свой голос. Кемерово - 2017». | Март 2017 | 1 | 3 | 3 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| Участие в городском конкурсе детского технического творчества  «Дети, техника, творчество» | Апрель 2017 | 1 | 8 | 8 | | - | | - | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 9 | |
| Открытие соревнований по вольной борьбе | Апрель 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | - | | - | | - | | 6 | |
| Конкурс чтецов «Поэтический парус» | Апрель 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Участие в фестивале волонтёрских отрядов города Кемерово  (заочный этап) | Апрель 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| «Песня для жизни» | Апрель 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Участие в городском конкурсе «Сибирская звонница» | Апрель 2017 | 1 | 195 | 45 | | 150 | | 5 | | 4 | | 167 | | 50 | | 3 | | 53 | | 220 | |
| Участие в фестивале волонтёрских отрядов города Кемерово  (заочный этап) | Апрель 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Участие в городском конкурсе лидеров школьных объединений «Вектор успеха» | Апрель 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Создание фотогалерии «Бессмертный полк» | Апрель 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | 1 | | 1 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| Участие в городском конкурсе по пропаганде БДД «Юный автомобилист» | Апрель 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 20 | | 50 | | - | | 12 | | 12 | | 62 | |
| Участие в акции «Библионочь – 2017» | Апрель 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | 200 | | 200 | | 216 | |
| Проведение и участие в трудовом десанте | Апрель 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | 50 | | 50 | | 65 | |
| День открытых дверей дополнительного образования Участие в презентации творческих коллективов ЦДТ | Апрель 2017 | 1 | 190 | 30 | | 160 | | - | | 3 | | 193 | | - | | - | | - | | 193 | |
| День открытых дверей дополнительного образования | Апрель 2017 | 1 | 15 | - | | 15 | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Участие в городском конкурсе «Мисс РСМ» | Апрель 2017 | 1 | 20 | 2 | | 18 | | - | | 1 | | 21 | | - | | - | | - | | 21 | |
| «Юрьев день» -организация игровой поляны | Апрель 2017 | 1 | 40 | 40 | | - | | - | | 4 | | 44 | | - | | - | | - | | 33 | |
| Организация участия в конкурсе «Безопасные каникулы» | Май 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 3 | | 18 | | - | | - | | - | | 20 | |
| Участие в городской акции  «Мы помним, мы гордимся! | Май 2017 | 1 | 35 | 35 | | - | | - | | 5 | | - | | - | | - | | - | | 40 | |
| Участие в городском фестивале инструментальной музыки «Успех-2017» | Май 2017 | 1 | 313 | 13 | | 300 | | 15 | | 3 | | 331 | | 15 | | 500 | | 515 | | 846 | |
| Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы | Май 2017 | 1 | 230 | 30 | | 200 | | 30 | | 6 | | 266 | | 150 | | 500 | | 650 | | 816 | |
| Участие в праздничной программе к  Дню Победы | Май 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | 5 | | 2 | | 22 | | 5 | | 5 | | 10 | | 22 | |
| Организация ЦДТ и участие в шествии "Бессмертный полк" | Май 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | 20 | | 15 | | 65 | | - | | - | | - | | 65 | |
| Раздача георгиевских лент | Май 2017 | 1 | 6 | 6 | | - | | - | | 1 | | 7 | | - | | - | | - | | 7 | |
| Игра-квест "Дорогами Победы" | Май 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Городская акция "Письмо ветерану" | Май 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Участие в фестивале «Надежда» для детей с ОВЗ | Май 2017 | 1 | 351 | 11 | | 350 | | 20 | | 2 | | 383 | | 100 | | 5 | | 105 | | 488 | |
| Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | Май 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 1 | | 31 | | - | | 16 | | 16 | | 47 | |
| Весенний лидерский сбор | Май 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | 2 | | 22 | | - | | - | | - | | 22 | |
| Участие в Офицерским бале | Май 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 1 | | 11 | | 100 | | - | | 100 | | 111 | |
| «Совершенно секретно» - отчетный концерт ансамбля современного танца «Доминанта» | Май 2017 | 1 | 165 | 120 | | 45 | | 20 | | 1 | | 186 | | 150 | | 5 | | 155 | | 341 | |
| Участие в городском слете юных туристов, посвященном Всемирному Дню туризма | Сентябрь 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | 6 | | 3 | | 39 | | - | | - | | - | | 39 | |
| «Помним героев» - военно-историческая эстафета, посвященная спецподразделениям, ведущих борьбу с террористической угрозой в г. Кемерово | Сентябрь 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» | Сентябрь 2017 | 1 | 405 | 5 | | 400 | | 59 | | 1 | | 465 | | - | | - | | 465 | | 465 | |
| Участие в церемонии награждения финалистов и победителей городского конкурса «Свой голос. Кемерово» - 2017 | Сентябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | 1 | | - | | - | | 7 | |
| Участие в координационном совете по делам молодёжи | Сентябрь 2017 | 1 | 8 | 8 | | - | | - | | - | | 8 | | - | | - | | - | | 8 | |
| Участие в городском семинаре «Организационно–педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников» | Сентябрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | - | | 200 | | 200 | |
| Участие в просемейном марафоне «Крепкая семья – крепкая держава»:  конкурс креативных проектов для студентов «Академия семейных наук» | Сентябрь 2017 | 1 | 650 | 300 | | 350 | | 40 | | 1 | | 691 | | - | | 25 | | - | | 691 | |
| Участие в городском празднике «Сердце отдаю детям», посвященном Дню Учителя | Октябрь 2017 | 1 | 80 | 80 | | - | | 20 | | 2 | | 102 | | 800 | | 10 | | 810 | | 912 | |
| Участие в городском празднике в рамках Всероссийской акции «Россия – территория эколят – молодых защитников природы» | Октябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 2 | | 7 | | 150 | | 7 | | 157 | | 164 | |
| Участие в Городском конкурсе туристско-краеведческой деятельности «Туризм-это здорово!» | Октябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | - | | - | | - | | 6 | |
| «Экологический дизайн»  Мастер-класс педагога дополнительного образования | Октябрь 2017 | 1 | - | - | | - | | 1 | | - | | 1 | | - | | - | | - | | 1 | |
| Участие в VII Городском фестивале народного творчества  «Звени, гармонь» | Октябрь 2017 | 1 | 11 | 11 | | - | | 3 | | 2 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Участие в городском конкурсе социально-значимых проектов "Молодёжное Вече - 2017" | Ноябрь 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | 1 | | 21 | | - | | - | | - | | 21 | |
| Участие в организации и проведении городской Школы актива по ПДД | Ноябрь 2017 | 1 | 100 | 100 | | - | | - | | 40 | | 140 | | - | | 6 | | 6 | | 146 | |
| Участие в церемонии награждения муниципальной стипендией | Ноябрь 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 1 | | 11 | | - | | - | | - | | 11 | |
| "Хоровод дружбы" -праздничное мероприятие к Дню народного единства | Ноябрь 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Бал с книжной полки" - открытый общественный бал | Ноябрь 2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 1 | | 8 | | - | | - | | - | | 8 | |
| Участие в городском слёте трудовых объединений старшеклассников | Ноябрь 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | 2 | | 22 | | - | | - | | - | | 22 | |
| Запуск международного проекта «dance4life –Танцуй ради жизни». | Ноябрь 2017 | 1 | 74 | 24 | | 50 | | - | | 1 | | 75 | | - | | - | | - | | 75 | |
| Участие команд ОУ Центрального района в городском конкурсе «Мама, папа, я – юидовская семья» | Ноябрь 2017 | 1 | 45 | 45 | | - | | - | | 15 | | 60 | | - | | 15 | | 15 | | 75 | |
| Участие в агитпробеге «Чёрная волна» | Ноябрь 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | 2 | | 22 | | - | | 5 | | 5 | | 27 | |
| Участие в акции «Детское сердце» (совместно с Фондом помощи больным детям сиротам). | Ноябрь 2017 | 1 | 22 | 22 | | - | | 9 | | 1 | | 32 | | - | | 150 | | 150 | | 182 | |
| Акция "Молодежь и графити-балончик против СПАЙСа" | Ноябрь 2017 | 1 | 14 | 14 | | - | | - | | 1 | | 15 | | - | | - | | - | | 15 | |
| Участие в Городском конкурсе социально-значимых проектов "Молодёжное Вече - 2017" | Ноябрь 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | - | | 1 | | 21 | | - | | - | | - | | 21 | |
| День Матери – праздник для пациентов | Ноябрь 2017 | 1 | 6 | 6 | | - | | - | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 7 | |
| Награждение за Литературный конкурс городского конкурса  «Туризм – это здорово!» | Ноябрь 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| «Рождество для всех и каждого» - проведение мастер-классов для детей города | Декабрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 10 | | 60 | | - | | - | | - | | - | |
| Участие в городском конкурсе  «Зимняя сказка» | Декабрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 5 | | 5 | | - | | - | | - | | - | |
| Прием у Главы города Кемерово в рамках социального партнерства вузов и предприятий | Декабрь 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | 6 | | 2 | | 20 | | - | | 50 | | 50 | | 70 | |
| Участие в городском конкурсе академического пения «Успех»  (в рамках всероссийского конкурса «Поёт душа России») | Декабрь 2017 | 1 | 30 | 30 | | 120 | | 6 | | 2 | | 158 | | - | | 3 | | 3 | | 161 | |
| **Итого:** | | **87** | **6025** | **2127** | | **4028** | | **584** | | **249** | | **6897** | | **2721** | | **1637** | | **4997** | | **11358** | |
| **Участие в областных, региональных конкурсах, мероприятиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в отборочном туре фестиваля военной песни «Виктория» | Февраль 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | 1 | | 2 | | 350 | | 5 | | 355 | | 357 | |
| Участие в зимнем открытом чемпионате по брейкенгу среди детей и профессионалов | Февраль 2017 | 1 | 4 | 4 | | - | | 4 | | 1 | | 9 | | 400 | | 5 | | 405 | | 414 | |
| Участие в  VII Сибирском молодежном форуме "Сретенские встречи" | Февраль 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | 1 | | 16 | | - | | - | | - | | 16 | |
| Участие в открытом чемпионате  «Step In Bit» | Февраль 2017 | 1 | 4 | 4 | | - | | 6 | | 1 | | 13 | | 100 | | 5 | | 105 | | 118 | |
| Проведение бала, посвященного Ф.М.Достоевскому | Февраль 2017 | 1 | 45 | 15 | | 30 | | 50 | | 1 | | 96 | | - | | 20 | | 20 | | 116 | |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта | Март 2017 | 1 | 27 | 27 | | - | | 2 | | 5 | | 34 | | 350 | | 5 | | 355 | | 389 | |
| Проведение Бал -стилизации с элементами ролевой игры | Март 2017 | 1 | 110 | 10 | | 100 | | - | | 1 | | 111 | | - | | - | | - | | 111 | |
| Участие в Губернаторском приеме, посвященном церемонии награждения работников ЖКХ | Март 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | 1 | | 2 | | 350 | | 5 | | 355 | | 357 | |
| Участие в областном конкурсе  «Я - вожатый» | Март 2017 | 1 | 14 | 14 | | - | | - | | 1 | | 15 | | - | | - | | - | | 15 | |
| Участие в областном конкурсе хореографических коллективов на приз Губернатора Кемеровской области | Март 2017 | 1 | 50 | 50 | | - | | 20 | | 1 | | 71 | | 30 | | 7 | | 37 | | 108 | |
| Участие в областном конкурсе **творческих работ «Покорение космоса»,** посвященном 60-летию запуска первого спутника в космическое пространство | Апрель 2017 | 1 | 40 | 40 | | - | | - | | 8 | | - | | - | | - | | - | | 338 | |
| Участие в областном конкурсе «Поющий край» | Апрель 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | 2 | | 12 | | 250 | | 5 | | 255 | | 267 | |
| Участие в областной выставке технического творчества, посвященной Дню Победы | Апрель 2017 | 1 | 3 | 3 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| Участие в областном конкурсе детской эстрадной песни | Апрель 2017 | 1 | 16 | 1 | | 15 | | 1 | | 1 | | 18 | | 15 | | 5 | | 20 | | 38 | |
| Участие в областной акции «Мы помним» | Апрель 2017 | 1 |  | 40 | | - | | - | | - | | 7 | | - | | - | | - | | 47 | |
| «Вечерка в Федоровке» - участие в русской вечерке | Апрель 2017 | 1 | 30 | 10 | | 20 | | 5 | | 1 | | 36 | | 30 | | 3 | | 33 | | 69 | |
| Участие в областном медиа-семинаре «Секреты журналистского мастерства. Взгляд изнутри » | Апрель 2017 | 1 | 3 | 3 | | - | | - | | 1 | | 4 | | - | | - | | - | | - | |
| «День пионерии» -связь поколений. | Апрель 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 1 | | 13 | | - | | - | | - | | 13 | |
| Участие в областной акции «Сохраним первоцветы» | Апрель 2017 | 1 | 201 | 113 | | 88 | | 18 | | 7 | | 56 | | 18 | | - | | 113 | | 113 | |
| Участие в 20 открытом региональном детско-юношеском фестивале авторской туристской песни «Цветень» | Апрель 2017 | 1 | 69 | 9 | | 60 | | 7 | | 1 | |  | | 12 | | 5 | | 9 | | 60 | |
| Подведение итогов регионального конкурса "Хрустальное сердце" | Май 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | 1 | | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Участие в Областном слёте скаутов | Май 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | - | | 2 | | 14 | | - | | - | | - | | 14 | |
| Участие в областном конкурсе видеороликов  "ЭКО - креатив" | Сентябрь 2017 | 1 | 30 | 30 | | - | | - | | 1 | | 31 | | - | | - | | - | | 31 | |
| Участие в областной акции по посадке деревьев | Сентябрь 2017 | 1 | 8 | 8 | | - | | - | | 1 | | 9 | | - | | - | | - | | 9 | |
| Участие в церемонии вручения знака ГТЗО | Сентябрь 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | 1 | | 2 | | 120 | | 3 | | 123 | | 125 | |
| Участие в Областной выставке детского технического творчества «Кузбасс – мой дом» | Октябрь 2017 | 1 | 253 | 3 | | 250 | |  | | 1 | | 254 | | 50 | | 8 | | 312 | | 312 | |
| Участие в областных соревнованиях по автомоделированию | Октябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | - | | - | | - | | 6 | |
| Участие в профильной смене «Сибирская сказка» | Октябрь 2017 | 1 | 8 | 8 | | - | | - | | 1 | | 9 | | - | | - | | 9 | | 9 | |
| Участие в XIII областном слете территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» | Ноябрь 2017 | 1 | 6 | 6 | | - | | - | | 1 | | 7 | | - | | - | | - | | 7 | |
| Участие во II Межрегиональном молодёжный научно-образовательном форуме  «#RE: ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество) | Ноябрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 2 | | - | | - | |  | | - | | 2 | |
| «Гитары звонкой струны» - музыкальная гостиная для пациентов хосписа | Ноябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 2 | | 7 | | - | | 30 | | 30 | | 37 | |
| Школа актива | Ноябрь 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | 1 | | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Областное мероприятие «Кубана» | Ноябрь 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | - | | - | | - | | 6 | |
| Участие в отборочном чемпионате по брейкингу | Ноябрь 2017 | 1 | 3 | 3 | | - | | 3 | | 1 | | 7 | | 300 | | 2 | | 302 | | 309 | |
| Участие в Благотворительной акции, посвященной Всемирному Дню ребенка | Ноябрь 2017 | 1 | 74 | 24 | | 50 | | 5 | | 5 | | 84 | | 20 | | 5 | | 25 | | 109 | |
| Участие в областном конкурсе "Супер Снегурочка - 2017" | Декабрь 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | 9 | | 1 | | 20 | | - | | - | | - | | 20 | |
| Участие в Областной профильной смене «Молодые ветра» | Декабрь 2017 | 1 | 7 | 7 | | - | | - | | 1 | | 8 | | - | | - | | - | | 8 | |
| Участие в семинаре «Современные формы профориентацион-ной работы с учащимися и воспитанниками» | Декабрь 2017 | 1 | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | 1 | |
| Посещение открытого занятия в колледже культуры по хореографии (хип-хоп) | Декабрь 2017 | 1 | - | - | | - | | 5 | | 1 | | 21 | | - | | 15 | | 15 | | 36 | |
| Подведение итогов областного конкурса "ЭКО-кревтив" | Декабрь 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| Участие в праздничном концерте, посвященном  100-летию федеральных служб | Декабрь 2017 | 1 | 20 | 20 | | - | | 10 | | 3 | | 33 | | - | | 350 | | 350 | | 383 | |
| **Итого:** | | **41** | **1106** | **533** | | **613** | | **145** | | **66** | | **1041** | | **2395** | | **483** | | **3228** | | **4377** | |
| **Участие во Всероссийских конкурсах, мероприятиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Мы вместе» | Февраль 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Участие в 3 Всероссийском фестивале вокального, хореографического, инструментального творчества «Империя таланта» | Февраль 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | 2 | | 9 | | 11 | | 14 | |
| Участие во Всероссийском танцевальный фестиваль "PLASTILIN | Dance Champ| Сибирь". | Февраль 2017 | 1 | 136 | 36 | | 100 | | 10 | | 1 | | 147 | | 50 | | 10 | | 70 | | 217 | |
| Участие в 3 этапе Всероссийского конкурса «Мы вместе» - «Копилка добрых дел» | Март 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | - | | 24 | | - | | - | | - | | 24 | |
| Участие в 4 этапе Всероссийского конкурса «Мы вместе» - «Великие люди великих народов» | Март 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | - | | 24 | | - | | - | | - | | 24 | |
| Участие в 5 этапе Всероссийского конкурса «Мы вместе»: «Инстаграмм с хештегом» | Апрель 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | - | | 24 | | - | | - | | - | | 24 | |
| Участие в акции «Библионочь – 2017» | Апрель 2017 | 1 | 7 | - | | 7 | | - | | - | | 2 | | - | | - | | - | | 9 | |
| Подведение итогов всероссийского  он-лайн конкурса "Мы вместе" | Май 2017 | 1 | 24 | 24 | | - | | - | | 1 | | 25 | | - | | - | | - | | 25 | |
| Участие в VIII Всероссийском конкурсе социальной рекламы  «Новый Взгляд» | Сентябрь 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| Участие во Всероссийском фестивале – акции «Вместе ярче» | Сентябрь 2017 | 1 | 420 | 20 | | 400 | | 59 | | 3 | | 482 | | - | | - | | 482 | | 482 | |
| Мониторинг информированности школьников и студентов о профилактике ВИЧ-инфекции | Сентябрь 2017 | 1 | 10 | 10 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 10 | |
| Участие во Всероссийском дне ходьбы | Сентябрь 2017 | 1 | 15 | 15 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 15 | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Парад искусств» | Ноябрь 2017 | 1 | 60 | 60 | | - | | 13 | | 2 | | 75 | | 200 | | 7 | | 207 | | 282 | |
| Участие во Всероссийском форуме "Юные добровольцы России" | Декабрь 2017 | 1 | 1 | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 1 | | - | |
| **Итого:** | | **14** | **773** | **265** | | **507** | | **82** | | **10** | | **834** | | **252** | | **26** | | **771** | | **1154** | |
| **Участие в Международных конкурсах, мероприятиях:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в Международном интернет - конкурсе «Творим, расправив крылья» | Март 2017 | 1 | 5 | 5 | | - | | - | | 1 | | 6 | | - | | - | | - | | 6 | |
| Участие в Международном фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Таланты на гора» | Март 2017 | 1 | 414 | 64 | | 350 | | 10 | | 1 | | 425 | | 300 | | 7 | | 307 | | 732 | |
| Участие в III Международном конкурсе-фестивале детского,  юношеского и взрослого творчества «В мире талантов» в рамках Международного проекта «Душа моей Родины» | Март 2017 | 1 | 216 | 16 | | 200 | | 5 | | 3 | | 224 | | 10 | | 7 | | 17 | | 241 | |
| Участие в Международной олимпиаде искусств | Апрель 2017 | 1 | 108 | 8 | | 100 | | 2 | | 1 | | 111 | | 100 | | 7 | | 107 | | 218 | |
| Участие в Международном конкурсе «Великая моя страна!» | Май 2017 | 1 | 11 | 11 | | - | | 15 | | 2 | | 28 | | 150 | | 7 | | 157 | | 185 | |
| Участие в 1 Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Золотой ключик» и Creative wave" | Май 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | 20 | | 2 | | 34 | | 200 | | 7 | | 207 | | 241 | |
| Участие в Международном детско – юношеском фестивале «Зеленая карета» в «Артеке» | Сентябрь 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | - | | - | | 3 | | 5 | |
| Участие в Международной научно-практической конференции «Этнокультурные центры: теория и практика взаимодействия и развития современной поликультурной России» | Сентябрь 2017 | 1 | 3 | - | | - | | - | | 3 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| Участие в Международном детско – юношеском фестивале «Зеленая карета» в Артеке | Октябрь 2017 | 1 | 2 | 2 | | - | | - | | 1 | | 3 | | - | | - | | - | | 3 | |
| Участие в Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» | Октябрь 2017 | 1 | 297 | 47 | | 250 | | - | | 5 | | 302 | | 100 | | 7 | | 107 | | 409 | |
| Участие в V Международном конкурсе «Семь ступеней» | Ноябрь 2017 | 1 | 12 | 12 | | - | | 24 | | 2 | | 38 | | 100 | | 40 | | 140 | | 178 | |
| Участие в Международном конкурсе «Сибириада» | Декабрь 2017 | 1 | 1 | 1 | | - | | 1 | | 1 | | 3 | | 120 | | 7 | | 127 | | 130 | |
| **Итого:** | | **12** | **1083** | **180** | | **900** | | **77** | | **23** | | **1180** | | **1080** | | **89** | | **1172** | | **2351** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Общее кол-во мероприятий** | **Общий охват школьников мероприятиями: 1+2** | **Общее кол-во участников** | | | | | | | | **Всего кол-во**  **Участников:**  **1+2+3+4** | | **Общее кол-во участников - гостей** | | | | **Всего кол-во уч-ков – гостей:**  **6 +7** | | **Общее кол-во уч-ков: 6 +8** | |
| **Уч-ся –участники** | | **Уч-ся - зрители** | | **Родители** | | **Педагоги ЦДТ** | | **Уч-ся –участники** | | **Уч-ся - зрители** | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| *Участие в походах, экспедициях* | | | **2** | **22** | **22** | | **-** | | **-** | | **3** | | **25** | | **-** | | **-** | | **-** | | **25** | |
| *Участие в районных конкурсах, мероприятиях* | | | **34** | **2847** | **2060** | | **877** | | **268** | | **457** | | **2844** | | **388** | | **162** | | **490** | | **3509** | |
| *Участие в городских конкурсах, мероприятиях* | | | **87** | **6025** | **2127** | | **4028** | | **584** | | **249** | | **6597** | | **2721** | | **1637** | | **4997** | | **11358** | |
| *Участие в областных, региональных конкурсах, мероприятиях* | | | **41** | **1106** | **533** | | **613** | | **145** | | **66** | | **1041** | | **2395** | | **483** | | **3228** | | **4377** | |
| *Участие во Всероссийских конкурсах, мероприятиях* | | | **14** | **773** | **265** | | **507** | | **82** | | **10** | | **834** | | **252** | | **26** | | **771** | | **1154** | |
| *Участие в Международных конкурсах, мероприятиях* | | | **12** | **1083** | **180** | | **900** | | **77** | | **23** | | **1180** | | **1080** | | **89** | | **1172** | | **2351** | |
| **Итого по п.п.2:** | | | **190** | **11856** | **5187** | | **6925** | | **1156** | | **808** | | **12521** | | **6836** | | **2397** | | **10658** | | **22774** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***П.1. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся*** | | | **8** | **120** | | **120** | | **-** | | **-** | | **13** | | **133** | | **-** | | **-** | | **-** | | **133** |
| **Итого по п.п.1-2** | | | **202** | **11976** | | **5307** | | **6925** | | **1156** | | **821** | | **12654** | | **6836** | | **2397** | | **10658** | | **2484** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***П.3. Участие в мероприятиях ЦДТ*** | | | **125** | **7880** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Итого по п.п.1-3*** | | | **327** | **19856** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Качество образовательной деятельности в организации**

**Выполнение плана сети:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Выполнение плана сети | | | Сохранность контингента | | |  |
| **2017 -2018** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год и более** | **Инд.обучение** |
| 1163 | 222 | 2991 | 117 групп - 1592 чел. | 61 группа- 747 чел. | 44 группы -555 чел. | 99 чел. |

**Организационные формы образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы | Учебные группы/  творческие объединения | Студии | Школы | Клубы | Ансамбли | Мастерские | Оркестры | Театры | Музей | Детские общественные организации | Пресс-центр | И др. |
| Кол-во | 222/58 | 15 | 1 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 20 |

**Характеристика образовательных общеразвивающих программ**

В 2017 реализовывались ***58 программ*** (100%).

**Число программ по направленностям**:

* художественная – **30** (51,7%),
* физкультурно-спортивная – **3** (5,17%),
* техническая – **3** (5,17%),
* социально-педагогическая – **19** (32,75%),
* туристско-краеведческая – **1** (1,72%),
* естественно-научная – 2 (3,44%).

Из них инновационных–**2** программы(3,44%), *авторских* – 1 программа (1,72%), комплексных–1(1,72%).

**Число программ по срокам реализации**:

1. **до 1 года**–13 программ (22,41%);
2. **до 2 лет** – 19 программ (32,7%);
3. **до 3 лет** – 12 программ (20,68%),
4. **от 4 и более лет** – 14программ (24,13%).

**Приложение 3**

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название творческого объединения** | **Название дополнительной общеразвивающей программы** | **ФИО**  **автора программы**  **или автора –составителя** | **Срок реализа-ции программы** | **Возраст уч-ся** | **Содержание деятельности по программе** |
| 1 | *Театр моды "Стиль"* | В стиле ретро | Сыса Н.А. | 3 | 7-18 | Программа нацелена на развитие творческих способностей учащихся и реализация их в конструировании, развитии образа моделирования, изготовления одежды. Учащиеся получают знания по истории возникновения костюма, которые помогут им в изготовлении тематических коллекций. |
| 2 | *Студия моделирования одежды* | ШИК- шьем и конструируем | Соколова Л.И. | 3 | 7-18 | В результате освоения программы, учащиеся получают знания по истории моды, основ стилистики, в области конструирования, моделирования и изготовления различных видов одежды, которые помогут им в изготовлении одежды на себя и ее демонстрации; создании и изготовлении моделей тематических коллекций, демонстрации их на массовых мероприятиях; участия в выставках, конкурсах, фестивалях, творческих проектах. |
| 3 | *Хореография моды* | Подиум | Бородич С.М. | 4 | 11-18 | В результате освоения программы, учащиеся знакомятся с основами дефиле, углубляют знания по направлениям: основы классического танца, джаз. Все разделы направлены на постановку корпуса, развитие координации и раскрепощение детей, что помогает им в демонстрации коллекций одежды. |
| 4 | *Творческая мастерская "Фантазия"* | Природа и фантазия | Плечева Н.В. | 3 | 7-18 | В результате освоения программы учащиеся делают простые и сложные изделия из бросового материала, выполняют плоскостные и объемные аппликации из соломки, изготавливают украшения и панно из кожи, составляют коллажи из природного материала, участвуют в создании творческих проектов. |
| 5 | *Художественная мастерская "Радуга"* | Радуга детства | Трубчанинова Т.В. | 4 | 7-13 | Обучаясь по программе, учащиеся имеют возможность получить дополнительные знания не только по ИЗО и декоративно–прикладному творчеству, но и по информационным технологиям, познакомиться с русской культурой, с основными жанрами изобразительного искусства, с основными способами изготовления изделий декоративно – прикладного искусства; с основными правилами и приемами фотографирования; приобретают навыки в конструировании предметов сложных форм, используя бросовый материал. |
| 6 | *Студия флористики "Солнечный мир"* | От природы к творчеству | Кондратьева Е.В. | 2 | 10-16 | Программа помогает в освоении современных технологией изготовления работ из природного материала и сухоцветов, которые доступны каждому ребенку. Программа дает учащимся знания и представления о природном мире, знакомит с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. С помощью игровых технологий программа прививает бережное отношение к природе своего родного края, а с помощью поэзии – любовь к родному краю. Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. |
| 7 | *Художественная мастерская "Палитра"* | Абстракция детства | Москвина А.К | 4 | 7-17 | Программа помогает в освоении современных технологией синтеза видов и жанров искусства и народного творчества, что раскрывает огромный диапазон возможностей для импровизации и развития учащихся в области декоративно – прикладного творчества. |
| 8 | *Творческая мастерская "Лепка и керамика"* | Пластическая культура | Норицина М.С. | 3 | 7-14 | В основу программы положено использование разнообразных художественных техник, что позволяет ребенку в увлекательной форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления способностей к художественному творчеству. |
| 9 | *Творческая мастерская "Акцент"* | Мастери -ка | Сыса Н.А. | 2 | 7-11 | Программа включает в себя изучение нетрадиционных приемов и техник: разнообразные виды аппликации, силуэтные и объемные поделки из бумаги, декоративная лепка из соленого теста с последующей росписью, мягкая игрушка, создание кукол, работа с природными материалами, техника «коллаж», работа с кожей. |
| 10 | *Творческая мастерская "Графика"* | Пространство графики | Кузнецова Т.А. | 3 | 7-15 | Программа раскрывает потенциал учащихся в диапазоне графических возможностей, материалов, социального и творческого проектирования, а также формирует инженерное и дизайнерское мышление. |
| 11 | *Фольклорный ансамбль "Околица"* | Мудрость народа | Рызбаева А.А. | 3 | 9-14 | Программу формирует личность ребенка через фольклор, который сочетает все составляющие богатства народа. Это целая система традиционных правил, принципов, с помощью которых воспитывается ребенок в семье. В устном народном творчестве сохранились черты русского народного характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Используя фольклор как сопровождение, через движения мы знакомим детей с народными обычаями, традициями. |
| 12 | *Фольклорный ансамбль "Рябинушка"* | Народная песня-душа современности | Гусева Л.В. | 2 | 7-14 | В программе представлена система сочетания традиционной народной песни с современными музыкальными жанрами и приемами, различного рода стилизацией народной песни с сохранением её жанра и мелодики, дополняя современными элементами и компонентами. |
| 13 | *Музей народной культуры* | Музей народной культуры | Волосникова Д.С. | 3 | 7-18 | Программа реализуется на базе музея народной культуры ЦДТ Центрального района и включает в себя два учебных курса: «Народная кукла» и «Музееведение», каждый из которых может быть реализован: отдельно, в комплексе или как продолжение друг друга. В результате освоения программы, учащиеся знакомятся с основами музееведения и народного прикладного творчества. |
| 14 | *Туристическая песня* | Гитара и слово | Сокол Е.Е. | 1 | 11-16 | Программа объединяет лучшие традиции авторской песни на основе желаний и сферы притязаний ребёнка, где творческий поиск учащихся движется в трёх направлениях: поэтическом, композиторском и вокальном, благодаря чему формируется глубокий внутренний мир творческой личности ребёнка. |
| 15 | *Оркестр русских народных инструментов* | Фольклорно-инструментальное музицирование | Бойко Е.М. | 4 | 8-15 | Программа раскрывает возможности освоения учащимися фольклорно - инструментального музицирования, когда каждый инструмент учится «петь»: изменять высоту звука и слитно переходить от одного звука к другому. Важную роль в ведении звука играют руки. Они берут на себя функции от дыхательного столба, до голосовых связок, мышц гортани. Программа развивает приобретенные навыки игры на инструментах, и они начинают «петь». В оркестре звук привычно понимается как строительный материал музыки: сначала звуки, потом музыка. |
| 16 | *Музыкальная студия* | Камертон | Курьят Т.М. | 4 | 7-11 | Программа является продолжением обучения вокалу и хореографии детей, прошедших курс обучения в вокально-хореографической студии «Бусинки».В данном случае преемственность является одним из компонентов, способствующих повышению качества образования и сохранению психологического комфорта учащихся на занятиях пением в ансамбле. |
| 17 | *Вокально - хореографическая студия "Бусинки"* | Основы эстрадного пения | Курьят Т.М., Бессчетнова И.А., Пономарева О.П. | 4 | 4-8 | В процессе реализации программы, учащиеся усваивают комплекс предметов, объединенных общей деятельностью: вокал, хореографию, технику речи. Это помогает им более углубленно усвоить вокальное пение. Программа включает в себя следующие разделы: практическая работа с микрофоном; пение под фонограмму; реализация навыков исполнения; основы простейшей музыкальной грамоты. В вокальной работе с обучающимися предусматривается развитие певческих навыков: дыхания, дикции, артикуляции; звукообразование; развитие слуха и чистоты интонации; подвижности диапазона. |
| 18 | *Студия "Искусство речи"* | Техника речи | Алфимова Н.Ю. | 2 | 4-8 | За основу программы взята методика обучения технике речи преподавателей Санкт–Петербургской государственной Академии театрального искусства Смирновой М. В. и Савковой З.В. Программа включает в себя три основные части: отработку технических, речевых и голосовых навыков (работа над дикцией, дыханием, голосом, освоением орфоэпических норм литературного произношения, логических законов речи), работу над речью учащихся, работу над репертуаром. |
| 19 | *Хор "Академическое пение"* | Созвучие | Емелина Т.В. | 3 | 7-11 | Программа формирует у каждого ребенка навыки хорового исполнительства через осознанное исполнение песенного репертуара и активное участие в концертной деятельности, позволяющее проявить коммуникативные навыки и продемонстрировать свой творческий потенциал через разнохарактерные песни, тональности аккорда, интервалы; умение сольфеджировать свою партию; знать творчество композиторов и узнавать их произведения; работать по партитуре. |
| 20 | *Театр - студия "Нескучный сад"* | Творческая лаборатория "Живое слово" | Фадеева И.А. | 2 | 12-18 | Программа раскрывает возможности для изучения специфики песни, танца, поэтического творчества, сценографии и других видов искусства, при непременном использовании литературного материала и импровизации. |
| 21 | *Хоровое пение* | Мелодинка | Кузнецова Т.В. | 1 | 11-13 | Программа формирует у каждого ребенка навыки хорового исполнительства через осознанное исполнение песенного репертуара и активное участие в концертной деятельности, позволяющее проявить коммуникативные навыки и продемонстрировать свой творческий потенциал. Содержание песенных текстов проходит через сознание ребенка, его мышление, воспитывает в нем положительные качества в восприятии внешнего мира, корректирует его поведение, воздействует на нравственное воспитание современного школьника. |
| 22 | *Ансамбль "Джаз - синдикат"* | Джазовые стили | Трунов О.Д. | 4 | 12-18 | Программа формирует овладение учащимися знаний основ теории музыки, её закономерностей, художественно-выразительных средств, наиболее важных этапов развития эстрадно-джазового музыкального искусства, его основных направлений и стилей, формирует прочные музыкально-исполнительские навыки индивидуальной и ансамблевой игры, импровизации; раскрывает те творческие способности к самостоятельному музицированию, которым могут обладать дети. |
| 23 | *Хореографическая студия "Санрайз"* | Ритмы времени | Шапошников Н.Г. | 4 | 7-14 | Программа формирует хореографические знания для гармоничного развития детей, что объясняется спецификой искусства, как формы отражения действительности. Хореографические образы обладают специфическими особенностями, присущему абстрактному мышлению, и одновременно вступают в конкретно-чувственной форме предметов и явлений. |
| 24 | *Студия современного танца "Доминанта"* | Новый формат | Рубанова А.В. | 4 | 7-18 | Программа имеет практикоориентированный подход к обучению, в котором синтезируются классика, спортивные-танцевальные направления с народной символикой, что способствует рождению многообразия сценических жанров. Джаз-модерн танец – одно из приоритетных направлений в современном хореографическом искусстве. От других жанров отличается свободой выбора музыкального материала и сюжетов для сценического воплощения, а также свободным владением пластикой тела и выявлением яркой индивидуальности учащихся посредством импровизации. |
| 25 | *Студия актерского мастерства "Индиго"* | Перевоплощение | Сокольская К.А. | 2 | 12-18 | Программа объединяет два направления различных театральных жанров: режиссура и актерское мастерство драматического театра и театрализованных праздников и представлений. Программа способствует приобретению специальных компетенций, воспитывает у учащихся стремление и потребность в творческой реализации и самоактуализации. |
| 26 | *Хореографическая студия* | Танцевальное ассорти | Кустова Е.В. | 2 | 4-7 | В программе выстроена система упражнений, выстроенной от простого к сложному, с учетом всех необходимых музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения при условии многократного повторения заданий, что помогает успешному выполнению требований программы. Танец имеет огромное значение как средство воспитания нравственного самосозна­ния. Изучение танцев своего народа должно стать такой же потребностью, как и изучение родного языка, мелодий, песен, традиций, ибов этом заключены основы национального характера, этнической самобытности, выра­ботанные в течение многих веков. |
| 27 | *Студия эстрадного танца "Класс"* | КЛАСС | Бородич С.М. | 4 | 7-18 | Программа раскрывает возможности освоения учащимися танцевального творчества через пластическое многообразие и интерпретацию различных образов и ритмов. Учащиеся осваивают навыки овладения своим телом, навыки слушать и чувствовать музыку, сопереживать, импровизировать, творить и дарить наслаждение зрителям. Отличительной особенностью программы является развитие в учащихся умение мыслить образами танца. |
| 28 | *Конфетти* | Мир танца | Комарова И.А. | 4 | 7-14 | Программа раскрывает возможности освоения учащимися танцевального творчества через пластическое многообразие и интерпретацию различных источников ритма. Учащиеся осваивают навыки овладения своим телом, навыки слушать и чувствовать музыку, сопереживать, импровизировать, творить и дарить наслаждение зрителям. |
| 29 | *Театр детской эстрадной песни "Эксперимент"* | "Песенные россыпи" | Бойцова Е.С. | 3 | 7-18 | В процессе занятий учащиеся приобретают знания по курсам: «Вокал», «Актерское мастерство» и приобретают высокое исполнительское мастерство, своеобразие и самобытность, художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира, стремятся к самореализации своих способностей. Новизна программы состоит в применении комплексной методики обучения эстрадному пению, основанной на единой природе голосообразования и едином принципе правильного певческого дыхания в эстрадном пении. |
| 30 | *Народный ансамбль танца "Фантазия"* | "Танцевальная фантазия" | Галкина Г.Л., Галкин В.А. | 6 | 7-18 | Программа направлена на объединение усилий и возможностей педагогов в формировании художественно - эстетических ценностей у каждого учащегося ансамбля «Фантазия» и включает в себя комплекс дисциплин: основы хореографии, классический танец, акробатику. |
| 31 | *Клуб спортивных игр* | Спортивные игры | Куликов В.О. | 1 | 14-18 | В результате освоения программы, учащиеся изучают основные правила спортивной командной игры с мячом, овладевают основами общей и специальной физической подготовки, техническим и практическим мастерством баскетбола, основами инструкторской и судейской практики. |
| 32 | *Спорт и здоровье* | Движение жизни | Григорьева М.В. | 1 | 11-17 | Программа раскрывает возможности ее реализации в целом как самостоятельной, так и по всем этапам, а также раскрывает потенциал включения ее отдельных этапов в другие общеразвивающие программы. Разнообразие форм и методов спортивно-тренировочных занятий формируют у учащихся устойчивый интерес к посещению творческого объединения «Движение жизни», задача которого - выявить и развивать спортивные наклонности у детей среднего школьного возраста. |
| 33 | *Футбольный клуб* | Футбол | Жарков А.П. | 1 | 14-18 | В программе прослеживается комплексное изучение традиций игры, правил, мастерства великих игроков. Данная программа предполагает целый комплекс знаний и навыков, связанных с основами игры: от простого к сложному. |
| 34 | 3D- ЛЕВША | 3D- моделирование и прототипирова-  ние | Уйманов Н.Г. | 3 | 12-18 | Новизна программы состоит в интеграции 3D моделирования и прототипирования в программы смежных областей знаний: информационно-коммуникационных технологий, физики, математики, химии, биологии, декоративно-прикладного творчества и искусства |
| 35 | *Студия мультипликации "Несносные гении"* | Проектирование и мультипликация "Несносные гении" | Гарченко Д.А. | 1 | 10-15 | Программа формирует устойчивый интерес детей к проектированию***,*** этот вид деятельности дает большой простор творчеству, помогает ощутить себя конструктором, проектировщиком, дизайнером. Анимация – один из любимых жанров у учащихся. Приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное сообщество. |
| 36 | *Лаборатория "Радиоуправляемые модели"* | Радиоуправляе-  мые модели | Сенников А.А. | 4 | 11-17 | Программа объединяет смежные области знаний: судостроение, судомодельные знания, машиностроение, автомодельное направление – помогая формировать инженерное мышление |
| 37 | *Школа раннего развития* | Гармони-Я | Кузьмина Н.А. | 2 | 4-7 | В программе представлен синтез видов и приемов обучения дошкольников. Обучение в учреждении дополнительного образования позволяет объединить курсы развития речи детей 4-5 лет и 6-7 лет в один учебный год с сохранением непринужденности, игрового фона детской жизнедеятельности. В содержании программы заложена методика обучения дошкольника чтению, письму печатными буквами, развитию логического мышления через технологии опережающего развития. |
| 38 | *Ритмика* | Ритмика малышам | Бородич С.М. | 2 | 4-7 | Программа помогает дошкольникам освоить танцевального творчества через пластическое многообразие и интерпретацию различных образов и ритмов. Дошкольники осваивают навыки овладения своим телом, навыки слушать и чувствовать музыку, сопереживать, импровизировать, творить и дарить наслаждение зрителям |
| 39 | *ИЗО* | Гармони-Я творчества | Плечева Н.В. | 2 | 4-7 | Программа помогает активизировать проявление детской активности, ребенок впервые может получить реальный и очевидный ему самому и другим результат. Это та деятельность, в которой ребенок уже в 3 года ставит перед собой и получает результат. Ребенок на занятии получает предс­тавления о выбранном предмете и его качестве, учится выразить эти представления языком изобразительного искусства. |
| 40 | *Музыка* | Гармони- Я музыки | Кузнецова Т.В. | 2 | 4-7 | * В результате освоения программы, учащиеся умеют слушать музыку; рассказать о содержании, характере, средствах музыкальной выразительности прослушанного произведения; правильно стоять, дышать и исполнять песню; интонировать звукоряд; знают расположение нот на нотном стане и их название; легко ориентируются в начальной нотной грамоте. |
| 41 | *Театрально - игровая студия "АРТ"* | Студия-АРТ | Стюхина Е.П. | 3 | 11-18 | Программа раскрывает возможности для реализации потенциала учащихся по трем направлениям: самопрезентация – школа ведущего; социальная деятельность – участие в акциях; досуговая деятельность – подготовка праздничных мероприятий и творческих проектов. Приобретая навыки театрального искусства, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. |
| 42 | *Литературный клуб "Золотое перо"* | Литературный клуб | Алфимова Н.Ю. | 1 | 7-11 | Программа нацелена на приобщение ребёнка к ценностям мировой детской литературы, к искусству слова. На занятиях ребята не только знакомятся с произведениями зарубежной литературы, но и постигают культуру общения, традиции другой страны. В этом помогают персонажи детских книг и мультфильмов, сказок, которые «приходят» в гости на занятия, приглашают к себе в гости, помогают при обучении, изучении культуры народа другой страны или литературного источника. |
| 43 | *Знакомство с родной речью* | АБВГДейка | Казанцева Е.А. | 1 | 6-8 | Программа включает три основных направления: освоение структурных уровней языка: фонетики, лексики и грамматики; освоение навыков овладения языком в его коммуникативной функции (развитие связной речи, речевого общения); развитие способности к осознанию языковых и речевых явлений. |
| 44 | *Изобразительное творчество* | Каляка - маляка | Сыса Н.А. | 1 | 6-8 | Программа включает в себя такие разделы, как: Основные средства изображения, Азбука в картинках, Пейзаж, Цветоведение, Бумагопластика, Лепка, Композиция, Аппликация из природного материала. |
| 45 | *Мастерская слова "Говорим по -английски"* | Мастерская слова "Окно в мир" | Алфимова Н.Ю. | 2 | 7-12 | Программа состоит из двух курсов обучения: «Говорим по-английски» и «Прикладное творчество», тесно взаимосвязанных друг с другом. Знания, полученные на занятиях курса «Говорим по-английски», закрепляются в творческой деятельности курса «Прикладное творчество»: дети изготавливают поделки из различных материалов и в разных техниках в соответствии с тематикой занятий курса «Говорим по-английски». Обучаясь по программе, ребенок, параллельно с освоением иностранного (английского) языка, получает базовые знания о страноведении и языкознании как науке, тем самым расширяя свой кругозор, постигая культуру общения, традиции другой страны. |
| 46 | *Прикладное творчество* | Окна | Сыса Н.А. | 2 | 7-14 | Программа направлена на формирование у детей навыков и умения выразить свои представления как в графической форме, на плоскости листа бумаги, так и в объеме: это предусматривает и развитие моторики движения рук, формирования творческих и технических приемов и навыков. |
| 47 | *Театрально - игровая студия "Аниматоры"* | Фабрика радости | Пристрома Д.П. | 1 | 11-14 | Программа направлена на расширение возможности учащихся самостоятельно проводить игры в различных формах культурно - досуговых программ. Обучаясь по данной программе, ребенок получает знания об игровых традициях в истории массовых празднеств и зрелищ, зародившихся в русском народном быту, фольклорных обрядовых игрищ, а также формы анимационных программ, специфику театрализованных представлений и концертов. |
| 48 | *Театрально - игровая студия "Сюрприз"* | Развлекай - ка | Пристрома Д.П. | 4 | 11-14 | Программа расширяет возможности подростков организовывать детские игры совместно со взрослыми. Программа расширяет и углубляет навыки игровой культуры, что позволит осуществлять все начинания и инициативы ребят. Данная программа рассчитана на обучение подростков проведению игровых программ, массовых мероприятий и праздников. |
| 49 | *Пресс-центр "Поколение NEXT"* | Свежая строка | Устянина З.Ю. | 2 | 10-18 | В результате освоения программы, учащиеся смогут писать газетно-журнальные материалы в разных жанрах, вести интервью, проводить опросы, набирать и форматировать тексты, создавать презентации в программе Powerpoint, писать рецензии на произведения разных видов искусства, организовывать и описывать различные акции и мероприятия активистского молодёжного движения, создавать авторские литературные произведения. |
| 50 | *Обучение ПДД* | Юный инспектор | Васильченко Л.П. | 3 | 7-11 | Программа нацелена на формирование у учащихся устойчивых навыков поведения в типичных дорожных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; воспитание грамотного пешехода. Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. |
| 51 | *Волонтерское объединение "Звезда"* | Руки добра | Нестерова А.В. | 2 | 14-18 | В программе используются: элементы методики И. П. Иванова, И. Е. Щурковой, В. М. Лизинского, программа «Лидер» (Союз пионерских организаций), упражнения Ассоциации Юных Лидеров, опросники и упражнения Н.С. Пряжникова, материал из опыта работы Всероссийских центров «Орлёнок», «Океан» и областных профильных смен «Республика беспокойных сердец» и «Контакт». В программе разработаны технологические приемы для включения учащихся в личностно – ориентированные ситуации, в процессе осуществления которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров у подрастающего поколения.Обучение ведётся по 5 направлениям деятельности: досуговая деятельность; работа с приоритетными соц. группами; трудовая помощь; экологическая защита и пропаганда; ЗОЖ. |
| 52 | *"Подросток"* | Лифт.ру | Пристрома Д.П. | 2 | 11-14 | Программа предусматривает вовлечение учащихся в общественную работу, в культурно-массовые мероприятия, а также такие формы индивидуальной и групповой работы, как лекции по профилактике безнадзорности, индивидуальные беседы, дискуссии, тренинговые занятия, психологические игры, диспуты, круглые столы, встречи-беседы с интересными людьми и другие активные методы обучения. Применяются и новые формы работы: экскурсии в органы внутренних дел, юстицию, суд, прокуратуру и т.п. В объединении принимают активное участие дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, им дается возможность для проектной деятельности, которая заключается в реализации на базе учреждения активной культурно-досуговой деятельности; создании для всех учащихся ситуации успеха. |
| 53 | "Сделай себя сам" | Сделай себя сам | Тихомирова О.Н. | 1 | 7-16 | В программе изучается исторический и культурный опыт человечества в области фольклорного творчества и народной песни. В результате освоения программы, учащиеся получают первоначальные знания и навыки о социально-культурной деятельности, что поможет им определиться в дальнейшем выборе профессии и самореализоваться в современном обществе. |
| 54 | *Игровая студия "Праздник"* | Мастерская праздника | Тихомирова О.Н. | 2 | 10-16 | Программа в системно и комплексно подходит к театрально-игровому образованию детей, в ней сочетаются вопросы театральной и фольклорной режиссуры во взаимосвязи с краеведением. |
| 55 | *Детская общественная организация "Армия жизни"* | Армия жизни | Романова Е.М. | 2 | 13-18 | Программа синтезирует различные виды деятельности, развивающие личность подростка, что позволит менять деятельность объединения в соответствии с социальным заказом. Развитие интеллекта, активное участие в жизни своей страны, который умеет работать в команде и готов взять на себя от­ветственность – программа ставит задачи и дает возможность для развития компетенций. |
| 56 | *Клуб "Эдельвейс"* | Техника пешеходного туризма | Кошкин А.С. | 2 | 12-16 | Программа нацелена на развитие тактических и технических туристических навыков, учащихся средствами пешеходного туризма, повышение уровня общей физической, туристической и специальной подготовки, формирование практических навыков поведения в экстремальных ситуациях. В результате освоения программы, обучающиеся получают техническую и тактическую туристическую подготовку. |
| 57 | *Лаборатория "Экологи - исследователи"* | Игровая экология | Мадеева Л.Н. | 1 | 7-14 | Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по изучению и сохранению окружающей среды. Наибольшее внимание уделено игровым методикам. В результате освоения программы, учащиеся получают дополнительные знания по краеведению, биологии, зоологии. |
| 58 | *Экологическая лаборатория* | Экология окружающего мира | Волосникова Д.С. | 3 | 10-16 | Программа нацелена на освоение учащимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов; раскрытие и углубление ведущих экологических понятий; выработку у учащихся экологической культуры и норм экологического поведения и дает дополнительные знания в области экологии, краеведения, биологии, а также способствует созданию современных социальных проектов в области экологии. |

**Виды программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОГРАММЫ (количество) | | | | | | |
| Типовые  (примерные) | Модифицированные | Авторские | Экспериментальные | Комплексные | Инновационные | **ВСЕГО** |
| 0 | 58 | 1 | 0 | 1 | 2 | **58** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план** | | | **УМК к дополнительным общеразвивающим программам** | | | | | | | | | |
| Педагоги | Объединения | Программы | Дидактические материалы | Конспекты занятий, теоретические материалы,  диагностические материалы | Мастер-классы | Методические материалы, комплексы | Сценарии | ИКП | Проекты | Технологические карты | Аранжировки, видео, муз.  клипы | Публикации |
| 67 | 58 | 58 | 6 | 25 | 9 | 16 | 9 | 14 | 10 | 11 | 9 | 3 |

**За период с 01.01.17 по 31.12.17 г.** модернизировано **58** **(100%)** дополнительных общеразвивающих программ,

они дополнены методическими материалами, тестами, литературой для изучения: **49 программ** имеют в содержании профориентационный блок, что составляет **84.48%** от общего количества программ, блок реализуется по отдельному плану, договору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *ФИО педагога* | *Название дополнительной общеразвивающей программы* | *Подготовленные к программе методические пособия в 2018 году* | *Проведенная работа по профориентации: семинары, мастер – классы, доклад на МО, участие в конкурсах профмастерства и др.* | *Что планируется сделать летом в рамках программы* | *В чем испытываете трудность – запрос на оказание методической помощи* |
|  | Алфимова Наталья Юрьевна | Литературный клуб | **Разработаны литературные викторины** по темам программы  **Публикация** «Вечер немецких сказочников» (сертификат) | Викторина для учащихся «Мир профессий». Знакомство с профессией «писатель» в рамках реализации программы | Доработать раздел программы, предусматривающий знакомство с профессиями | - |
|  | Алфимова Наталья Юрьевна | Мастерская слова  «Окно в мир» | **Составлены новые тестовые задания** для учащихся 1 года обучения.  **Подборка презентаций** для использования на занятиях с детьми дошкольного возраста.  **Публикация** «Игровые формы обучения английской интонации» (сертификат) | В рамках реализации программы проведена работа по профориентации с учащимися:  1 год обучения – см. Содержание Программы Раздел II. Основы языкознания,Тема № 1. Языкознание – наука о языке (6 ч.) Знакомство с наукой филологией и профессией «филолог». Тест «Юный филолог».  2 год обучения - см. Содержание Программы Раздел I. Путешествие по миру. Знакомство с профессией «переводчик». | Работа над новым приложением к программе в рамках реализации платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста с учетом: градации:  - по возрасту (4-5, 5-6, 6-7 лет);  - по времени обучения (на 1 или 2 года) | - |
|  | Алфимова Наталья Юрьевна | Техника речи | **Методические материалы**:  «Фонетическая зарядка» (для 1 года обучения), «Упражнения для выработки правильных артикуляционный укладов» (для 2 года обучения) | «Разрешите представиться!» - профориентационное мероприятие для детей и родителей в студии «Бусинки».  «Мамы разные нужны» - виртуальная экскурсия в мир профессий. | Составить каталог речевых игр по разделам программы. | - |
|  | Байбулина Юлия Николаевна | Песенные россыпи | **Работа над репертуаром** | Приняли участие в Кузбасском образовательном форуме-2018 в серии профориентационных мастер- классов | Планирую сделать набор детей, из тех кто будет посещать летний лагерь | Помощь в составлении блока по профориентации в программе |
|  | Бородич Светлана Михайловна | Подиум | **Практические занятия** | - | 1. Составить план мероприятий, проводимых в рамках программы.  2. Поиск и обработка музыкального материала, необходимого для проведения занятий и постановки танцевальных номеров  3. Разработать дидактический раздаточный материал для учащихся на тему: «Новогодний бал» и «Бал выпускников» (атрибуты, необходимые для танцев). | - |
|  | Бойко Елена Михайловна | Фольклорно-инструментальное музицирование | **Аранжировки** на обработку русских народных песен | Экскурсия в ГТРК «Кузбасс»  Встреча с учащимися музыкальной школы №1 | Написание проекта «Здоровое завтра» | Технические трудности |
|  | Бойцова Елизавета Сергеевна | Песенные россыпи | **Работа над репертуаром** | Написание профориентационного образовательно-творческого проекта « Пусть меня научат» Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Школьный экономический университет», творческие встречи со студентами , КГИИК , Музыкального Колледжа, КОККИИ.,  Выступление на концертах и мероприятиях. | Выступление в концертных программах районного, городского, областного уровня. | Требуется помощь в оформлении методических пособий |
|  | Васильченко Людмила Павловна | Юный инспектор | * **Конспекты занятий** * **Тесты** * **Презентации** * Фильмы: «Трудности перехода», «С 45-летием ЮИД!» * **Памятки** * **Практические занятия** * **Сборник сценариев агитбригад** * Песни * Минусовки * Игровые программы * **Сборник положений районных конкурсов** по БДД (2017-2018 уч. год) | Участник областного семинара «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» (06.12.17) | Профильный отряд «Юный инспектор» | - |
|  | Волосникова Дарья Сергеевна | Экология окружающего мира | **1. Краткий теоретический курс по программе «Экология окружающего мира»:**  -формирование способности общения с природными объектами посредством органов чувств (зрения, обоняния, слуха, вкуса, осязания);  -развитие памяти, воображения, мышления в процессе наблюдения, исследования природных объектов, явлений, закономерностей в окружающей среде;  -приобретения учащимися опыта взаимодействия со средой обитания стимулирующего развитие личности и стремления к самостоятельному приобретению знаний;  -формирование представлений о разнообразии природы и согласованности элементов животного и растительного мира.  **Дидактические материалы:**  **Визуальные дидактические средства:**  - печатные текстовые средства: учебники и учебные пособия, печатные рабочие тетради, словари, справочники;  ***- простые визуальные средства:*** натуральные объекты, модели, макеты, муляжи, репродукции, таблицы, схемы, диаграммы, карты и т.д.;  ***- технические (механические) визуальные средства:*** микроскоп, телескоп, различные виды проекторов, видеоплэер, интерактивная доска, а также используемые с ними носители информации (оптические диски, слайды, диапозитивы и т.д.) и мультимедийные электронные средства (например, слайд-презентации)  -дидактические игры по экологии («Угадай, какая птичка спряталась?»,  «Чем похожи и чем различаются эти животные»  -изготовления русских народных кукол;  ***-дидактический материал:*** карточки с заданиями для индивидуальной работы, сборники упражнений и т.д.;  ***- аудиовизуальные средства*** соединяют в себе возможности передачи звуковой и зрительной информации.  К ним относятся кино-, теле- и видео- и веб-камеры, транслирующая и воспроизводящая аппаратура (телевизор, киноаппарат, видео- и DVD-плэеры и др.);  ***-мультимедийные электронные средства:*** (видеоуроки и используемые в учебном процессе видеоролики).  **3. Мастер-класс**  [Мастер-класс "Экологическая игрушка- травянчики своими руками"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/09/25/master-klass-ekologicheskaya-igrushka-travyanchiki-svoimi);  Мастер-класс для родителей"Экологическое образование – путь в будущее всего мира" | Составлен и находится в реализации план профориентационной работы  МБОУ «СОШ № 80»  на 2017 – 2018 учебный год  Участи в региональном совещании по профориентации  Посещение открытых дверей в КемГУ  Заключен договор о профориентационной работе с КемГУ | 1.Реализация социально-экологического проекта «Необычное в обычном» II этап изготовление «Фурошики» (сумочки в японском стиле) на базе летнего лагеря МБОУДО «ЦДТ» | - |
|  | Гарченко Дина Андреевна | Проектирование и мультипликация «Несносные гении» | **Разработана презентация** по проектированию «Стили в искусстве»;  **Разработана наглядность** по черчению «Помощник - циркуль» для учащихся группы проектирования;  **Разработан комплекс** игровых упражнений по мультипликации «Оживи меня».  **Методическое пособие** по интегрированным съемкам. | - Открытое интегрированное занятие «Осень в городе».  - М/к на выставке ЭкспоСИБИРЬ по бумагопластике «Куб».  - Работа в рамках РДШ (Зож выбирает современная молодежь, участие в региональном челленджере). | В планах стояло участие в фестивале по мультипликации (июль 2018год, г. Новосибирск) | Нужна помощь практическая (профессиональных режиссеров-постановщиков, ведущих, аниматоров) |
|  | Емелина Татьяна Владимировна | Созвучие | **Диагностический инструментарий** | Семинары в НМЦ, мастер – классы в пед колледже, доклад на МО в МБОУ СОШ№5,  творческие встречи со студентами ,КемГУ, КГИИК и пед. Колледжа | Посещение концертных программ творческих коллективов города | - |
|  | Кондратьева Екатерина Васильевна | От природы к творчеству | **1.Краткий теоретический курс по программе «От природы к творчеству»**:  -что такое фитодизайн;  -понятие флора, флорист, флористика.  -что такое аранжировка;  -язык и символы цветов;  -правила срезки цветов;  -способ продолжения –жизни срезанных цветов;  -биологическая совместимость цветов в букете;  -обработка растений перед составлением букета и композиции;  -букет;  -сочетание окрасок цветов в букете;  -правила составления букета;  -композиция;  -вспомогательные средства для скрепления композиции;  -разновидности композиций;  -растения для зимних букетов;  -способы заготовки растений для зимних букетов  -составление букетов или композиций из сухих растений и природного материала;  -декорирование корзин.  **2. Дидактические материалы:**  -домашние обереги  -технологическая карта изготовления куклы-козы;  -схема изготовления веничка-оберега;  - технологическая карта изготовления розы из креповой бумаги;  -алгоритм построения композиции на любой основе;  - индивидуальный учебный план для одаренных учащихся студии флористики «Солнечный мир».  **3. Раздаточный материал** для учащихся на тему «Заготовка, засушивание и хранение природного материала»  **4. Мастер-класс** Сценарный ход мастер-класса на тему: «Подкова» | Разработан план профориентационнойработы на текущий учебный год.  Проведена диагностика среди учащихся с целью выявить у обучающихся особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.  Проведены тематические бесед по профориентационной направленности:  1. Кем быть в мире профессий. Маршрут профессионального самоопределения.  2. Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями)  в области профессионального самоопределения обучающихся.  3. Выбор профессии-дело серьезное».  4. Узнай профессию по предметам труда.  5. Шахтерские династии-особый вклад в экономику Кузбасса.  6.Ярмарка рабочих профессий.  7.Будушее в профессии «Плотник».  8. Наша гордость-шахтеры.  9.Путешествие в мир профессий.  10.Профессии, которые можно получить в г. Киселевске.  11. Что такое профессия.  12. Отгадай профессию. | 1. Составить план тематических выставок, проводимых в рамках программы.  2. Сбор и заготовка необходимого природного материала, необходимого для изготовления флористических композиций: кора, камни, злаковые культуры,шишки, кора, чага, семечки , листья.  3. Разработать раздаточный материал для уащихся на тему: «Новогодние композиции»  4. Разработать технологическую карту на тему «Изготовление розы из фоамирана»;  «Изготовление розы из гофрированной бумаги». | - |
|  | Комарова Ирина Александровна | Мир танца | **Планы занятий** по темам: «Классика», «Ритмика», «Партерная гимнастика и элементы акробатики»  **Тест**: «Хочу все знать».  **Сборник и презентация** развивающих игр для детей  **Сценарий концерта** -посвящения в «Конфетята» | Участие в конкурсе профессионального мастерства  «ПРОФДЕЛО»  среди педагогических работников Центра детского творчества  Центрального района. (Конспект занятия) | Подготовка к выступлению 1 сентября. | В составлении отчетов |
|  | Кузнецова Татьяна Александровна | Пространство графики | **Расширен иллюстративный ряд по темам**:  «Эскиз витража»,  «ЗинАРТ: мандала ,дудлинг, зинтангл»  «Скрапбукинг», «Кард мейкинг»  «Жанровая композиция».  Начата работа над описательной базой проекта (рабочее название «Календарь»-) | Мастер-классы в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех 2018»: «Весеннее настроение». Открытка в технике кардмейкинг  Работа в составе жюри городского конкурса-фестиваля «Успех-2018»  Технологическая карта по изготовлению сувенирной коробочки. | В рамках работы профильного отряда МБОУДО «ЦДТ» Ц.р. реализация программы «Юный художник»  Посещение Кемеровского областного художественного колледжа, Института культуры, Областного музея ИЗО  Встреча с известными художниками в рамках экскурсионной проэкта «Кемерово. Внутри и снаружи» | Оказать необходимую материальнуюпомощь.  для более эффективной реализации данной программы |
|  | Кузьмина Нина Андреевна | Гармония | **Методические пособия** для развития внимания и памяти: Супер-лото, Найди меня. Словарное лото».  **Развивающие игры**: Мои первые часы, Профессии,  **Игры с буквами и словами**: Найдите слово в слове., Заменить одну букву.  **Проведение занятий по билетам**.  **Викторина** - Хочу все знать | Занятия, сюжетно-ролевые игры по темам:  парикмахерская, больница, школа, продавец. | Разработать конспект занятия «Моя Родина», расширить ее и наполнить понятиями. | В подборе современных публикаций |
|  | Курьят Татьяна Михайловна | Вокал (авторская)  Камертон | **Работа над репертуаром** | - | - | - |
|  | Пристрома Дарина Павловна | Развлекай-ка | **Техкарты по теме**:  - «Влияние географического положения, исторических фактов на формирование и развитие игр»;  - «Групповые игры: игры со словами»;  - «Групповые игры: Музыкальные игры»;  - «Девические русские народные игры»;  - «Загадки, скороговорки, долгоговорки»;  - «Индивидуальные игры: игры с бумагой»;  - «Использование русского народного костюма в традиционных праздниках»;  - «Мужские русские народные игры «;  - «Музыкальный фольклор русского народа. Прибаутки, считалки, заклички»;  - «Подбор игр для игровой программы»;  - «Ритмическая схема стихотворного произведения»;  - «Роль грима в формировании игрового образа»;  - «Специфика создания сказочного игрового образа»;  - «Упражнения для голосо-речевого тренинга»;  - «Формирование пар в молодёжных играх»;  - «Чтение сказок на аудиторию»;  - «Экологические викторины»;  - «Викторины, как вид игровой деятельности старших школьников»;  - «Детские телевизионные игры»;  - «Игры – ледоколы»;  - «Интеллектуальные игры, как вид игровой деятельности старших школьников»;  - «История возникновения игры»;  - «Классификация игр»;  - «Игры-вертушки как форма игровой программы»;  «Особенности костюма ведущего в работе с детьми младшего школьного возраста»;  - «Спортивные конкурсы»;  - «Стиль общения ведущего при проведении игр для детей среднего школьного возраста»;  - «Анаграммы, игры слов»;  - «Сценарий, композиционное построение»;  **Сценарии**:  - «Сооброжариум»;  - «Игры разума»;  - «Угадай мелодию»  - «Тайные знаки» (по шифрам и ребусам)».  Дополнена картотека по гриму.  «Методические рекомендации  по проведению артикуляционной гимнастики». | Педагогическая практика на базе театрально-игровой студии «Сюрприз» 11.12-21.12.2017 года  Беседа на тему: «Дороги, которые мы выбираем»;  «Ты выбираешь профессию со многими неизвестными»;  «Человек и профессия».  Проведение мастер-класса «Интерактивная игра «Тайные знаки» (по шифрам и ребусам)» на Кузбасском образовательном форуме – 2018 | Техкарты;  Сценарии;  Пополнить картотеку по гриму. |  |
|  | Сыса Наталья Анатольевна | В стиле ретро,  Мастери-ка | «Методика обучения созданию ассоциативных образов в моделировании молодёжной одежды» **Презентация опыта по профориентации школьников**.  Ведётся подборка видео и фото материалов для создания новой коллекции детского театра моды «Стиль»  Создание технологических карт для программы «Мастери- ка» | Областной мастер-класс в рамках семинара ДТТ (Берёзовский)  Мастер-классы в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех 2018»  «Закладка весёлые зверята», Открытка «Весёлый Цып-Цыпыч»  (ЦДОД В, Волошиной)  Региональный Мастер-класс по «Методике обучения созданию ассоциативных образов в моделировании молодёжной одежды» (Экспо)  Мастер-классы в рамках городского семинара «Лето 2018»:  Мастер-классы в рамках городского семинара «Лето 2018» | Отработка технологических карт программы «Мастери-ка» | - |
|  | Тихомирова Ольга Николаевна | Мастерская праздника | 1.**Сценарий** «Скоморошьи потехи»  2.Т**есты** на знание традиционных праздникам. | Конкурс по профориентации «Профессия которую я выбираю» | Сценарии и тесты. |  |
|  | Тихомирова Ольга Николаевна | Сделай себя сам | **Тематические карты**с мастер –классами «Открытка в технике киригами»,  **мастер-класс** «Изготовление обереговой куклы Здоровье» | 1.Составлена и проведена викторина о женских профессиях «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  2. Акция «Дембельский чемодан» | Переделать программу под профориентационную. |  |
|  | Тихомирова Ольга Николаевна | Народная песня – душа современности | **Тематические карты**с мастер –классами «Обереговая кукла Здоровье»,  **мастер-класс** «Мандала или Всевидящее око» | Мастер-класс с Е.М. Бойко. Знакомство с музыкальными инструментами: балалайка, гармонь, бас-балалайка, домра. | Составить репертуарный план. |  |
|  | Трунов Олег Дмитриевич | Джазовые стили | **Формирование исполнительского** дыхания на духовых инструментах.  **Методическая разработка** “Обучение игры на кларнете» | 1. Город.конкурс “Твой звездный час.» Лауреат фестиваля-А.Поликарпова  2. Выступление на Губернаторском приеме к Дню инвалидов  3.Международный конкурс «Адмиралтейская звезда». Диплом 2 степени- А. Поликарпова  4.Областной конкурс “Блюз под снегом» Председатель жюри | 1.Посещение концертов на духовых инструментах(Филармония)  2.Участие в концертах к Дню Города  3.Участие в концертах к Дню Шахтеров  4.Знакомство с родственными(духовыми) инструментами  5. Посещение музыкальных спектаклей (Музыкальный театр) | 1.Оказание помощи при аллергических реакциях  2. Оказание помощи при астме |
|  | Трубчанинова Татьяна Васильевна | Радуга детства | **Подборка и разработка материала по ДПИ**: работа со шпоном, техника рисования на шпоне.;  **Разработка занятий**  Мотивы  Новогодний шар в технике Шебби-шик (Shabbychic) с использованием джутового шпагата МР,  Изобразительное искусство разработки занятий по темам.  Создание технологических карт для программы | Подборка и разработка материала по ДПИ: работа со шпоном, техника рисования на шпоне.;  Разработка занятийМотивы  Новогодний шар в технике Шебби-шик (Shabbychic) с использованием джутового шпагата МР,  Изобразительное искусство разработки занятий по темам.  Создание технологических карт для программы | Отработка технологических карт программы | - |
|  | Соколова Любовь Ивановна | ШИК – шьём и конструируем | **Создание технологических карт для программы**.  Разработка эскизов и лекал для изготовления сувениров из фетра.  Разработка эскизов и создание конструкции для пошива прямой юбки.  Разработка методической рекомендации для изготовления аксессуаров к одежде (декоративные броши, цветы и др.)  Разработка эскизов и создание лекал летних головных уборов. | Мастер-классы в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех 2018». (ЭКО, ДПИ)  Бумаго-пластика. «Волшебная шкатулка». | Отработка технологических карт программы.  Создание летних головных уборов по разработанным лекалам.  Разработка эскизов и проработка технологии для создания коллекции моделей ЭКО одежды в рамках городского конкурса – фестиваля «Успех» | - |
|  | Сокол Екатерина Евгеньевна | Гитара и слово | **Работа над репертуаром** | Посещение Кузбасского образовательного форума | Написание проекта социально – творческого проекта | Отсутствие компьютера |
|  | Стюхина Елена Петровна | Студия-АРТ | **Конспекты занятий** по актерскому мастерству  «Мастерская таланта»  **Мастер- класс** по развитию творческий способностей детей по средствам музыкально –игровой программы  «Стартин» | IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2017  в Кемеровской области  Подготовка сценария проведение открытия и закрытия чемпионата, подготовка агитбригады по 5профессиям, организация поездки творческих объединений для участия в чемпионате. | Разработать сценарии по организации досуга детей в центре дневного пребывания.  Реализовать традиционные мероприятия для летнего отдыха.  «День без катастроф», « Арбат», «Музыкальный стартин»,  «Танцы», | - |
|  | Нестерова Анна Владимировна | Руки добра | **Дидактические и методические материалы** сделаны за 2017-018 учебный год. Полностью отредактирована программа. Сделаны новые блоки по профориентации и сделана программа по индивидуальному обучению, рассчитанная на одарённых детей. Написано более 10 сценарных разработок.  **Написано 9 социально-значимых проектов**.  **Сделано 6 видеороликов с мероприятий**.  Дополнен материал для занятий по темам:   1. «Технология волонтерской деятельности в социальной сфере» 2. Способы привлечения добровольцев. 3. Особенности общения с дошкольниками. 4. Последствия употребления ПАВ. Разговор о СПАЙСах. 5. СПИД. Люди вокруг нас. 6. Охрана окружающей среды: полиэтилен. и т.д. 7. Индивидуальные особенности пожилых людей. | Проведены семинары и мастер-классы для студентов КПТК: Проектная деятельность и  Написание проектов.  Для РПЦ проведен мастер-класс «Волонтёрская деятельность. Как собрать коллектив единомышленников»  Для студентов Педколледжа проведён семинар и экскурсия «Работа Центра детского творчества Центрального района»  Проведена практика 3 студентов Института культуры. | Создание профориентационной программы для старшеклассников по добровольческой деятельности. | - |
|  | Норицина Мария Сергеевна | Пластическая культура | **Разработка эскизов** в техника «ангобная роспись».  Подбор материалов к теме «Декор изделий из глины»  **Технологическая карта** по изготовлению народных игрушек (Дымковской, Филимоновской, Каргопольской) | Мастер-классы в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех 2018»  «Роспись глиняного кулона»;  «Роспись природного камня». Гуашь;  Областной мастер-класс в рамках семинара ДТТ (Берёзовский) «Изготовление панно в технике «Сграфитто» | В рамках работы профильного отряда МБОУДО «ЦДТ» Ц.р. реализация программы «Юный художник»  Посещение Кемеровского областного художественного колледжа  Посещение Кемеровского областного художественного колледжа, Института культуры, Областного музея ИЗО  Встреча с известными художниками в рамках экскурсионной проекта «Кемерово. Внутри и снаружи» | - |
|  | Плечёва Наталья Васильевна | Природа и фантазия | **Создание технологических карт по теме**: «Праздничная открытка к 23 февраля»  «Праздничная открытка к 23 февраля»  Дидактический материал по изготовлению новогодних сувениров  **Доработка методического материала** по работе с сизалем и шпоном.  Разработка технологических карт при работе с нетрадиционным материалом  Участие в Областном конкурсе детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»  Посещение колледжа народных ремёсел. Ознакомление с народными промыслами. | Мастер-классы в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех 2018»  Работа с гофрированной бумагой  «Цветочные чудеса»;  «Пасхальный цыплёнок в технике «торцевание»  Участие в деловой программе выставки  Кузбасский образовательный Форум-2018  Пасхальный цыплёнок из сизаля МР,МК  Мастер-классы в рамках городского семинара «Лето 2018»:  Областной мастер-класс в рамках семинара ДТТ (Берёзовский) 2018» | Отработка технологических карт программы  Апробирование технологии работе с нетрадиционными материалами |  |
|  | Романова Елена Михайловна | Армия жизни | - | - Круглые столы:  «Моя профессия»  «Мое будущее»,  - Акция «Кем я хочу стать?» | 100 – летию г.Кемерово | Отсутствие компьютера |
|  | РызбаеваАйсулу Альбертовна | Мудрость народа | **1.Краткий теоретический курс по программе «Мудрость народа»**:  -что такое фольклор;  -понятие ансамбль, песня, интонация.  -русские народные инструменты;  -народные праздники;  -русский народный костюм,  -народные игры и потешки;  -что такое концерт, композиция, кульминация;  -что такое пословицы и поговорки;  -народная хореография;  -народные промыслы.  **2. Дидактические материалы:**  -музыкальные инструменты  -сборник песен ;  -словарь терминов;  -сценический костюм;  **3. Мастер-класс**  Сценарный план мастер-класса на тему: «Музыкальные инструменты народов Сибири» |  | 1.Подбор музыкальных песен.  2. Изготовление музыкальных инструментов | - |
|  | Устянина Злата Юрьевна | «Свежая строка | 1. **ПКП:**  * «Индивидуальные образовательные маршруты в пресс-центре «Поколение Next» МБОУДО «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово» - 2017, * «Вечные вопросы профессиональной этики» - 2017, * «Конкурентная разведка» - 2017, * «Сад расходящихся тропок как модель пресс-центра» - 2017, * «Противоречия ментальности, эстетики и технического формата между поколениями взрослых и детей в рамках бумажной школьной газеты» - 2017 * «Зарисовка анималистическая» - 2017,  1. **Открытые занятия и мастер-классы:**  * «Осень в городе» - интегрированное с Гарченко, * «Квадратура круга» по изучению жанра интервью. | Профориентационный социально-педагогический творческий проект «Один день с…»  Методический паспорт профпробыюнкора  Участие в конкурсе ЦДТ «ПРОФдело»  Доклад на областном постоянно действующем семинаре «Реализация информационно-медийного направления РДШ в образовательных организациях» 15.02.2018 г. | Программа реализована в течении года.  Учащиеся получили творческие задания на лето в индивидуальном порядке. | - |
|  | Фадеева Ирина Алексеевна | Творческая лаборатория «Живое слово» | 1 **Разработка сценария** литературно-музыкальной композиции по мотивам казачьего эпоса.  2 **Разработка пластического этюда** «Казачий лирический танец»  3 **Методика проведения игровых танцев**. | 1 Регулярное посещение филармонии на тематические встречи с артистами театра «Слово» и музыкантами оркестра русских народных инструментов. 2 Мастер – класс по изготовлению эскизов казачьего костюма  3 Участие в конкурсе «Живая классика» |  |  |
|  | Шапошников Николай Григорьевич | В ритме времени | **Конспекты открытых занятий** и мастер-классов | Открытые занятия для детей и родителей, а также открытые занятия с привлеченными педагоги | Проводить занятия с группами детей. которые приходят дополнительно заниматься по летнему расписанию | Помощь в составлении блока по профориентации в программе |

**Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

**Кадровый состав:**

**Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Штатные** | **Совместители** |
| 67 | 49 | 18 |

**Из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги дополнительного образования** | **Педагоги-организаторы** | **Методисты** | **Концертмейстеры** |
| 32 | 1 | 4 | 3 |

**Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среднее профессиональное**  **педагогическое** | **Среднее профессиональное непедагогическое** | **Высшее профессиональное педагогическое** | **Высшее профессиональное непедагогическое** |
| Основные | | Основные | |
| 4 | 4 | 17 | 17 |
| 8 | | 34 | |
| Совместители | | Совместители | |
| 0 | 1 | 9 | 8 |
| 1 | | 17 | |
| **Итого** | | | |
| 9 | | 51 | |

**Квалификация педагогических кадров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Основные пед.работники** | |
| **январь2017 – декабрь 2017** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| 15 | 23 |
| **Совместители** | |
| **1 категория** | **Высшая категория** |
| 1 | 14 |
| **Итого** | 16 | 37 |

Из них с 01.2017 по 31.12.2017 г. получили I категорию 7 педагогов – 5 молодых специалистов, 1 концертмейстер по внутреннему совмещению и 1 концертмейстер подтвердил категорию. На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогических работников. Из них 3 работника подтвердили высшую категорию, 2 работника получили высшую категорию впервые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| **2017** | 7 | 5 |

**Педагогические работники, аттестованные за отчетный период:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения, № приказа** |
| **1** | Алфимова Наталья Васильевна | Методист | Высшая | 26.04.2017№ 822 |
| **2** | Гарченко Дина Андреевна м/с | ПДО | Первая | 23.08.2017 № 1594 |
| **3** | КурьятТатьяна Михайловна | Концертмейстер | Первая | 23.08.2017 № 1594 |
| **4** | Устянина Злата Юрьевна | ПДО | Высшая | 22.11.2017 № 2122 |
| **5** | Бессчётнова Ирина Алексеевна | Педагог-организатор | Высшая | 22.11.2017 № 2122 |
| **6** | Волосникова Дарья Сергеевна м/с | ПДО | Первая | 22.11.2017 № 2122 |
| **7** | Пешкина Ксения Валериевна м/с | Методист | Первая | 22.11.2017 № 2122 |
| **8** | Сокол Екатерина Евгеньевна | ПДО | Высшая | 22.11.2017 № 2122 |
| **9** | Боровских Татьяна Юрьевна | Концертмейстер | Первая | 22.11.2017 № 2122 |
| **10** | Рызбаева Айсулу Альбертовна м/с | ПДО | Первая | 22.11.2017 № 2122 |
| **11** | Бойко Елена Михайловна | ПДО | Высшая | 22.11.2017 № 2122 |
| **12** | Караваева Мария Валерьевна м/с | Педагог-организатор | Первая | 27.12.2017№ 2386 |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:**

Основным направлением работы методического отдела остаётся повышение профессионального мастерства педагогических работников, содействие повышению их квалификации и профессиональной переподготовке, обеспечение распространения положительного педагогического опыта. В течение 2017 года несколько сотрудников прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в том числе в сфере педагогики дополнительного образования по специальности «Педагог дополнительного образования» и в сфере менеджмента организации. Также на условиях самофинансирования профессиональную стажировку прошла концертмейстер БоровскихТ.Ю..

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | | | | |
| **№ П\П** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность** | **Возраст** | **Дата окончания курса, рег. №** | **Тема** | | **Учреждение** | **Кол-во часов** |
| **1** | Башкин Геннадий Иванович | Концертмейстер | 66 лет | 0033580  16.03 - 25.03. 2017 г. | «Функционирование музыкального творческого коллектива учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» | | Кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО | 72 ч. |
| **2** | Боровских Татьяна Юрьевна | Концертмейстер | 38 лет | 27.10.2017  № 0039245 | Функционирование музыкального творческого коллектива учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | КРИПКиПРО  Самофинансирование | 72 |
| **3** | Бородич  Светлана Михайловна | ПДО | 57  лет | 07.02. – 24.03.2017  № 0032143 | Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора | | КРИПКиПРО | 120 |
| **4** | Васильченко Людмила Павловна | пдо, педагог-организатор | 59 лет | 25.08. 2017  420800034461 | Модернизация современного образования: теория и практика | | КРИПКиПРО | 120 |
| **5** | ИхсановРамилЗайкатович | Концертмейстер | 61 год | 0033581  16.03 - 25.03.  2017 г. | «Функционирование музыкального творческого коллектива учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» | | Кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО | 72 ч. |
| **6** | Нестерова А.В. | ПДО, рук.стр. подразделения | 41 год | 10.11.2017  № 2274 | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС | | ГОУ БУДПО «Кемеровский объединённый УМЦ по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» | 72 |
| **7** | Пристрома Дарина Павловна | ПДО | 36 лет | 15.12.17  № 0037454 | Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | | КРИПКиПРО | 120 |
| **8** | Пешкина Ксения Валериевна | Специалист по кадрам | 30 лет | 19.10.2017  135 | Обработка и защита персональных данных | | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово | 40 |
| **9** | Трунов Олег Дмитриевич | ПДО, концертмейстер | 67 лет | 22.09.2017 г.  № 0034646 | «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» | | КРИПКиПРО | 120 |
| **ИТОГО**  **9 человек** | | по 5 должностям | от 30 до 67 лет | смарта 2017 по декабрь 2017 | по6 программам | | в 3 организациях | от 40 до 120 час. |
| **Профессиональная переподготовка** | | | | | | | | |
| **1** | Афанасьева Светлана Алексеевна | Методист, рук. стр. подразделения | 51 год | 15.05. 2017  № 251 | | «Менеджмент в организации» | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово | 520 |
| **2** | Комарова Ирина Александровна | ПДО | 57 лет | 02.12.2017  № 412 | | «Педагогика дополнительного образования» | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово | 350 |
| **3** | Пономарева Ольга Петровна | Педагог-организатор | 54 года | 24.07.2017  375 | | Педагогика дополнительного образования | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово | 520 |
| **4** | Тихомирова Ольга Николаевна | Методист, рук. стр. подразделения | 43 года | 02.12.2017  № 411 | | «Менеджмент в организации» | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово | 350 |
| **5** | Трубчанинова Татьяна Васильевна | Методист, рук. стр. подразделения | 47 лет | 24.08.2017  № 382 | | «Менеджмент в организации» | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово | 520 |
| **ИТОГО**  **5 человек** | | 3 должности | от 43 до 57 лет | с мая по декабрь 2017 г | | по 2 программам | в 1 организации | 350 – 520 час. |

**Приложение 4**

**Педагоги, имеющие награды и звания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | Место работы,  Должность или | Дата, номер  Указ о присвоении  звания |
|  | Бессчетнова Ирина Алексеевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Директор | Почетная грамота МОиН РФ №174/к-н от 30.03.2016г.  Памятный знак «За трудолюбие и талант» от 19.02.2018г. |
|  | Бойцова Елизавета Сергеевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Медаль «За веру и добро» №7-пн от 15.04.2014г. |
|  | Бородич Светлана Михайловна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №648/к-н от 16.04.2008г. |
|  | Васильченко Людмила Павловна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Методист | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №648/к-н от 16.04.2008г. |
|  | Галкин Виктор Александрович | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №11-203 от 22.11.2001г. |
|  | Галкина Галина Лукьяновна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | «Отличник народного просвещения» удостоверение №243636 от 25.04.1983г., Заслуженный работник культуры РСФСР указом от 17.07.1989г.  Медаль «За достойное воспитание детей» от 01.09.2004г. №17-пн  Бронзовый знак «За заслуги перед городом Кемерово» 06.04.2012г. |
|  | Емелина Татьяна Владимировна | Педагог дополнительного образования  (совместитель) | Почетный работник общего образования РФ |
|  | Кондратьева Екатерина Васильевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Памятный знак «За трудолюбие и талант» |
|  | Кузьмина Нина Андреевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №929/к-н от 07.07.2006г. |
|  | Курьят Татьяна Михайловна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №11-187 от 23.08.2002г. |
|  | Нестерова Анна Владимировна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Медаль «За достойное воспитание детей» от 17.11.2018г. №4-пн  Почетная грамота МОиН РФ №174/к-н от 30.03.2016г. |
|  | Пономарева Ольга Петровна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог организатор | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки№469/к-н от 07.04.2009г. |
|  | Плечева Наталья Васильевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №226/к-н от 06.03.2007г. |
|  | Привалова Тамара Борисовна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Заместитель директора по АХР | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №11-74 от 16.04.2004г. |
|  | Трунов Олег Дмитриевич | Педагог дополнительного образования  (совместитель) | Заслуженный работник культуры РФ от 26.06.2006г.  Медаль «За веру и добро» №25-пк от 01.12.2004г.  Медаль «75 лет Кемеровской области» от 15.01.2018г. №2-пн |
|  | Трубчанинова Татьяна Васильевна | МБОУДО «ЦДТ» ЦР  Педагог дополнительного образования | Памятный знак «За трудолюбие и талант» |
|  | Тряпицина Татьяна Львовна | Педагог дополнительного образования  (совместитель) | Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки №11-137 от 04.08.2003г. |

**Информационная обеспеченность образовательной деятельности**

В ЦДТ осуществляется обратная связь: педагог–учащийся, педагог–родитель, педагог–социальный партнер посредством сопровождения сайта учреждения, общения в Интернет. Осуществляется информационная работа со СМИ, родителями, учащимися, учителями школ, социальными партнерами.

В соответствии с планом работы на *2017-2018 учебный год* в рамках методической деятельности были выбраны направления: конкурсное движение; научно-практические конференции; инновационная деятельность; методические объединения; семинары; методический комплекс; номенклатурная документации; повышение квалификации педагогов; работа с методическими объединениями; работа кадровой школы «К истокам мастерства». Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. Педсоветы проходили в форме семинаров с использованием информационных технологий. Поставленные задачи решались через методические объединения по каждой направленности. Направления и формы работы методических объединений были разнообразны. Каждое из 4 методических объединений дало возможность объединить опыт, знания для обеспечения профессионального роста педагогических кадров. Активно посещали педагоги: семинары, лекции, курсы, мастер-классы, конкурсы разных уровней.

**Кадровая школа профессионального мастерства «К истокам мастерства»**

Кадровая школа «К истокам мастерства» - важнейшее направление работы методического отдела, направленное на повышение профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ и содействие повышению их квалификации.

Согласно плану работы на 2017 – 2018 год в течение года прошли консультации для педагогов по вопросам аттестации, переподготовки и участия в профессиональных педагогических конкурсах, консультации по модернизации дополнительных общеобразовательных программ, особенно в блоке профориентации, а также по вопросам подготовки публикаций.

На Педсовете на начало года была представлена презентация «Современные тенденции развития образования». В рамках социально-педагогического проекта ЦДТ по созданию детской студии мультипликации и анимационных фильмов были проведены работы по созданию демонстрационных презентаций и по оформлению проекта для участия в областном конкурсе «Инновации в образовании», в котором коллектив под руководством директора Бессчётновой И.А. получил Золотую медаль Кузбасского образовательного форума -2018.

Коллектив показал высокий рейтинг участия в программе Кузбасского образовательного Форума-2018: 2 вторых места, 3 место и 2 диплома участников.

В 2017 – 2018 уч. году кадровая школа возобновила работу по приказу директора ЦДТ № 360 от 01.09.2017 «Об открытии кадровой школы «К истокам мастерства»» в связи с годовым планом работы ЦДТ. Сразу была проведена входящая диагностика педагогических затруднений и педагогических ожиданий. Особых затруднений не выявлено – все педагоги ЦДТ занимаются самообразованием по интересующим их вопросам.

Вызывают опасения показатели психологического выгорания педагогов – 59% и показатель отсутствия внутреннего потенциала для самовосстановления – 41%.1. Положительная динамика удовлетворенности коллектива: рабочими отношениями с администрацией 23% (средний уровень удовлетворённости) и 77% (высокий уровень удовлетворённости) поддержкой со стороны администрации.

Прошли Педагогические чтения по знаменательным датам прошедшего года, педагогам были подсказаны актуальные направления работы с учащимися. **Таблица наставничества педагогов - стажистов над начинающими педагогами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог-наставник** | **Начинающие специалисты** |
| Афанасьева Светлана Алексеевна | Рызбаева Айсулу Альбертовна |
| Волосникова Дарья Сергеевна |

Для молодых специалистов подготовлен кейс электронных документов и презентаций по основным вопросам дополнительного образования: это методы и формы обучения, современные педагогические технологии, вопросы инклюзивного обучения, правила составления дополнительной общеразвивающей программы, особенно составления пояснительной записки. Староста группы Гарченко Дина Андреевна аттестована на 1 квалификационную категорию и ушла в декрет. Под руководством педагога-наставника молодые специалисты работали над модернизацией дополнительных общеразвивающих программ. Волосникова Д.С. готовится участвовать в конкурсе «Молодой педагог – 2019».

В городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2018» Стюхина Елена Петровна стала лауреатом, что, несомненно, является победой всего педагогического коллектива и особенно команды методистов и педагогов, которые помогали участнице на каждом этапе конкурса. Высокий уровень активности педагогического коллектива в самообразовании подтверждается рейтингами участия педагогических работников в семинарах и конференциях городского, областного, регионального, Всероссийского и международного уровня, в том числе участием в веб-семинарах по актуальным проблемам дополнительного образования.

По плану исполнения протокола поручений ТОО Центрального района по реализации профориентационных мероприятий повторно прошли Педагогические чтения «Профессиональная ориентация и предпрофильное обучение. Возможности ОО дополнительного образования», где педагогам представили нормативную базу по предпрофильной подготовке и профориентации школьников, разъяснили терминологию и специфику содержания работы. Педагогических работников сориентировали на включение в дополнительные общеразвивающие программы блока по профориентации и предпрофильной подготовке, особенно те программы, которые рассчитаны на учащихся от 14 лет.

**Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми**

*Организация и методическое сопровождение работы педагогического коллектива с одарёнными детьми – приоритетное направление работы ЦДТ, отражённое в программе развития ОУ, в планах работы, в инновационных картах.*

В любой работе важна система и принцип непрерывности. С сентября 2018 года принята сквозная комплексная программа ЦДТ по работе с одарёнными детьми «Развитие системы поддержки талантливых детей». С 2017 года модернизированы многие нормативные и программные документы и положения, методические материалы, что отражено в таблице №1, составленной методистом по сопровождению работы с одарёнными учащимися Кондратьевой Е.В.

На основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Приказа МОиН РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования» от 06.10.2009г. №373 (Зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009г. № 15 785), Приказа Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 N 25082) и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом РФ Д. А. Медведевым от 04.02.2010г. Пр-271 в 2012 году в образовательном учреждении определено одно из приоритетных направлений деятельности – ***развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей.***

Одаренные и талантливые дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. ***Целью данного самоанализа*** является анализ результатов работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Основным ***методом данного самоанализа*** является изучение документации по вопросам модернизации методической и нормативной базы работы с одаренными детьми. В связи с этим были изучены важные вопросы развития системы поддержки талантливых и одарённых детей в учреждении, а также нормативное и методическое сопровождение данной деятельности учреждения.

**За период с 1 января 2017 г. – 31 декабря 2017 г. была проделана следующая работа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и название мероприятий (акции, конференции конкурсы, семинары, публикации, и т.п.)** | **Уровни** | | | | | | **Дата и место проведения, охват участников** | **Ответственный** |
| **Район** | **Город** | **Обл.** | **РФ** | **М/**  **народ** | **ЦДТ** |
| **I. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися** | | | | | | | | | |
| ***1.*** | **Модернизирована нормативная база:**  -[Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3409/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/2228/13.05.15-%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2013-2020.pdf);  -[Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](http://kem-talant.ru/doc/konz-tal.pdf);  -[Письмо Министерства образования и науки РФ о методических рекомендациях по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей](http://kem-talant.ru/doc/pismo-min-obr.doc);  -[Указ Президента РФ о мерах государственной поддержки талантливой молодежи](http://kem-talant.ru/premii/ukaz-talant.pdf)[(с изменениями 2015 г)](http://kem-talant.ru/doc/ukaz-talant.pdf);  -[Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей до 2020 года](http://kem-talant.ru/doc/fed_pro-dod.pdf);  -Методические рекомендации по теме «Организация работы с одаренными детьми»;  -Информационные материалы по теме «Детская одаренность». |  |  |  |  |  | + | Январь-Декабрь  2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***2.*** | Методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными учащимися |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***3.*** | Комплексная сквозная программа «Развитие системы поддержки талантливых детей» |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***4.*** | Положение о портфолио учащихся для педагогов дополнительного образования |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***5.*** | Макет портфолио учащихся для педагогов дополнительного образования, работающего по индивидуальному учебному плану |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***6.*** | Методические рекомендации педагогов дополнительного образования по составлению индивидуального учебного плана |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***7.*** | Рекомендации для педагогов дополнительного образования на тему «Особенности работы с одаренными учащимися» |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***8.*** | Сборник тестов «Как распознать одаренность» |  |  |  |  |  | + | Апрель 2017 | Е.В. Кондратьева |
| ***9.*** | План родительского собрания на тему: «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка» |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  2017 | Е.В. Кондратьева |
| **II. Работа с педагогами** | | | | | | | | | |
| 1. | Разработан план работы с одаренными учащимися на 2017-2018 г. (Таблица 1) |  |  |  |  |  | + | Август 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 2. | Собраны и систематизированы индивидуальные учебные планы по работе с одаренными детьми. |  |  |  |  |  | + | Октябрь  2017 | Е.В. Кондратьева |
| 3. | Проведены консультации и оказана методическая помощь педагогам по составлении портфолио в творческих объединениях. (Таблица 4) |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 4. | Проведены консультации и оказана методическая помощь в составлении индивидуального учебного плана. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 5. | Проведены консультации по вопросам планирования, разработке программ, по методике работы с одаренными учащимися. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 6. | Скоординированы действий педагогов, работающих с одаренными учащимися. |  |  |  |  |  | + | Январь 2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| **III. Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовлены материалы для родительских собраний. |  |  |  |  |  | + | Октябрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 2. | Собрана и систематизирована литература, необходимая для работы с одаренными детьми. |  |  |  |  |  | + | Январь 2017  -Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 3. | Разработана анкета для родителей на тему: «Виды одаренности и как их распознать» |  |  |  |  |  | + | Ноябрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 4. | Проведено анкетирование среди родителей по выявлению одаренных учащихся. |  |  |  |  |  | + | Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 5. | Проведены консультации для родителей |  |  |  |  |  | + | Январь 2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| **IV.Информационная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1. | Создана база данных по работе с одаренными детьми |  |  |  |  |  | + | Январь 2017-Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 2. | Ведется персональный учет достижений каждого одаренного учащегося, занимающегося в творческом объединении ЦДТ. |  |  |  |  |  | + | Январь 2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 3. | Подготовлены и опубликованы материалы на сайте ЦДТ. |  |  |  |  |  | + | Январь 2017-  Декабрь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| **V. Организационная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1. | Работа в летней городской профильной школе для одаренных учащихся образовательных учреждений  г. Кемерово |  |  |  |  |  | + | Июнь 2017 | Е.В. Кондратьева |
| 2. | Индивидуальная работа по вопросам развития детской одаренности |  |  |  |  |  | + | В течение года | Е.В. Кондратьева |

Работа с одарёнными учащимися по сквозной программе отражена в ряде таблиц методиста по сопровождению работы педагогического коллектива с учащимися. Данные таблицы отражают все аспекты работы – с методическими материалами, с родителями, с педагогами, с собственно учащимися, имеющими выдающиеся способности. Таблицы, а также сводный мониторинг представлены ниже:

***Индивидуальные учебные планы:***

1. Студия флористики «Солнечный мир»

Педагог дополнительного образования Е.В. Кондратьева

1. Студия «Пластическая культура»

Педагог дополнительного образования М.С. Норицина

1. ТЭП «Эксперимент»

Педагог дополнительного образования Е.С. Бойцова

4. Студия «Фольклорно инструментальное музицировали»

Педагог дополнительного образования Е. М. Бойко

1. Студия «Гармония творчества»

Педагог дополнительного образования Н.В. Плечева

1. Творческое объединение «Туристская песня»

Педагог дополнительного образования Е. Е. Сокол

1. Игровая студия «Праздник»

Педагог дополнительного образования О.Н. Тихомирова

1. Пресс-центр «Поколение NEXT»

Педагог дополнительного образования З.Ю. Устянина

1. Студия «Несносные гении»

Педагог дополнительного образования Д.А. Гарченко

1. Студия «Экология»

Педагог дополнительного образования Д.С. Волосникова

1. Волонтёрском объединении старшеклассников «Звезда»

Педагог дополнительного образования А.А. Нестерова

1. Народный ансамбль танца «Фантазия»

Педагог дополнительного образования Г. Л. Галкина

1. Творческое объединение «Прикладное творчество»

Педагог дополнительного образования Н.А. Сыса

**Таблица 3.**

**Количество индивидуальных часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Количество индивидуальных часов** |
| 1. | Кондратьева Е.В. | 3 |
| 2. | Плечева Н.В. | 2 |
| 3. | Нестерова А.В. | 8 |
| 4. | Сокол Е.Е. | 12 |
| 5. | Нарицына М.С. | 2 |
| 6. | Бойко Е.М. | 7 |
| 7. | Шапошников Н.К. | 7 |
| 8. | Бойцова Е.С. | 12 |
| 9. | Галкина Г.Л. | 9 |
| 10. | Галкин В.А. | 9 |
| 11. | Гарченко Д.А. | 4 |
| 12. | Сыса Н. А. | 2 |
| 13. | Устянина З.Ю. | 6 |
| 14. | Тихомирова О. Н. | 2 |
| 15. | Волосникова Д.С. | 4 |
| **Всего:** | **15 педагогов** | **89** |

**Таблица 4.**

**Количество запланированных и разработанных портфолио на одаренных детей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Всего одаренных учащихся*** | ***Название творческого объединения*** | ***Количество запланирован-ных портфолио*** | ***Количество разработа-нных портфолио*** | ***ФИО ответственного за создание портфолио*** | ***Срок сдачи*** |
| ***1.*** | Кондратьева Е.В. | Студия флористики «Солнечный мир» | 3 | 3 | Кондратьева Е.В. | 10.10.2017 г. |
| ***2.*** | Плечева Н.В. | Студия «Гармония творчества» | 2 | 1 | Плечева Н.В. | 10.10.2017 г. |
| ***3.*** | Нестерова А.В. | Волонтерское объединение старшеклассников «Звезда» | 8 | 8 | Нестерова А.В. | 10.10.2017 г. |
| ***4.*** | Сокол Е.Е. | Творческое объединение «Туристская песня» | 12 | 5 | Сокол Е.Е. | 10.10.2017 г. |
| ***5.*** | Норицина М.С. | Студия «Пластическая культура» | 2 | 2 | Нарицына М.С. | 10.10.2017 г. |
| ***6.*** | Бойко Е.М. | Студия «Фольклорно-музыкальное музицирование» | 7 | 3 | Бойко Е.М. | 10.10.2017 г. |
| ***7.*** | Шапошников Н.К. | Хореографическая студия | 7 | 0 | Шапошников Н.К. | 10.10.2017 г. |
| ***8.*** | Бойцова Е.С. | ТЭП «Эксперимент» | 12 | 2 | Бойцова Е.С. | 10.10.2017 г. |
| ***9.*** | Галкина Г.Л. | Народный ансамбль танца «Фантазия» | 9 | 0 | Галкина Г.Л. | 10.10.2017 г. |
| ***10.*** | Галкин В.А. | Народный ансамбль танца «Фантазия» | 9 | 0 | Галкин В.А. | 10.10.2017 г. |
| ***11.*** | Гарченко Д.А. | Студия «Несносные гении» | 4 | 1 | Гарченко Д.А. | 10.10.2017 г. |
| ***12.*** | Сыса Н. А. | Творческое объединение «Прикладное творчество» | 2 | 2 | Сыса Н. А. | 10.10.2017 г. |
| ***13.*** | Устянина З.Ю. | Пресс-центр «Поколение NEXT» | 6 | 6 | Устянина З.Ю. | 10.10.2017 г. |
| ***14.*** | Тихомирова О. Н. | Игровая студия «Праздник» | 2 | 2 | Тихомирова О. Н. | 10.10.2017 г. |
| ***15.*** | Волосникова Д.С. | Студия «Экология» | 4 | 4 | Волосникова Д.С. | 10.10.2017 г. |
| ***Всего*** | **Педагогов-15** | **Объединений-14** | **89** | **39** |  |  |

**Таблица 5**

**Доля созданных портфолио к общему количеству запланированных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Количество запланированных портфолио** | | **Количество разработанных портфолио** | |
| **1.** | кол-во | % | кол-во | % |
| **Всего:** | **89** | **100** | **36** | **40** |

**Таблица 6**

**Количество запланированных и разработанных индивидуальных учебных планов (ИУП):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Всего одаренных учащихся** | **Количество запланированных** | **Количество разработанных ИУП** | **ФИО ответственного за создание портфолио** | **Срок сдачи** |
| **1.** | Кондратьева Е.В. | 1 | 1 | Кондратьева Е.В. | 10.09.2017 г. |
| **2.** | Плечева Н.В. | 3 | 3 | Плечева Н.В. | 10.09.2017 г. |
| **3.** | Нестерова А.В. | 1 | 1 | Нестерова А.В. | 10.09.2017 г. |
| **4.** | Сокол Е.Е. | 1 | 1 | Сокол Е.Е. | 10.09.2017 г. |
| **5.** | Нарицына М.С. | 1 | 1 | Нарицына М.С. | 10.09.2017 г. |
| **6.** | Бойко Е.М. | 1 | 1 | Бойко Е.М. | 10.09.2017 г. |
| **7.** | Шапошников Н.К. | 1 | 0 | Шапошников Н.К. | 10.09.2017 г. |
| **8.** | Бойцова Е.С. | 1 | 1 | Бойцова Е.С. | 10.09.2017 г. |
| **9.** | Галкина | 1 | 1 | Галкина | 10.09.2017 г. |
| **10.** | Гарченко Д.А. | 1 | 1 | Гарченко Д.А. | 10.09.2017 г. |
| **11.** | Сыса Н. А. | 1 | 1 | Сыса Н. А. | 10.09.2017 г. |
| **12.** | Устянина З.Ю. | 6 | 6 | Устянина З.Ю. | 10.09.2017 г. |
| **13.** | Тихомирова О. Н. | 1 | 1 | Тихомирова О. Н. | 10.09.2017 г. |
| **14.** | Волосникова Д.С. | 4 | 4 | Волосникова Д.С. | 10.09.2017 г. |
| **Всего:** |  | **24** | **23** |  |  |

**Таблица 7**

**Доля созданных индивидуальных учебных планов к общему числу запланированных:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Количество запланированных ИУП** | | **Количество разработанных ИУП** | |
| **1.** | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **24** | **100** | **23** | **95,8** |
| **Всего:** |  | **100** |  | **95,8** |

**Таблица 17**

**Сводные показатели мониторинговых исследований за 2018 год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **%** | **Кол-во** | **Примечание** |
| **1.** | Количество запланированных портфолио | **100** | **89** | Таблица 4 |
| **2.** | Доля разработанных портфолио к числу запланированных (%) | **39** | **44** | Таблица 5 |
| **3.** | Оказание методической помощи в разработке и внедрении индивидуальных учебных планов;(кол-во разработанных ИУП) | **100** | **24** | Таблица 6 |
| **4.** | Доля разработанных индивидуальных образовательных маршрутов к числу запланированных (%) | **95,8** | **23** | Таблица 7 |
| **5.** | Методическая помощь в организации работы с одаренными детьми:консультации по вопросам планирования, разработке программ, по методике работы с творческими детьми(кол-во запланированных консультаций для педагогов) | **100** | **37** | Таблица 8 |
| **6.** | Методическая помощь в организации работы с одаренными детьми:консультации по вопросам планирования, разработке программ, по методике работы с творческими детьми(кол-во проведенных консультаций для педагогов) | **95** | **39** | Таблица 9 |
| **7.** | Консультации для родителей  (кол-во запланированных консультаций для родителей) | **100** | **5** | Таблица 10 |
| **8.** | Консультации для родителей  (кол-во проведенных консультаций для родителей) | **100** | **5** | Таблица 11 |

**Методическое сопровождение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

График работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма один из самых насыщенных среди направлений методической работы. Краткие сведения о проведённых акциях и конкурсах можно представить в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и название мероприятий (акции, конференции конкурсы, семинары, публикации и т.п.)** | **Уровни** | | | | | **Дата и место проведения, охват участников,** | **Ответственный** |
| **Район** | **Город** | **Обл.** | **РФ** | **М/**  **народ** |
| 1 | Акция «Светлячок-снеговичок» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 25.12.2016-10.01.2017  Школы района | Васильченко Л.П. |
| 2 | Районный конкурс творческих работ по ПБДД «Письмо водителю» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 10.01.2017-30.01.2017  ЦДТ ЦР  30 уч-ков | Васильченко Л.П. |
| 3 | Участие в городском конкурсе творческих работ по ПБДД «Письмо водителю» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 10.01.2017-30.01.2017  УМЦ БДДДиЮ  10 уч-ков | Васильченко Л.П. |
| 4 | Участие в городской экспертной комиссии конкурса методических разработок | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 12.01.2017-13.01.2017  НМЦ  7 уч-ков | Васильченко Л.П. |
| 5 | Блиц-опросы населения по знанию нормативных документов в сфере обеспечения БДД | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 16.01.2017  17.01.2017  338 уч-ков | Васильченко Л.П. |
| 6 | Единый День информирования. Проведение бесед с работниками ГИБДД | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 20.01.2017  ОУ Центрального района  25 уч-ков | Васильченко Л.П. |
| 7 | Участие в городском конкурсе методических разработок «Радуга дорожной безопасности» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 23.01.2017  УМЦ БДДДиЮ  3 уч-ка | Васильченко Л.П. |
| 8 | Операция «Каникулы» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | Январь 2017  ОУ Центрального района  7303 | Васильченко Л.П. |
| 9 | Участие в городском конкурсе методических служб | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 28.01.2017  ДТДиМ Ленинского района  8/300 | Методисты ЦДТ |
| 10 | Рецензии на 2 методические разработки: Кустовой Е.В. и Дерешевой С.А. | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 20.01.2017  МБОУ «СОШ №44»  2 чел. | Васильченко Л.П. |
| 11 | Консультация педагогу МБОУ «СОШ №44» Варюхиной И.Н. | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 24.01.2017  МБОУ «СОШ №44»  1 чел. | Васильченко Л.П. |
| 12 | Посещение автогородка школами района | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 18.01. 2017  25.01.2017  21.12.2016  УМЦ БДДДиЮ  88 чел. | Васильченко Л.П. |
| 13 | Участие в городском фотоконкурсе «Стань заметней!» «Пристегнись и улыбнись!» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 1-15 февраля  УМЦ БДДДиЮ  11 школьников | Васильченко Л.П. |
| 14 | Участие в городском конкурсе среди педагогических работников образовательных учреждений на лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного движения: «Правила дороги – правила жизни». | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 19 февраля  УМЦ БДДДиЮ  3 педагога | Васильченко Л.П. |
| 15 | Социальная компания «Сложности перехода» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 1-28 февраля  ОУ Центрального района | Васильченко Л.П. |
| 16 | Участие во Всероссийском Фестивале «Открытый урок» с разработкой интегрированной игры по БДД «Азбука дороги» | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | Февраль  Москва  1 уч-к | Васильченко Л.П. |
| 18 | Модернизация методической базы методического кабинета ЦДТ по направлению деятельности | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | В течение месяца  ЦДТ | Васильченко Л.П. |
| 19 | Паспорт дорожной безопасности | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | Февраль  ЦДТ16/1 | Васильченко Л.П. |
| 20 | Районный конкурс юных пропагандистов  «Юный пропагандист» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 марта  МБОУДО «ЦДТ» Центрального района  104 человека | Васильченко Л.П. |
| 21 | Участие в городском конкурсе по пропаганде БДД «Юный пропагандист» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 24 марта  МБАОУ «СОШ №85»  32 человека | Васильченко Л.П. |
| 23 | Участие в городской операции  «День взаимного уважения» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | ОУ Центрального района | Васильченко Л.П. |
| 24 | Участие в региональной конференции «Система работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды» в МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 29 марта  г. Новокузнецк  МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»  185/1 учас -ков | Васильченко Л.П. |
| 25 | Операция «Весенние каникулы» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 25 марта-  2 апреля  ОУ Центрального района | Васильченко Л.П. |
| 26 | Конкурс «Юный автомобилист» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 13.04.2017  МБОУ «СОШ №26»  35 школьников | Васильченко Л.П. |
| 27 | Конкурс «Юный автомобилист» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 22.04.2016  АНО «Магистраль – Авто»  30 школьников | Васильченко Л.П. |
| 28 | Операция «Весенние каникулы» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 25 марта-  2 апреля  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 29 | Конкурс «Безопасное колесо» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 26 апреля  КЦБДДД  60 школьников | Васильченко Л.П. |
| 30 | Семинар «Организация работы в образовательных учреждениях по предупреждению ДДТТ» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 26.04.2017  УМЦ БДДДиЮ  30 педагогов | Васильченко Л.П. |
| 31 | Посещение автогородка школами района | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  05.04.2017  12.04. 2017  19.04. 2017  26.04.2017  176 школьников | Васильченко Л.П. |
| 32 | Отчёт по Операции «Каникулы» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  04.04.2017  Все школы района | Васильченко Л.П. |
| 33 | Конкурс «Безопасное колесо» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  28.04.2017  3 команды от района  (30 школьников) | Васильченко Л.П. |
| 34 | Конкурс рисунков по ПДД, посвящённом 80-летию ГАИ-ГИБДД | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | ЦДТ  15.05.2017-  22.05.2017  42 школьника | Васильченко Л.П. |
| 35 | Посещение автогородка школами района | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  03.05.2017  10.05.2017  17.05.2017  24.05.2017  176 школьников | Васильченко Л.П. |
| 36 | Фестиваль «Безопасное детство» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | Пионерский бр.  01.06.17  350 школьников | Васильченко Л.П. |
| 37 | Участие в областной Операции «Внимание – дети!» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 15.08.17-  10.09.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 38 | Участие в областной Операции «Водители, вы же тоже родители!» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 28.08.17-  03.09.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 39 | Отчёт по итогам проведения профилактических мероприятий  За август 2017 г. по устранению причин совершения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 01.09.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 40 | Отчёт по итогам проведения профилактических мероприятий  в летний период по устранению причин совершения  дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 01.09.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 41 | Отчет по областной операции «Внимание – дети!» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 11.09.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 42 | Посещение автогородка школами №№44, 26,  35,62,  40,80,  84,21 | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 04.10.17  11.10.17  18.10.17  25.10.17  176 школьников | Васильченко Л.П. |
| 43 | Отчёт по Неделе безопасности | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 01.10.2017 Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 44 | Составить план посещения автогородка ОУ Центрального района на 2 четверть | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 25 .10.2017  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 45 | Отчёт по операции «Каникулы» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | Октябрь  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 46 | Городское совещание методистов «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на текущий период» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  27.10.2017  10 педагогов | Васильченко Л.П. |
| 47 | Составить план работы по БДД на каникулы ОУ Центрального района | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  01.11.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 48 | Участие в городской Школе актива по БДД. | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 01.11.17  15 школьников | Васильченко Л.П. |
| 49 | Отчёт по итогам проведения профилактических мероприятий  на каникулах | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  10.11.17  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 50 | Организация команд, консультации команд для участия в городском конкурсе «Мама, папа, я – юидовская семья». | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | ОУ: 44, 40, 31  01.11.17-  16.11.17  3 команды  (9 человек) | Васильченко Л.П. |
| 51 | Участие в агитпробеге «Агитационный автобус» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | 17.11.17  10.00-14.00  Школы  82, 15, 56, 74  10 ЮИДовцев/  800 зрителей | Васильченко Л.П. |
| 52 | Районный конкурс методических разработок по ПДД «Радуга дорожной безопасности» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | ЦДТ  С 01.11.17-31.01.18  3 педагога | Васильченко Л.П. |
| 53 | Участие в областном семинаре-практикуме для педагогических работников ОО, руководителей отрядов ЮИД «Формы проведения массовых мероприятий с детьми по ПДД» в рамках профильной смены для активистов движения ЮИД «Содружество ради жизни» для детей, пострадавших в ДТП «По радуге дорожной безопасности» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | ГАОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка»  22.11.17-  28.11.17  2 школьника | Васильченко Л.П. |
| 54 | Мониторинг по результатам деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году1 | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 24.11.2017-  27.11.2017  ОУ Центрального района:  84, 62,69,41,80  5 ОУ | Васильченко Л.П. |
| 55 | Консультация Муратовой Н.В. | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | 11.11.2017  ЦДТ  1 педагог | Васильченко Л.П. |
| 56 | Составлен график посещения ОУ Центрального района агитбригадой Заводского района | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | Школы  82, 15, 56, 74 | Васильченко Л.П. |
| 57 | Районный конкурс по Правилам дорожного движения  «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | МБОУ «СОШ №31»  12 декабря  2017 г.  40 школьников | Васильченко Л.П. |
| 58 | Участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения  «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  15 декабря  2017 г.  75/15 школьников от района | Васильченко Л.П. |
| 59 | Районный конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения «ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ» | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | ЦДТ  декабрь - январь  2018 г.  45 школьников | Васильченко Л.П. |
| 60 | Участие в городском конкурсе творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения «ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ» | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | УМЦ БДДДиЮ  декабрь - январь  2018 г.  15 школьников | Васильченко Л.П. |
| 61 | Сбор информации «Оформление уголков по ПДД»  УМЦ БДДДиЮ. | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | ЦДТ  8 декабря 2017  Все ОУ | Васильченко Л.П. |
| 62 | Участие в областном семинаре «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | КРИРПО  6 декабря 2017 г.  100/ 1 педагог | Васильченко Л.П. |
| 63 | Участие в форуме IV научно-практической Интернет-конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | 07-30 ноября  2017г.  ДОиНКО, ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»  1 педагог | Васильченко Л.П. |
| 64 | Публикации на сайте infourok.ru | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | 26.12.17  Инфоурок, 2 публикации | Васильченко Л.П. |
| 65 | Экспертная комиссия конкурса методических разработок | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | НМЦ  26.12.2017-27.12.2017  7 работ | Васильченко Л.П. |
| **Итого: 63 мероприятия** | | **Район** | **Город** | **Область** | **РФ** | **М/**  **народ** | **Участники** | |
| **15** | **37** | **9** | **2** | **-** | **15 школ района** | |

Основные совпадения в цифровом отчёте обусловлены квотами АВТОГОРОДКА. Все остальные показатели выросли на 10-15 % - по вовлечённости учащихся, по количеству акций и конкурсов, по методическим материалам. Методист Васильченко за отчётный период существенно обновила методический комплекс по данному направлению, а также накопила богатый дидактический материал.

**Методическое сопровождение работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

Основными направлениями деятельности методиста по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являлись:

1. Формирование банка данных детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете.

2. Формирование банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих «Центр детского творчества» Центрального района.

3. Формирование банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия.

4. Систематизирование методических и составление информационных материалов по методам и технологиям работы с подростками, испытывающими трудности, разработка методических рекомендаций, памяток.

5. Проведение методических объединений с социальными педагогами и оказание методической помощи социальным педагогам ОУ Центрального района по оформлению документации.

6. Осуществление целенаправленной работы, обеспечивающей создание условий для организации содержательного досуга и получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, вовлечение их в художественное, прикладное, научно-техническое творчество, спортивные секции, студии, объединения, организация встреч со специалистами для проведения профилактических бесед с подростками и т.д. **Результаты работы можно представить в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и название мероприятий (акции, конференции конкурсы, семинары,**  **публикации и т.п.)** | **Уровни** | | | | | | **Дата и место проведения, охват уч-в,** | **Ответственный** |
| **Район** | **Город** | **Обл.** | **РФ** | **М/народ** | **ЦДТ** |
| 1 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | + |  |  |  |  |  | 24.01.17  ТУЦР | Иванова Р.Ю. |
| 2 | Метод. Объединение социальных педагогов «Общественные воспитатели» | + |  |  |  |  |  | 19.01.17  МБОУ «СОШ № 69» | Иванова Р.Ю. |
| 3 | Малый координационный совет | + |  |  |  |  |  | 17.01.17  МБОУ «СОШ№5» | Иванова Р.Ю. |
| 4 | Доклад на МКС по теме «Отчет о работе МКС за 2016 год. О плане работы МКС на 2017год.» | + |  |  |  |  |  | 17.01.17  МБОУ «СОШ№5» | Иванова Р.Ю. |
| 5 | Разработано Положение к районному марафону «Широкая Масленица – 2017».  Подготовка писем об оказании спонсорской помощи.. | + |  |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 6 | Подготовка к областной спартакиаде школьников на приз ректора КемГУ. Формирование списка участников, подготовка справок о здоровье, согласование с организаторами сроков и условий проведения. |  |  | + |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 7 | Подготовка к районной спартакиаде «Мы выбираем ЗОЖ!» Подготовка положения, писем по организации мероприятия, согласование работы спонсоров, места проведения. | + |  |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 8 | Подготовка информации по Центральному району о закреплении общественных воспитателей за несовершеннолетними учетных категорий. | + |  |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 9 | Конкурс «Лучшая методическая служба» |  | + |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 10 | Обновление банка данных о несовершеннолетних учетных категорий и семьях СОП. | + |  |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 11 | Подготовка плана работы МКС на 2017 год. | + |  |  |  |  |  | Январь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 12 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. | + |  |  |  |  |  | 14.02.17  27.07.17  ТУЦР | Иванова Р.Ю. |
| 13 | Обновление банка данных о несовершеннолетних учетных категорий и семьях СОП. | + |  |  |  |  |  | Февраль  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 14 | Метод. объединение социальных  педагогов. «Дополнительные меры по  профилактике среди несовершеннолетних» | + |  |  |  |  |  | 16.02.17  МБОУ «СОШ№69» | Иванова Р.Ю. |
| 15 | Подготовлен пакет документов-отчетов по районному практикуму «Все грани успеха» | + |  |  |  |  |  | Февраль  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 16 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. | + |  |  |  |  |  | 14.03.17  28.03.17  ТУЦР | Иванова Р.Ю. |
| 17 | Подготовлена информация по закреплению общественных воспитателей за несовершеннолетними учетных категорий для ТОО. | + |  |  |  |  |  | Март  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 18 | Подготовлена информация о внеурочной занятости несовершеннолетних учетных категорий для ТОО. | + |  |  |  |  |  | Март  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 19 | Метод. объединение социальных  педагогов «О взаимодействии с социальными партнерами в области профилактики правонарушений, повышении правовой культуры и законопослушного поведения в ОУ». | + |  |  |  |  |  | 16.03.17  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 20 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. | + |  |  |  |  |  | 11.04.17  25.04.17 | Иванова Р.Ю. |
| 21 | Районная спартакиада среди несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, посвященных Всекузбасскому Дню здоровья «Мы выбираем ЗОЖ!». | + |  |  |  |  |  | 05.04.16  МБОУ «СОШ № 5» | Иванова Р.Ю. |
| 22 | Практикум «Социализация детей «группы риска». | + |  |  |  |  |  | 06.04.17  13.04.17  20.04.17  27.04.17  МБОУ «СОШ №31» | Иванова Р.Ю. |
| 23 | Формирование отряда «РИТМ». | + |  |  |  |  |  | Апрель  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 24 | Участие в Областном Форуме организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Лето - детям Кузбасса!». |  |  | + |  |  |  | КРИПКиПРО | Иванова Р.Ю. |
| 25 | Обновление банка данных о несовершеннолетних учетных категорий и семьях СОП. | + |  |  |  |  |  | Апрель  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 26 | Подготовлена Статья «Планирование работы отряда «РИТМ» в программе организации летнего отдыха ОУ». |  |  |  |  |  | + | Май  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 27 | Подготовлены памятки для педагогов, детей, и родителей на сайте «ЦДТ»: «Что надо знать о СПИДе», «Что нужно знать про туберкулез школьникам», «Европейская неделя иммунизации». |  |  |  |  |  | + | Май  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 28 | Малый координационный совет. | + |  |  |  |  |  | 16.05.17  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 29 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. | + |  |  |  |  |  | 12.09.17  26.09.17  ТУЦР | Иванова Р.Ю. |
| 30 | МКС. | + |  |  |  |  |  | 05.09.17  МБОУ «СОШ №26», | Иванова Р.Ю. |
| 31 | Методическое объединение социальных педагогов. | + |  |  |  |  |  | 06.09.17 МБОУ «СОШ 26» | Иванова Р.Ю. |
| 32 | Обновление банка данных детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и на внутри школьном учете ОУ Центрального района. | + |  |  |  |  |  | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 33 | Участие в областном конкурсе в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2017». |  |  | + |  |  |  | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 34 | Приняла участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодёжи». |  |  |  | + |  |  | 19.09.17 | Иванова Р.Ю. |
| 35 | Декадник профилактических мероприятий, в рамках Всероссийского дня трезвости. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 36 | Обновление банка данных о социальных педагогах района. | + |  |  |  |  |  | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 37 | Консультации с социальными педагогами ЦР. | + |  |  |  |  |  | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 38 | Подготовка пакета документов ЛДП на базе «ЦДТ» ЦР. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 39 | Подготовлены рецензии к программам педагогов. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 40 | МКС. | + |  |  |  |  |  | 17.10.17 МБОУ «СОШ №80» | Иванова Р.Ю. |
| 41 | Обновление банка данных о несовершеннолетних учетных категорий и семьях СОП. | + |  |  |  |  |  | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 42 | Разработка плана работы на осенний сезон лагеря с воспитателями |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 43 | Родительское собрание по лагерю. |  |  |  |  |  | + | Сентябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 44 | Метод.объединение социальных  педагогов «Методические рекомендации к проведению Международного дня отказа от курения». | + |  |  |  |  |  | 19.10.17 МБОУ «СОШ №31» | Иванова Р.Ю. |
| 45 | МКС. | + |  |  |  |  |  | 21.11.17 ул. Соборная,24, Знаменский кафедральный собор | Иванова Р.Ю. |
| 46 | Обновление банка данных о несовершеннолетних учетных категорий и семьях СОП. | + |  |  |  |  |  | Ноябрь  ЦДТ | Иванова Р.Ю. |
| 47 | Реализация плана работы на осенний сезон лагеря с воспитателями. | + |  |  |  |  |  | 01.11.17-10.11.17 | Иванова Р.Ю. |
| 48 | Районный конкурс «Юные друзья полиции». | + |  |  |  |  |  | 29.11.17  МБОУ «СОШ №5» | Иванова Р.Ю. |
| 49 | Подготовлен отчет по антинаркотической акции.  «Призывник». |  |  |  |  |  | + | ноябрь | Иванова Р.Ю. |
| 50 | Доклад на семинаре в РЦППМС. |  |  | + |  |  |  | 30.11.17 | Иванова Р.Ю. |
| **Итого:**  **50 мероприятий** | | **Район** | **Город** | **Область** | **РФ** | **М/народ** | **ЦДТ** | **Участники** | |
| **36** | **1** | **4** | **1** | **-** | **8** | **15 школ** | |

Основным результатом работы является социализация учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством комплексного воспитательного воздействия в школе, семье и учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, а также социального партнёрства и взаимодействия, направленного на организацию мероприятий, летнего отдыха и вовлечения детей в социально значимую деятельность.

**Методическое сопровождение профессионального конкурсного движения педагогических работников**

Конкурсы профессионального мастерства педагогов – и вызов профессиональному мастерству, и огромная профессиональная школа, важность которой трудно переоценить. Ежегодно сотрудники ЦДТ становятся участниками, финалистами, лауреатами и победителями профессиональных конкурсов различных уровней – от районных и муниципальных до региональных и международных. В их число входят и конкурсы творческие, выявляющие таланты педагогических работников помимо их профессионального дара. Заочные конкурсы также важны, так как заставляют лишний раз задуматься о своей миссии в профессии, о положительном педагогическом опыте и позволяют распространять этот опыт в педагогическом сообществе. Всё участие педагогического коллектива в методической работе отражено в цифровом отчёте в конце самообследования. Систему работы педагогического коллектива ЦДТ по участию в профессиональном конкурсном движении может быть представлена в **таблице** «**Информация об участии педагогов в конкурсах в 2017 году».**

:

**Информация об участии педагогов в конкурсах в 2017 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Название конкурса*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Номинация*** | | | ***Название работы*** | ***Уровень конкурса*** | ***Форма участия (очно/***  ***заочно)*** | ***Результат*** | | |
| *17.01.2017* | *Всероссийский конкурс «развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»* | *Нестерова А.В.* | *Социокультурная практика* | | | [*https://pjrtalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=6*](https://pjrtalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=6) | *Всероссийский* | *Заочно*  *МО*  *№ 36820* | *II место* | | |
| 18.01.2017 | «Основы воспитательной деятельности в системе образования» | Сыса Наталья Анатольевна | Воспитательная деятельность | | | [*https://pjrtalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=216*](https://pjrtalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=216) | *Всероссийский* | *Заочно*  *МО*  *№ 37011* | *II место* | | |
| Январь 2017 | Городской конкурс методических разработок – 2017 | Устянина З.Ю. | Педагог профильной школы | | | *«Как написать бестселлер» Методические рекомендации* | *Городской* | *Очно* | *Благодарственное письмо* ***финалисту*** *от нач. упр. Образ. Администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковской* | | |
| Январь 2017 | Городской конкурс методических разработок – 2017 | Кондратьева Е.В. | Педагог специалист духовно-нравственного образования и воспитания | | | *Воспитание одарённых средствами флористики* | *Городской* | *Заочно* | *Сертификат участника НМЦ директор Васильчук Г.Т.* | | |
| Январь 2017 | Городской конкурс методических служб – 2017 | Бессчетнова И.А.  Устянина З.Ю. Васильченко Л.П.  Канаева Т.А.  Кондратьева Е.В.  Дриждь Д.П.  Иванова Р.Ю.  Пешкина К.В. | Лучшая методическая служба учреждений дополнительного образования | | | *Роль методической службы в повышении качества дополнительного образования* | *Городской* | *Очно всем отделом* | *Благодарственное письмо* ***финалисту*** *от нач. упр. Образ. Администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковской* | | |
| Январь 2017 | Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» | Сажина Т.Н. |  | | |  |  |  |  | | |
| 28.02.2017 | Всероссийский конкурс учителей с международным участием  «Сайт школы, класса, ДО» | Пешкина К.В. | Конкурсная работы | | | *Сайт МБОУДО «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово* | *Всероссийский* | *Заочно* | *Диплом победителя I-ой степени Рег. № 10802400* | | |
| Март 2017 | Лучший сайт ОО г. Кемерово – 2017 | Пешкина К.В. | Сайт ОО | | | *Сайт МБОУДО «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово* | *Муниципальный* | *Заочно* | *Сертификат участника НМЦ* | | |
| 06.04.2017 | Молодой педагог | Шапошников Н.Г. | Участник | | | *Моя педагогическая инициатива* | *Городской* | *Очно* | *Диплом участника* | | |
| 20. 04. 2017 | Лучший педагог-наставник | Пономарёва О.П. | Лауреат | | | *Взаимодействие в диалоге – залог успеха* | *Городской* | *Заочно* | *1 место по рейтингу* | | |
| 2017 г. | Кемеровчанка года | Нестерова А.В. | Лауреат | | |  | *Городской* | *Очно* |  | | |
| Май 17 | I Международный фестиваль-конкурс историко – культурного наследия сибирских татар и коренных народов евразийского пространства | Рызбаева А.А. | Лауреат 2 степени в номинации «инструментальное исполнительство» и 3 степени в номинации «Вокал» | | |  | *международный* | *очно* | *Дипломы лауреата 2 и 3 степеней* | | |
| 20.06.2017 | Всероссийский конкурс сайтов ОО в категории «Организации ДО» по Сибирскому Федеральному округу | Бессчетнова И.А., директор,  Пешкина К.В., методист | «ЮЗАБИЛИТИ» | | | Сайт ЦДТ | РФ | Заочно | 2 место | | |
| 15.06.2017 | III Международный онлайн-конкурс Хореографического искусства «Вдохновение» | Комарова И.А. | Эстрадный танец | | | Студия эстрадного танца «Конфети» | Международный | Заочно | Диплом участника | | |
| Июнь 2017 | Педагогические таланты Кузбасса | Устянина З.Ю. | Педагог профильной школы | | | Методические рекомендации к курсу авторских лекций «Как написать бестселлер» | Областной | Заочно | Сертификат участника | | |
| Август 2017 | Лучший педагог-наставник – 2017 | Пономарёва О.П. | Лучший педагог-наставник ОДОД | | | Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагога-наставника | Областной | Заочно-очно | Финалист. Сертификат участника | | |
| Август, 2017 | Районный этап городского конкурса «Любимому городу- красивый дом и двор» | Плечёвой Наталье Васильевне,  Кондратьевой Екатерине Васильевне |  | | |  | Районный этап | участия | Благодарность Территориальное управление Центрального района | | |
| 2017 | Финалисту городского конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания» | ЦДТ директор Бессчетнова И.А. | Лучший лагерь | | |  | Город | Заочно | Бл. Письмо  Нач. управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская | | |
| 24.08.17 | Финал городского конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания» | Афанасьева С.А. | Лучший лагерь дневного пребывания | | | Анализ реализации Программы летнего лагеря | город | очно | Бл. Письмо  Нач. управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская | | |
| 21.09.2017 | Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Урок | Пешкина К.В. | Сайт школы, класса, ДО | | | Сайт ЦДТ | Россия | Заочно | 1 место | | |
| 24.10.2017 | VI Международный онлайн-конкурс Хореографического искусства «Вдохновение» | Комарова И.А. | Эстрадный танец | | | Студия эстрадного танца «Конфети» | Международный | Заочно | Диплом участника | | |
| Ноябрь 2017 | Международный открытый конкурс сайтов «Лучший образовательный сайт» | Пешкина К.В. | «Лучшее тематическое наполнение» | | | Сайт ЦДТ | Международный | Заочно | Диплом  II степени,  Св-во о публикации ЭЛ «Наука-Плюс» | | |
| Ноябрь 2017 | Всероссийский конкурс сайтов ОО в категории учреждение дополнительного образования Аристотель | Пешкина К.В. | Учреждение дополнительного образования | | | Сайт kemcdt.ru | Всероссийский | Заочно | Диплом за  2 место | | |
| 11.11.2017 | «Лидеры России» | Афанасьева С.А. | Этап дистанционного тестирования Всероссийского конкурса  Тест на общий уровень знаний | | | Тест | Всероссийский Высшая школа государственного управления | Заочно | Сертификат, благодарственное письмо директора высшей школы РАНХиГС | | |
| 30.11.2017 | «ПРОФориентир– 2017» | Устянина З.Ю., Иванова Р.Ю. | Лучшая профориентационная программа | | | «ПРОФСТАРТ»  План-программа профориентационной работы с учащимися  ОУ Центрального района города Кемерово,  оказавшимися в трудной жизненной ситуации | ОБЛАСТНОЙ | Заочно | Диплом  II место | | |
| **Итого:** | **Конкурсов** | **Участников** | **УРОВНИ** | | | | | | **Награды** | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | | **Россия** | **Международный** | **I** | **II** | **III** |
| **24** | **16** | **10** | **3** | **-** | | **7** | **4** | **3** | **6** | **1** |

**Информация о публикациях педагогов в 2017г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Название работы*** | ***Место представления опыта*** | | | ***Форма участия*** | ***Уровень*** |
| 21.03.2017 | Нестерова А.В. | Методическая разработка «Социально-значимый проект по профилактике употребления ПАВ «Песня для жизни»» | Сайт Infourok.ru <https://infourok.ru/socialno-znachimiy-proekt-po-profilaktike-upotrebleniya-pav-pesnya-dlya-zhizni-1703124.html> | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Сценарная разработка визитной карточки волонтёров | Сайт Infourok.ru | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Памятка по проекту «Песня для жизни» | Сайт Infourok.ru | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Сценарная разработка визитной карточки волонтёров | nsportal.ru Социальная сеть работников образования  21.03.2017 <http://nsportal.ru/node/2707507> | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Сценарная разработка визитной карточки волонтёров | Образовательный порта «ЗНАНИО» <https://znanio.ru/media/vizitnaya_kartohka_volontyorov-69340> | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Февраль 2017 | Канаева Т.А. | Статья «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово». | II-ая Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» | | | Сборник | Всероссийский |
| 04/04/2017 | Устянина З.Ю. | Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения | nsportal.ru Социальная сеть работников образования  <http://nsportal.ru/node/2730966> | | | Свидетельство | Всероссийский |
| Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения | Сайт Infourok.ru | | | Свидетельство  № ДБ-317611 | Всероссийский |
| 05.04.2017 | Пономарёва О.П. | Гармония имиджа и харизамы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | Сайт Infourok.ru  <https://infourok.ru/garmoniya-imidza-i-harizmi-v-professionalnjy-deyatelnosti-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovania-1742839.html> | | | Свидетельство  № ДБ-320806 | Всероссийский |
| 21 апреля 2017 | Пономарёва О.П. | Гармония имиджа и харизамы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | Департамент образования и науки Кемеровской области. Сборник: Культура детства: новые вызовы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции студентов и преподавателей | | | Сертификат | Региональный |
| 21 апреля 2017 | Устянина З.Ю. | Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения | Департамент образования и науки Кемеровской области. Сборник: Культура детства: новые вызовы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции студентов и преподавателей | | | Сертификат | Региональный |
| Май 17 года | Рызбаева А.А. | Национальные общественные объединения Кемеровской области: источники изучения процессов сохранения, развития и трансляции народной художественной культуры | Московский городской педагогический университет, сборник материалов Международной научно- практической конференции | | | Публикация в сборнике | Международный |
| 07.06.2017 | Комарова И.А. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» | Всероссийское издание «Портал образования» <http://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1286> | | | Свидетельство серия АА  № 1286 | Всероссийский |
| 28.11.2017 | Афанасьева С.А. | Рекомендации педагогу д/о «Учебно-методический комплекс» | Инфоурок<https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogu-dopolnitelnogo-obrazovaniyauchebnometodicheskiy-kompleks-2330275.html> | | | Заочно, публикация в интернете | Россия  Св-во  № ДБ-908363 |
| 27.11.17 | Персональный сайт в Социальной сети работников  образования nsportal.ru | <https://nsportal.ru/afanaseva-svetlana-a> | | | Публикация | Россия |
| 29 ноября 2017 года | Устянина З.Ю. | «Сад расходящихся тропок»: мистика и реальность тьюторства в условиях учреждения дополнительного образования. Модель организации работы детского обучающего пресс-центра». | Публикация материалов <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6958:2017-12-05-08-18-09&catid=41:2010-12-24-04-10-35> | | | СертификатКРИПКиПРОоб участии в круглом столе «Каким может быть детский пресс-центр?» | Кемеровской области |
| 11.12.2017 | Кондратьева Е.В. | Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению индивидуального учебного плана одаренных учащихся. | Персональный сайт в Социальной сети работниковобразования nsportal.ru<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/12/11/meto>  <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/12/11/metodicheskie-rekomendatsii-pedagogam> | | | Методические материалы | Россия |
| Методические материалыМетодические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению индивидуального учебного плана одаренных учащихся | Сайт «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово<http://kemcdt.ru> | | | Публикация | Кемеровской области |
| Методические материалыДиагностика детской одаренности | Сайт «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово<http://kemcdt.ru> | | | Публикация | Кемеровской области |
| Персональный сайт | <https://nsportal.ru/ekaterina-vasilevna-kondrateva> | | |  |  |
| 18.12.2017 | Шапошников Н.Г. | ДО профориентационная программа «Танцевальный мир» по хореографии | Инфоурок<https://infourok.ru/user/shaposhnikov-nikolay-grigorevich/material> | | | Публикация | Россия |
| 18.12.2017 | Устянина З.Ю. | Открытое интегрированное занятие «Осень в городе» по литературному творчеству и проектированию | Инфоурок<https://infourok.ru/otkritoe-integrirovannoe-zanyatie-osen-v-gorode-2390867.html> | | | Публикация | Россия |
| **Итого:** | **Публикаций** | **Участников** | **УРОВНИ** | | | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** |
| **20** | **9** | **-** | **3** | **2** | **14** | **1** |

**Информация об участии педагогов в конференциях в 2017г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Ф.И.О. педагога***  ***Должность*** | ***Название работы*** | | ***Место представления опыта*** | | | ***Форма участия*** | ***Уровень*** |
| Январь 2017 | Методист Канаева Т.А. | Статья «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово». | | II-ая Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»  г. Барнаул АлтГПУ | | | Заочно  Публикация | Сертификат  Всероссийская |
| 15 февраля 2017 | Гарченко Д.А., ПДО | ***Участие*** | | Конференция в рамках Кузбасского образовательного Форума «Компьютерная и предметная анимация в развитии творческой активизации учащихся» | | | Очно  Участник  Сертификат | Областной |
| 15 – 16 марта 2017 | Сажина Т.Н. ПДО, Волосникова Д.С., ПДО, Трубчанинова Т.В., зав. отделом, Устянина З.Ю., зав. отделом | ***Участие*** | | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи» | | | Очно слушатель  Сертификат | Международный |
| 2017 | Канаева Т.А. | со статьёй «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово». | | II-ая Всероссийская (заочной) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» | | | Заочно публикация | Всероссийский |
| 29.03.  2017 | Васильченко Людмила Павловна | ***Участие*** | | Конференция «Система работы ОО по профилактике ДДТТ и обучение детей безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды» | | | Очно  Участник  Сертификат | Региональный |
| 5 апреля 2017 | Рызбаева А.А. | ***Участие*** | | IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | | | Очно сертификат за подписью директора НМЦ Г.Т. Васильчук и нач. упр.об. адм. Кемерово Дашковской Н.Ю. | Межрегиональный |
| 21 апреля 2017 | Пономарёва О.П. | Гармония имиджа и харизамы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (статья) | | IV региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей Культура детства: новые вызовы и перспективы. | | | Очно  Сертификат | Региональный |
| 21 апреля 2017 | Устянина З.Ю. | Парадокс решения проблем мотивации вовлечения педагогических работников в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения (статья) | | IV региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей Культура детства: новые вызовы и перспективы. | | | Очно Сертификат | Региональный |
| 24.03.17 | Рызбаева А.А. | Национальные общественные объединения Кемеровской области: источники изучения процессов сохранения, развития и трансляции народной художественной культуры | | Международная научно- практическая конференция | | | свидетельство | Международный |
| Ноябрь 2017 | Кондратьева Е.В. | - | | II межрегиональный молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ(патриотизм, образование, студенчество)» КемГУ, соц-псих Инст | | | Очно, **слушатель**, сертификат участника | Регион |
| Ноябрь 2017 | Тихомирова О.Н. | - | | II межрегиональный молодёжный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ(патриотизм, образование, студенчество)» КемГУ, соц-псих Инст | | | Очно, **слушатель**, сертификат участника | Регион |
| 07-30 ноября | Афанасьева С.А.,  Васильченко Л.П., Кондратьева Е.В. | Форум | | Участие в Интернет-круглом столе по итогам IV Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей». | | | Сертификат Участника | Область |
| **Итого:** | | **Конференций** | **Участников** | **Уровни** | | | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** |
| **12** | **12** | **-** | **2** | **5** | **2** | **3** |

**Информация об участии педагогов в семинарах в 2017году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема семинара*** | ***Категория участников*** | ***Уровень*** | ***Место***  ***проведения*** | | ***Ф.И.О. педагога*** | | ***Форма***  ***участия*** | ***Тема доклада*** | |
| 31.01.  2017 | Семинар-тренинг «Путь к успеху» | ПДО, методисты, рук-ли стр. подразделений | Городской | НМЦ | | Дриждь Д.П. | | Очно | Формирование лидерских качеств. Игра-тренинг. | |
| Январь-февраль 2017 | Онлайн-курс «Жизненные навыки» | ПДО, студенты, учащиеся, педагоги основной и высшей школы | Всероссийский | Фонд «Фокус-медиа» проект Dance4life | | Нестерова А.В. | | Заочно  Дистанционно | - | |
| Февраль 2017 | Круглый стол «Нормативно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» | ПДО, методисты, ЗДВР, рук-ли структурных подразделений | Городской | ГПОУ КемПК | | Дриждь Д.П. | | Очно | Участник обсуждений | |
| 07.02.17 | Школа молодого педагога | МС | Город | НМЦ | | Гарчеко Д.А. | | Очно | Участник | |
| 07.02.17 | Школа молодого педагога | МС | Город | НМЦ | | Москвина А.К. | | Очно | Участник | |
| 07.02.17 | Школа молодого педагога | МС | Город | НМЦ | | Шапошников Н.Г. | | Очно | Участник | |
| 03.02.17 | Проектировочный семинар «Проектная деятельность на занятиях по ДПИ как средство развития творческих способностей учащихся» | ПДО, методисты рук. стр. подразделений | Город | МБОУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово и совместно с МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово | | Москвина А.К. | | Очно | Участник | |
| 16  февраля 2017 | Проблемный семинар «Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры» в рамках Кузбасского образовательного форума | Все категории | областной |  | | Васильченко Л.П. | | слушатель | - | |
| 15.03.  2017 | «Организация работы педагога-наставника с молодыми педагогами» | Педагоги-наставники, ЗДВР | Город | НМЦ | | Пономарёва О.П., Устянина З.Ю. | | Очно | Участники | |
| 07.04.2017 | ОМП Семинар «УДО как открытая система гражданского и патриотического воспитания учащихся» | УДО, ОО,УИТ ПДО, пед.-орг., ЗДВР, кл. рук., методисты, уч-ля ИЗО, музыки, технологии | Город | МБОУДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово | | Пономарёва О.П. | | Очно | Сертификат | |
| 18 мая 2017 г | Семинар для ответственных за работу летних игровых программ | Сотрудники подведомтсвенных учреждений УКС, МП, АКМР | Городской | УКС и МП АКМР МБУ «ДК Суховского района» п. Металлплощадка, ул. Зелёная, 4 а Диско-зал | | Нестерова А.В. | | Очно доклад Лекция-практикум «Использование ТВ-программ в досуговой деятельности» |  | |
| Май 2017 | Участник Школы молодого педагога | Молодые специалисты | Городская | НМЦ | | Гарченко Д.А., Москвина А.К. | | Очно все занятия | Сертификат участника | |
| Октябрь-Апрель 2017 | ПДС Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога | ПДС | Город | НМЦ | | Устянина З.Ю., Пономарёва О.П. | | Очно  Докладчик, слушатель | Сертификат  на 16 ч. | |
| 27 апреля 17 года | Областной форум организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Лето – детям Кузбасса» | Учителя, руководители, директора ОО | областной | КРИПКиПРО | | Афанасьева С.А. | | Участник круглого стола | Программа участия | |
| 19-20 мая 17 года | Круглый стол «Историко – культурное наследие сибирских татар и коренных народов евразийского пространства: истоки и современность» | Преподаватели, студенты, педагоги | Региональный | РТОО «Наследие» по Тюменской области | | Рызбаева А.А. | | Участник круглого стола | Сертификат участника | |
| 27.09.2017 | Организационно-методические условия сопровождения реализации ДОП | ПДО, методисты, ЗДУВР, зав. структурных подразделений | Область | ЦДт Им. В. Волошиной | | Устянина З.Ю. | | Очно, слушатель, рег лист | - | |
| Ноябрь 2017 | XIII Областной слёт территориальных волонтёрских объединений подростково-молодёжного движения «Альфа Кузбасса» | Руководители волонтёрских объединений, руководители структурных подразделений | Областной | КРЦППМиСП «Здоровье и развитие личности» | | Нестерова А.А. | | Очно, сертификат участника Рег № 17-02-673 | - | |
| 16.11.2017 | Оценка результативности и эффективности деятельности педагога в условиях современного законодательства | АУР ОО и методисты, ответственные за аттестацию | Областной | ЦЭПДРО КРИПКиПРО, 2-й корпус  Ул. Тухачевсвого, 23, ауд. 2 | | Устянина З.Ю., Пономарёва О.П. | | Очно,  Слушатель,  по заявке, рег. Лист |  | |
| 01.11.2017 | Психофизическая подготовка, как один из необходимых этапов существования артистов эстрады | пдо | Город |  | | Бойцова Е.С. | | Очно участник | Сертификат | |
| 14.11.17  14.00 | Информационный Семинар «Организация методической работы в условиях реализации национальной системы учительского роста» | ЗДВР, зав. методическими службами | Город | НМЦ,  каб.206 | | Устянина З.Ю. | | Очно | Сертификат | |
| 16 ноября | ЦЭПДРОв КРИПКиПРО 2017 года проблемный семинар«Оценка результативности и эффективности деятельности педагога в условиях современного законодательства» | Ответственные за аттестацию, планирующие аттестацию | Область |  | | Устянина З.Ю., Пономарёва О.П. | | Очно | Рег. Лист | |
| 21.11.2017 | Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области | Все категории пед. раб. | Область | ГАУДО ЩЦДТТБДД г. берёзовск | | Тихомирова О.Н. | | Очно участник | Свидетельство | |
| 22.11.2017 | Областной проблемно-ориентированный семинар «Инструменты электронного и дистанционного обучения в учебном процессе организаций дополнительного образования детей» | Все категории пед. раб. | Область | КРИПКиПРО | | Устянина З.Ю.  Тихомирова О.Н.  Гарченко Д.А. | | Очно участники | Рег. Лист | |
| 6 декабря | Современные формы работы с обучающимися и воспитанниками | Все | Область | КРИРПО | | Васильченко Л.П.,  Кондратьева Е.В.,  Тихомирова О.Н., Иванова Р.Ю. | | Очно слушатель | Сертификат | |
| 08.12.17 | «Оценка качества образования в ОУДО» | ГМО педагогов доп. Образования худ. направленности | город | ЦДт Им. В. Волошиной | | Афанасьева С.А. | | слушатель | Рег. Лист | |
| 13.09.2017 | «Компетентностный подход в экологическом образовании школьников» | Областной проблемно-ориентированный семинар | Областной | МБОУДО «Городская станция юных натуралистов» | | Волосникова Дарья Сергеевна | | слушатель | Рег. Лист | |
| 10.11.2017 | |  | | --- | | «Повышение качества дополнительных образовательных услуг через использование современных образовательных технологий на занятиях естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования» | | |  | | --- | | Заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности | | Городской | МБОУДО «Городская станция юных натуралистов» | | Волосникова Дарья Сергеевна | | слушатель | Рег. Лист | |
| **Итого:** | **Семинаров** | **Участников** | | **Уровни** | | | | | | |
| **Город** | **Область** | | **Регион** | **Россия** | | **Международный** |
| **25** | **15** | | **13** | **10** | | **1** | **1** | | **-** |

**Информация об участии педагогов в Интернет-семинарах (веб-семинарах) в 2017году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема семинара*** | ***Категория участников*** | ***Уровень*** | ***Место проведения*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Форма участия*** | ***Тема доклада*** |
| 19.01. 2017  3 ч. | Видеоконференция «Использование результатов диагностического тестирования по математике в подготовке к ГИА и ЕГЭ в 2017 г.» | Уч-ля матем., ЗДВР, ответственные за профориентац-ю | областная | ГКЛ Кемерово | Устянина З.Ю. | Очно слушатель | - |
| 08 февраля 2017  15.00  4 ч. | Интернет-семинар «Деятельность педагогов дополнительного образования по профессиональному самоопределению учащихся в образовательных организациях дополнительного образования». (из опыта работы МБУ ДО ЦДТ, г. Междуреченск) | Ответственные за профориентацию  заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций дополнительного образования | областной | Сайт дистанционного обучения КРИПКиПРО | Устянина З.Ю. | Очно слушатель | Вопросы: перспективы развития рынка труда и профессии, востребованные в современном обществе; особенности работы с несовершеннолетними учащимися и их родителями по профессиональному самоопределению; организационно-управленческий механизм реализации проекта «Профессиональное будущее» |
| 28.02.  2017 | Всероссийский конкурс учителей с международным участием  «Сайт школы, класса, ДО» | Кураторы сайтов ОО, педагоги по информатике | Всероссийский | Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» | Пешкина К.В. | *Заочно Сертификат участника* | Владение базовыми сервисами и приёмами работы в сети Интернет |
| 23.03.  2017  3 часа | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | Методисты, ЗДВР, рук. стр. подразделений | Всероссийский | АНО «С.-Пб-ий центр дополнительного профессионального образования» | Пешкина К.В.,  Канаева Т.А. | Заочно-дистанционно | Участник, Сертификат 031701 № 35266  Участник, Сертификат 031701 № 35263 |
| 23.03.2017 | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | Пед. работники всех категорий | Всероссийский обучающий семинар | АНО  «С.-Пб-й центр дополнительного образования» | Бойко Е.М. | Заочно | Сертификат 031701 № 35264 |
| 23.03.2017 | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | Пед. работники всех категорий | Всероссийский обучающий семинар | АНО  «С.-Пб-й центр дополнительного образования» | Иванова Р.Ю. | Заочно | Сертификат 031701 № 46606 |
| 23.03.2017 | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | Пед. работники всех категорий | Всероссийский обучающий семинар | АНО  «С.-Пб-й центр дополнительного образования» | Стюхина Е.П. | Заочно | Сертификат 031701 № 35262 |
| 03.05.17 | «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» 2 академических часа | Пед. работники всех категорий | Всероссийский | ИНФОУРОК | Нестерова А.В. | Заочно | Свидетельство  № ВЛ-1493823950 |
| 11.10.2017 | Наставничество в образовательной организации ДО как фактор развития и обновления кадрового потенциала учрежедния | ПДО, пед.-организаторы, методисты, зав. стр-х подразделений, ЗДУВР, ЗДВР | Областной | КРИПКиПРО | Пономарёва О.П. | Докладчик | Взаимодействие в диалоге – залог успеха педагога-наставника |
| 15.12.17 | Кузбасский образовательный форум – 2018 | ПДО, пед.-организаторы, методисты, зав. стр-х подразделений, ЗДУВР, ЗДВР | город | НМЦ | Афанасьева С.А.  Васильченко Л.П.  Кондратьева Е.В.  Иванова Р.Ю.  Тихомирова О.Н. | слушатель | Подготовка к участию |
| **ИТОГО:**  **11 семинаров,**  **12 участников, 11 слушателей, 1 докладчик** | | **Уровни** | | | | **Форма участия** | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Слушатель** | **Докладчик** |
| **1** | **3** | **-** | **6** | **10** | **1** |

**Информация о проведении мастер-классов педагогами ЦДТ в 2017 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ф.И.О. педагога** | | **Категория участников** | **Название мастер-класса** | **Уровень** | **Подтверждающий документ** |
| 25.03.2017 | Мастер-класс «Практическое обучение Hip-Hop танца» в объёме 4 часа | Ленинск-Кузнецкий Хореографический клуб «Unreal» | Шапошников Н.Г. | | Руководители танцевальных коллективов | «Практическое обучение Hip-Hop танца» | Областной | Сертификат |
| 17 марта 2017 | Мастер-класс и экскурсия для посетителей городской выставки ДПИ «Зелёный пояс Кузбасса» | (В рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех 2017», посвященного году экологии в России. | Соколова Любовь Ивановна ПДО | | Дети и руководители т/о ДПИ | «Брошь «Аленький цветочек» в технике тканепластика с использованием швейной фурнитуры» | Город | Благодарственное письмо |
| Сыса Наталья Анатольевна ПДО | | «Птичка - синичка» |
| Норицина Марина Сергеевна, ПДО | | «Оформление керамического брелока» |
| Гарченко Дина Андреевна ПДО | | «Презентация техники «Киригами» |
| Трубчанинова Татьяна Васильевна, ПДО | | «Секреты уютного дома. Тканепластика» |
| Организация экскурсий |
| Кондратьева Екатерина Васильевна, ПДО | | «Бумагопластика. Подкова на счастье» |
| 17 марта 2017 | Мастер-класс и экскурсия для посетителей городской выставки ДПИ «Зелёный пояс Кузбасса» |  | Плечёва Наталья Васильевна, ПДО | |  | Организация экскурсий для учащихся ОУ Центрального района г. Кемерово -посетителей городской выставки ДПИ | город |  |
| 07.04.2017 | Военкоровская вертушка  Мастер-класс | В рамках Регионального слёта ВВПОД «Юнармия» | Устянина З.Ю., ПДО | | Юнармейцы отрядов Кемеровской области, военкоры | «Пресс-релиз и пост релиз как пиар-средство по продвижению общественного движения» | Регион | Приказ по ОУ по информационному письму-запросу нач. Регионального штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ |
| 29.04.17 | Изготовление народных кукол- оберегов | Городской фестиваль дополнительного образования на площади Советов Кемерово | Сажина Т.Н., Кулебакина Н.А. | | учащиеся | «Изготовление куколок-оберегов» | городской | Приказ по учреждению |
| 08.09.2017 | Всероссийский Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» | Парк Победы им. Г.К. Жукова | Трубчанинова Т.В. | | Жители г. Кемерово | Тряпичная кукла «Колокольчик» | РФ | Приказ По ОУ, справка-список |
| Плечёва Н.В. | |  | Букет из конфет |  |  |
| Соколова Л.И. | |  | Тканепластика «Брошь из конфет» |  |  |
| Кондратьева Е.В. | |  | Цветы из салфеток |  |  |
| Норицына М.С. | |  | Роспись по керамики |  |  |
| Сыса Н.А. | |  | Бумагопластика «Ребятам о зверятах » |  |  |
| Гарченко Д.А. | |  | «Раскраски с советами гнома-эконома» |  |  |
| Тихомирова О.Н. | |  | Акция «Сохраним энергию земли» |  |  |
| Июль 2017 | Молодёжный образовательный Форум «Помнить – значит делать! Соврменные подходы в организации работы поисковых объединений Сибирского федерального округа» | ГАОУ ЦДОД «Сибирская сказка» | Устянина З.Ю. | | ПДО, Пед-орг.. ЗДВР, Руководители поисковых объединений | «Отражение событий ВОВ с СМИ. Военные сводки» | Сибирский Федеральный округ | Диплом лауреата нач. департамента образования и науки Кем. обл. А.В Чепкасов |
| Ноябрь 2017 | Мастер-класс для педагогов Управл. К-ры и кино администрации Яйского муниципального района | ПгтЯя, школа искусств № 51 | Бойцова Е.С. | | Пдо, руководители вокальных коллективовучреждений к-ры и образования | «Основные этапы подготовки вокалиста к конкурсному выступлению» | Город | Благодарственное письмо нач. управл. К-ры и кино администрации Яйского муниципального района |
| 06.10.2017 | Мастер-класс ко Дню учителя | Государственная филармония Кузбасса им.Б.Т. Штоколова | Е.В. Кондратьева | |  | Брошь из фоамирана «Роза» | город | Грамота за участие  Приказ № 299/1 |
|  |  |  | Н.В. Плечева | |  | Букет из конфет | ЦДТ |  |
| Ноябрь 2017 г | Мастер-класс из цикла профориентационных мероприятий для учащихся «Професси изучаю-себя постигаю». | МБОУ ДО «ЦДТ» Центрального района | Е.В. Кондратьева | | Учащиеся МБОУ СОШ «№31» | «Сердечко» | Приказ 497 от20.11.2017 г. |
| Норицына М.С. | |  | Новогодняя открытка |  |
| Трубчанинова Т.В. | |  | Тряпичная кукла «Снегурочка» |  |
| Сыса Н.А. | |  | Новогодний зайчик из фетра |  |
| Соколова Л.И. | |  | Новогодний сувенир снеговик-почтовик |  |
| Гарченко Д.А. | |  | Новогодний сувенир |  |
| Тихомирова О.Н. | |  | Новогодний сувенир |  |
| Кузнецова Т.А. | |  | Ёлочная игрушка «Новогодний пряничный домик» |  |
| Кондратьева Е.В. | |  | Рождественская ёлочка |  |
| 6-7.11.17 | Мастер-класс заслуженного деятеля искусств России В.А.Капаева | «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» | Гусева Л.В. | | Педагоги школ искусств, преподаватели | Прослушивание в государственный ансамбль казачьей песни «Криница» | Город | Сертификат об участии |
| октябрь | Мастер-классы своими руками | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский многопрофильный техникум» | Волосникова Д.С. | | Педагоги ДО, учащиеся | «Экологические буклеты своими руками» | область | Почетная грамота |
| **Итого**  **15 педагогов,**  **38 мастер-классов** | | **Уровни** | | | | | | |
| **ЦДТ** | | **Район** | **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** |
| **9** | | **-** | **12** | **2** | **2** | **8** |

**Информация о работе педагогов ЦДТ в составе жюри и экспертных групп в 2017 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** | **Документ** |
| Васильченко Л.П. | Методист | Экспертная комиссия городского конкурса методических разработок-2017 | 16-17 января 2017 | НМЦ | Городской | Приказ |
| Бойцова Е.С. | ПДО, лауреат международных к-в, член союза | I-ый Региональный фестиваль-конкурс юных вокалистов эстрадного жанра | 25.02.2017 | МАОУДО «Центральная школа искусств» г. Кемерово | Региональный | Благодарственное письмо? |
| Афанасьева С.А. | Зав.отделом | Районный к-с «Юный пропагандист» | 01.03.2017 | МБОУДО «ЦДТ» | Район | Приказ по ОУ № 81/2 от 17.02.2017 |
| Устянина З.Ю.  Пономарёва О.П.  Бессчётнова И.А.  Канаева Т.А.  Стюхина Е.П. | Зав.отделом  Зав.отделом  Директор, Зам.директора  ПДО | Районный конкурс чтецов «Живая классика» в рамках VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 10.03.2017 | МБОУДО «ЦДТ» | Район-Россия | Приказ по ОУ № 88 от 28.02.2017  Благодарность Смирнова М.В., президента Фонда «Живая классика»  С.-Пб. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Норникель |
| Устянина З.Ю. | ПДО | XI городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов под девизом «С героями в одном строю» | 21.03.2017 | Караульное помещение Поста № 1, ул. Островского, 27 | Город | Приказ по ОУ |
| Устянина З.Ю. | Методист | Областной этап конкурса исследовательских работ «Он погиб за Родину», посвящённого подвигу кузбассовцев в годы Великой Отечественной войны | 24.03.2017 | ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», пр. Ленина, 70 | Областной | Приказ по ОУ |
| Москвина А.К. | ПДО | Районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Вдохновение», в рамках городского конкурса- фестиваля «Успех - 2017» и Года экологии | 6 по 9 декабря 2017 | ЦДТ | Района | Приказ по ОУ |
| Гарченко Д.А. | ПДО |  |  |
| Караваева М.В. | Пед.-орг. | Отборочный этап городского фестиваля школьных волонтёрских отрядов «Под парусом волонтёрства» | 10.04.2017 | ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» | Городской | Протокол жюри |
| Нестерова А.В. | Зав. отделом | Отдел молодёжной политики Управления культуры, спорта и молодёжной политики. Городской этап конкурса «Молодая семья» | 14 апреля 20017 | МАОУДО «Детская школа искусств№ 69» | городской | Письмо на имя директора ЦДТ Бессчётновой И.А. от зав. отделом молодёжной политики  А.В. Путинцева |
| Васильченко Л.П. | Методист | Экспертная комиссия городского конкурса «Мой лучший урок» | 19 мая | НМЦ | Городской | Приказ администрации управл образ № 431 от 19.05.17 |
| Пономарёва О.П., Шапошников Н.Г., | Зав. отд.  ПДО | Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Дебют» в номинациях «Хореография» и «Эстрадное пение» | Февраль-март 17 | ЦДТ | Районный | Приказ по ОУ |
| Афанасьева С.А. | Зав.отделом | Районный к-с «Юный пропагандист» | 01.03.2017 | МБОУДО «ЦДТ» | Район | Приказ по ОУ № 81/2 от 17.02.2017 |
| Бойцова Е.С. | ПДО | К-с детского, юношеского и взрослого творчества MIX | 07.10.2017 |  | Город | Благодарность Управл. К-ры, спорта и молодёжной политики адм. Г. Кемерово, от директора конкурса Симановского Н.Л. |
| Афанасьева С.А. | Зав.отделом | Р-й к-с «Безопасное колесо» | 19.10.2017 | МБОУ «СОШ № 40» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Васильченко Л.П. | Зав. отделом | Р-й к-с «Безопасное колесо» | 19.10.2017 | МБОУ «СОШ № 40» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Устянина З.Ю. | Зав. отделом | Р-й к-с «Безопасное колесо» | 19.10.2017 | МБОУ «СОШ № 40» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Бойцова Е.С., Шапошников Н.Г. | ПДО | 9-й городско фестивальтворчества «Novoeпоколение 2017 3Dэффект» | Ноябрь 2017 |  | Город | Благодарственное письмоУправл. К-ры, спорта и молодёжной политики Берёзовского городского округа от Сосниной О.И. |
| Сенников А.А. | ПДО | Областные соревнования по автомодельному спорту, посвящённые дню автомобилиста | Октябрь 2017 | Региональное отделение ДОСААФ России | Областной | Диплом за чёткое и объективное судейство от председателя Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области С.В. Коротких |
| Кондратьева Е.В. | ПДО, методист | Районный конкурс «Юный пешеход» | Декабрь 2017 г. | МБОУ «СОШ № 31» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Пешкина К.В. | Методист | Районный конкурс «Юный пешеход» | Декабрь 2017 г. | МБОУ «СОШ № 31» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Афанасьева С.А. | Зав.отделом | Р-й к-с «Юный пешеход» | 12.12.17 | МБОУ «СОШ № 31» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Плечева Н.В. | ПДО | Р-й к-с «Юный пешеход» | 12.12.17 | МБОУ «СОШ № 31» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Соколова Л.И. | ПДО | Р-й к-с «Юный пешеход» | 12.12.17 | МБОУ «СОШ № 31» | Район | Бл. Письмо Зав. ТОО Хациевой М.А. |
| Волосникова Дарья Сергеевна | Педагог ДО | Экологический конкурс «Эко-взгляд», номинация «Художественное творчество», «Фотоискусство», «ДПИ» | октябрь | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский многопрофильный техникум» | Район,  город | Почетная грамота |
| Кузнецовой Татьяне Александровне, | Педагогу дополнительного образования | за профессиональную работу в составе жюри городского конкурса экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (в рамках 24 городского конкурса – фестиваля «Успех», Года экологии в России). | 25 октября 2017 | Центр им. В. Волошиной | Город | Благодарственное письмо Управление образования администрации города Кемерово |
| Сыса Наталья Анатольевна  Тихомирова Ольга Николавна | ПДО | Конкурс «Новогодний креатив» | 15 декабря 2-17 | МБОУ «Ягуновскоя СОШ»,СДК. | Муниципалитет | Приказ |
| Тихомирова О.Н | Методист,  зав отделом | Городской конкурс методических разработок -2018 | Декабрь 2017-январь 2018 | НМЦ | Город | Приказ Управления образования от 14.12.17 № 1183 |
| **ИТОГО** | | **Конкурсов 26** | **Уровни** | | | |
| **Педагогов 23** | **Район** | **Город** | **Область** | **Регион** |
| **Благодарственных писем и грамот 15** | **14** | **10** | **1** | **1** |

**Конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **Конкурсов** | **Участников** | **УРОВНИ** | | | | | **Награды** | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** | **I** | **II** | **III** |
| **24** | **16** | **10** | **3** | **-** | **7** | **4** | **3** | **6** | **1** |

**Публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **Публикаций** | **Участников** | **УРОВНИ** | | | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** |
| **20** | **9** | **-** | **3** | **2** | **14** | **1** |

**Конференции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **Конференций** | **Участников** | **Уровни** | | | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** |
| **12** | **12** | **-** | **2** | **5** | **2** | **3** |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **Семинаров** | **Участников** | **Уровни** | | | | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Международный** |
| **25** | **15** | **13** | **10** | **1** | **1** | **-** |

**Веб-семинары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО:**  **11 семинаров,**  **12 участников, 11 слушателей, 1 докладчик** | **Уровни** | | | | **Форма участия** | |
| **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** | **Слушатель** | **Докладчик** |
| **1** | **3** | **-** | **6** | **10** | **1** |

**Мастер-классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого**  **15 педагогов,**  **38 мастер-классов** | **Уровни** | | | | | |
| **ЦДТ** | **Район** | **Город** | **Область** | **Регион** | **Россия** |
| **9** | **-** | **12** | **2** | **2** | **8** |

**Жюри**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Конкурсов 26** | **Уровни** | | | |
| **Педагогов 23** | **Район** | **Город** | **Область** | **Регион** |
| **Благодарственных писем и грамот 15** | **14** | **10** | **1** | **1** |

**Организация массовой работы**

В социально – педагогическом отделе в течение 2017-2018 учебного года реализовались досуговые программы: «Лето», «Азбука здоровья». Регулярно проводились воспитательные мероприятия для учащихся социально – педагогического отдела и массовые мероприятия для учащихся Центрального района, жителей города Кемерово и Кемеровской области. Все педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования являлись непосредственными организаторами и участниками городских и районных выставок, соревнований, фестивалей, смотров, районных мероприятий и мероприятий внутри учреждения. Принимали участие в конкурсах, фестивалях и акциях.

Особое внимание уделялось нескольким направлениям деятельности:

* **Работа по БДД**. Проводились районные конкурсы юных велосипедистов «Колесо»,«Юный водитель»,«Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!» конкурс по ПДД с участием родителей и детей. Районная олимпиаде «Знатоки ПДД». Районный конкурс «Дорожная азбука» по безопасности дорожного движения среди младших школьников. Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп». «Пешеходом быть не просто» - утренники для 1х классов,Участие в городской акции по БДД «Письмо водителю». Участие в городском конкурсе по БДД «Юный пешеход».«Поздравительный рейд» -остановка автомобилистов и поздравление с Днём Автомобилиста, «ЮИД встречает друзей» - встреча ИЮДовцев Центрального и Ленинского районов. Конкурс рисунков «За безопасность на дорогах».Участие в городском конкурсе по БДД «Мама, папа, я!», Рождественская встреча команд ЮИД «Сирена» и «Красный, желтый, зеленый», Участие в районном конкурсе детских агитбригад «Любимому городу – безопасные дороги», «Знатоки авто» - районный конкурс по ПДД, «Юный велосипедист» - районный конкурс по ПДД, Фестиваль - конкурс «Звени, ЮИДовская песня!», Районный конкурс по ПДД «Приходи, сказка!».
* **Работа с приоритетными социальными группами населения**. Обучающиеся творческих объединений посещали ветеранов ВОВ, детей, находящихся на лечении в онкологической больнице, давали концерты для ветеранов педагогического труда, Областного госпиталя для ветеранов войн, пожилых людей Центрального района в рамках акций «От всей души!», «Добрый день!». Проводили акцию «Тепло Ваших сердец» - поздравление немобильных ветеранов, «Десанты помощи» - оказание помощи на дому ветеранам ВОВ и труда, «Дорогой ветеран!» и «Живая открытка» - поздравление ветеранов в рамках Международного дня пожилых людей,«Тепло сердца» - вечер отдыха для ветеранов педагогического труда, членов первичных организаций ОУ Центрального района. «Сегодня славим седину» - праздничный концерт ко Дню пожилого человека. «С любовью – от ваших внучат!» - выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека, Литературная композиция «Я помню чудное мгновенье…»,Трудовой десант в доме – интернате. «Встретим праздник с улыбкой!» - чествование ветеранов педагогического труда ко Дню учителя. День Памяти жертв фашистских репрессий. «Семья солдата» - праздничная программа для ветеранов ВОВ, Встреча юнкоров с детьми ВОВ, Акция «Памятные даты ВОВ», «Голос Левитана» - занятие по журналистике, посвящённое снятию блокады Ленинграда Занятия в ШРР «Гармония» посвящённые 70-летию снятия блокады Ленинграда
* **Работа со школьниками Центрального района**. *Для школьников района проводились театрализованные игровые и праздничные программы, приуроченные к календарным праздничным дат*ам: День открытых дверей, экскурсии, мини-презентации детских объединений, промоакция. «Здравствуй, это мы» - ознакомительная экскурсия, «А ты знаешь парламент?» - викторина для обучающихся, «Добро пожаловать, или посторонним вход запрещён» квест – игра, «Добро пожаловать» - встреча - знакомство с обучающимися. «От А до Я» - игровая программа на начало учебного года, «Энергия позитива» - детская дискотека для младших школьников, «Здравствуйте! Я – пластилин» - игровая программа, игровые программы «Давайте познакомимся», «Воспоминания о солнце», «Успешные люди», «Маленькая Голландия на Красной горке», «О чем говорят тучи?», «Калейдоскоп улыбок». Ко дню учителя, дню матери и 8 марта прошли: «Милая, родная, дорогая» и «Мамы правят миром!»- поздравление мамам, праздник «Мама я – лучшая самая!» «Солнце в ладонях» - праздничный концерт, «Наши девушки красавицы»- поздравление воспитанниц Детского дома, «Мамы и мы» - праздничная программа для мам, участие в конкурсной программе «Юная леди» для обучающихся 5-7 классов, «Славное имя – мама» - праздничная программа для ветеранов труда, «Девчата» - конкурсно – игровая программа, районный конкурс «А, ну-ка, девушки!». *Новогодние утренники и рождественские праздники:* Праздничная театрализованная игровая программа «Письма Деда Мороза», новогодняя театрализовано-игровая программа «Средь белого дня», новогодний праздник для ШРР «Гармония», новогоднее поздравление воспитанников детского дома «Новый год стучится в дом», «Новогодний огонёк» в стиле «Ретро», театрализованная игровая программа «Снежная королева», открытие Снежного городка. Подведение итогов районного конкурса «Новогодняя игрушка» и открытие районной ёлки «Спорт. Зима. Кузбасс. Олимпийский год – для нас!». День влюблённых, Прощание с букварём, в рамках Дня защитников Отечества проводилась районная эстафета «Зарница для будущих защитников Отечества», Экскурсия «С любовью к родному краю» в сосновый бор, «А, ну-ка, парни!» - конкурсно–игровая программа, «Мы мальчишек поздравляем» - театрализованное поздравление учащихся. «Защитники юные» - конкурсно–игровая программа, «Защитникам Отечества песни поём», районные соревнования среди допризывной молодёжи.
* **Работа по здоровье сбережению.** Участие в городской акции «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, «Здоровый образ жизни» лекция, направленная на ЗОЖ, «Фильм, фильм, фильм» - видеолекторий в рамках международного дня кино. Показ и обсуждение социальных роликов, направленных на ЗОЖ, в рамках городской акции «Здоровое будущее» был организован и проведен районный конкурс школьных слайд-презентаций «Здоровье – это здорово», «Нет наркотикам!» - классный час. «На зарядку становись!» - театрализованная зарядка. «Наркотики – путь в никуда» - час общения. «Каким я вижу себя в будущем» - круглый стол. Приняли участие во всероссийской акции борьбы с туберкулёзом «Белая ромашка». «Здоровье главнее всего» - игровая программа, круглый стол «Откажись от курения – выбери здоровье!»,«Фиолетовый день» - промоакция, приуроченная ко дню больных эпилепсией, «Это серьезно!» -круглый стол посвящён Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, «Мы за здоровый образ жизни» - районный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов (в рамках международного дня здоровья).
* **Работа с активистами района**. Районный слет трудовых объединений старшеклассников. Участие в городском слете трудовых объединений старшеклассников. Участие в городской акции «Здоровая молодежь – здоровая Россия». Участие в 1 городском фестивале РДШ «Фестиваль собирает друзей» и Весеннем лидерском сборе. «Закон есть закон» - рейд с ГУВД по магазинам с целью выявить и предотвратить продажу алкогольной и табачной продукции лицам не достигшим 18-летия. «Февральская кукушка» Интеллектуально-спортивная игра, проводится КРОО ООО «РСМ» «СМК», Деловая ролевая игра «Издательский план – наш компас земной», Собрание обучающихся пресс-центра «Родители – заказчики и спонсоры дополнительного образования детей» Участие в областной акции «Я – доброволец!» в рамках Международного дня волонтёров, «А ты знаешь Конституцию?» викторина на знание конституции, «Объединяйся» Проведение игровой программы для детей. В рамках Международного дня Организации Объединённых Наций, «Четвероногий друг» Разработка шариков и последующий их обмен с посетителями супермаркета на корм животных. Урок о Кемеровской области.
* **Работа в выездных профильных сменах.** Участие: в профильной смене ДОО по проектированию Школы актива «Лидер» и «Молодёжь 42.ру» («Сибирская сказка»), в профильной смене юных журналистов. Фестиваль «Молодые ветра» («Сибирская сказка»). Бал Прессы. Участие в профильной смене для активистов ОУ «Гирлянда новогоднего настроения» по организации шоу-программ (г. Гурьевск), в профильной смене по проектной деятельности для участников ДОО («Сибирская сказка»).
* В течение учебного года прошли: Неделя здоровья, Месячник пожарной безопасности, Осенняя неделя добра и Весенняя неделя добра. В рамках весенней недели добра с 19 по 26 апреля проводились мероприятия на правленые на формирования внутренней культуры обучающихся. Развитие гуманизма, сопереживания за свой город, своих сограждан. Были распространены листовки, газеты с призывами соблюдать правила дорожного движения, охранять чистоту городских улиц, беречь свой город., проводили трудовые десанты на берегу р. Томь, в доме для престарелых и ветеранов, участвовали в экологических акциях, проводили праздничные программы для учащихся школ района.

**Наиболее крупные мероприятия, проведенные учреждениями (районные, городские и по плану учреждений:**

* «Мы верим твердо в героев спорта» - церемония награждения знаком ГТО
* Областной форум «Старт»
* Широкая Масленица в Комсомольском парке, в парке Чудес, на площади Советов и парке Победы
* Участвовали в Международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум»
* Провели семейную вечеринку «Йети-пати» на Томской писанице, и участвовали в «Йетипати на коньках» - спортивно – развлекательной программе на стадионе «Химик» совместно с телеканалом «Мой город»
* Участвовали в проведении «Дня защитников Отечества» на Красной горке и Всероссийской акции «Ночь в музее» в музее-заповеднике «Красная горка»
* Участие в городском и областном конкурсе Снегурочек
* Участвовали в проведении областного мероприятия «Большая Георгиевская игра» -игра на местности в честь памяти Георгия Победоносца совместно со Знаменским кафедральным собором
* Участвовали в работе выездного клуба «Кузбасс» совместно с ОЦНТиД
* В рамках Марафона педагогических идей по организации летнего отдыха детей "Педагогика летних каникул» Провели интерактивную игру «Тайные знаки»
* «Кемеровчанка года»
* Педагог года
* «Семья. Экология. Культура»
* Фестиваль волонтерских отрядов «Под парусом волонтёрства»
* 3 открытый городской этнокультурный фестиваль «Юрьев День»
* 3 открытый городской этнокультурный фестиваль «Юрьев День»
* 17 городской Слет трудовых объединений старшеклассников Российского движения школьников «Кемерово- город мастеров»
* Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм- это здорово!»
* Кемеровский городской конкурс социально-значимых проектов «Молодёжное вече»
* Региональный конкурс «Мисс союза молодежи»
* Областной открытый творческий конкурс «Супер Снегурочка»
* Областной конкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭКОкреатив»
* Областная профильная смена юных журналистов «Молодые ветра»
* Городской конкурс- марафон «Здоровый город- это мы!», в рамках городской акции «Наш выбор-здоровое будущее», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом
* Областной конкурс «Лучшие социальные инициативы волонтёров в сфере профилактики наркомании»
* Всероссийский фотоконкурс «Снежная королева»
* Волонтёр Победы
* Юный доброволец года.

Учащаяся волонтёрского объединения старшеклассников «Звезда» **Коваленко Наталья награждена медалью «Надежда Кузбасса».** Педагог дополнительного образования, руководитель волонтёрского объединения старшеклассников «Звезда» **Нестерова Анна Владимировна награждена медалью «За достойное воспитание подрастающего поколения».** 6 учащихся волонтёрского объединения старшеклассников «Звезда» **награждены путёвками в МДЦ «Артек»** - Худяков Динар, Стенькина Анна, Манин Антон, Троцюк Алина, Брескун Илья, Тюменцева Варвара, **путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок»** - Морозова Кристина. **Участниками областной профильной смены «РБС» стали:** Коваленко Наталья, Поллуксов Максим, Худяков Динар, Манин Антон, Морозова Кристина. **Участниками областных профильных смен в ГОУ ДОД КО ДООЦ "Сибирская сказка" стали:** учащиеся творческих объединений: театрально-игровой студии «Сюрприз», волонтёрского объединения старшеклассников «Звезда», пресс-центра «Поколение НЕКСТ».

*Праздничная и конкурсная деятельность активно развивалась в художественном отдееа в 2017 году и была направлена на реализацию творческих способностей учащихся в рамках празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Года экологии в России. Данные мероприятия направлены на формирование ценностных ориентаций личности: патриотизма, общей культуры, чувства долга перед Родиной и семьей, но главное – на профориентацию школьников.*

**Творческие коллективы художественного отдела принимали активное участие во всех мероприятиях ЦДТ, района, города, области** – встречах с ветеранами, церемониях награждения ветеранов войны, концертах для ветеранов и тружеников тыла, в праздновании Дня Победы, Дня пожилого человека, Дня учителя, Дня матери, Международного женского дня 8 Марта, Нового года и других праздничных формах работы. Так, в рамках социального партнерства в ДК Металлплощадки прошел прием Главы Кемеровского района, в котором приняли самое активное участие коллективы ЦДТ. Пролог и Финал готовили педагоги и дети Ансамбля современного танца «Доминанта» (педагог-руководитель Рубанова А.В.), с отдельными номерами выступили дети «Эксперимента», вместе с хореографическим ансамблем «Доминанта» исполнили номер «Оранжевое солнце», а также исполнила свою авторскую песню «Птица» (педагог – руководитель театра эстрадной песни «Эксперимент» БойцоваЕ.С.). Организаторы праздничного приема были довольны выступлением обоих коллективов, а зрители были в восторге. В ДК Металлплощадки состоялся праздничный конкурс среди мамочек, посвященный Дню матери. В качестве исполнителей вокальных номеров для поддержания участниц, для настроения публики и просто для создания праздничной атмосферы на конкурс были приглашены учащаяся образцового детского коллектива театра детской эстрадной песни «Эксперимент» Дарья Борисюк, которая исполнила песни «По дороге звезд» и «Я пою», а также педагог Е.С. Бойцова. Дарья поразила зрителей своим необычным голосом, поэтому в награду вместе с аплодисментами получила сладкий приз от организаторов конкурса. В театре для детей и молодежи прошел праздник, посвященный 10-летнему юбилею ОАО «Альфастрахование». На празднике присутствовали представители компании, представители администрации области и города, а также семьи работников страховой компании и гости. В концерте приняли участие в рамках социального партнерства учащиеся среднего и старшего состава образцового детского коллектива театра детской эстрадной песни «Эксперимент». Прозвучали песни «Оранжевое солнце» и «Запоминай день». Праздничными мероприятиями и концертно-игровыми программами сопровождалась досуговая деятельность как художественного отдела, так и семейного клуба «Коктейль». В рамках клуба проводились концерты, праздники, посвященные знаменательным датам, конкурсы, отчетные концерты, экскурсии.

В январе 2017 года в ОДК вокально-хореографической студии «Бусинки» состоялся отборочный тур районного конкурса детской эстрадной песни «Дебют-2017». В нем приняли участие 18 человек, из них 13 солистов и 5 ансамблей. Всего было предложено на суд зрителей19 номеров. На отборочном туре были представители семей конкурсантов: родители, бабушки, старшие братья и сестры. Каждый выход на сцену для ребенка – это еще одна ступенька, ведущая к поставленной цели. А цель - рассказать семье о проделанной работе и достижениях детей: что они уже могут, а чему еще необходимо научиться. Конкурс был посвящен Году экологии в России, поэтому многие номера были тематическими, например, песни «Яблонька», «Веселые грибы», «Ой, при лужку» и др. Часть песен о животных и, конечно, есть песня «О мире». Дети с удовольствием принимают участие в конкурсах, социально адаптируясь и доставляя радость своим близким и зрителям. Данный отборочный конкурс позволил подвести итоги работы педагогов студии и отчитаться перед родителями о выполненной на данный период работе. Было необходимо, чтобы родители увидели и оценили возможности каждого ребенка, а педагоги отобрали тех учащихся, с которыми дальше нужно работать, чтобы выйти на районный конкурс. В финале конкурса были подведены итоги. Все участники стали победителями. А по-другому не могло и быть. Каждый ребенок – это личность и индивидуальность, поэтому жюри – педагоги ЦДТ – в каждом увидел изюминку: кто-то отличался вокальными данными, кто-то был активнее других, а в ком-то прослеживалась задоринка, некая импровизация.

**В рамках празднования Года экологии были проведены мероприятия: районные конкурсы детского самодеятельного творчества в рамках т/о «Дебют» во всех номинациях: театральное искусство, эстрадная песня, хореография, академическое пение. 16 февраля 2017 года** в концертном зале КемГУ состоялось торжественное награждение победителей и участников городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2017». Церемонию награждения украсили выступления образцовых детских коллективов ЦДТ Центрального района: театра детской эстрадной песни «Эксперимент» (педагог Бойцова Е.С.) и народного ансамбля танца «Фантазия» (педагоги Галкина Г.Л. и Галкин В.А.). Были исполнены песня «Край» и танец «Деревенский Дон Жуан». По итогам церемонии вышла статья на сайте ГорСЮН. В начале марта практически все творческие объединения поздравляли своих мам и бабушек с 8 Марта, дарили вместе с цветами свое творчество. Это также относится к праздничным мероприятиям, посвященным Году экологии: все номера –тематические. Одним из наиболее ярких мероприятий был праздничный концерт в здании АКО для областного Совета ветеранов«С любовью к женщине», который проходил 6 марта 2017 года. К этому событию дети и педагоги Центра детского творчества готовились тщательно – писали сценарий, подбирали репертуар, репетировали. Автор сценария и ведущий – педагог-организатор и зав. отделом Пономарева О.П. Были задействованы лучшие коллективы художественного отдела: образцовый детский коллектив театр эстрадной песни «Эксперимент» (руководитель Бойцова Е.С.) и ОДК Народный ансамбль танца «Фантазия» (руководитель Галкина Г.Л). Учащиеся вместе с педагогами в знак благодарности и уважения к женщинам показали концерт, в котором прозвучали песни современных авторов о Кузбассе, Кемерово, дружбе и мире, а также о любви: «Оранжевое солнце», «Ягода-малина», «Песня о России», «Два берега», «Край родной». Были исполнены танцы: «Танго», «Деревенский Дон Жуан», «Бильярдные шарики», «Калинка!» Выступление творческих коллективов художественного отдела ЦДТ для областного Совета ветеранов – добрая традиция, поэтому ветераны с удовольствием наслаждались творчеством детей и педагогов. После каждого номера звучали продолжительные аплодисменты, а обучающихся вызывали «на бис». В финале праздничного концерта всем детям и педагогам вручили сладкие призы –конфеты с благодарной надписью губернатора Кузбасса. а организаторы встречи – Совет ветеранов – педагогам вручили Благодарности за великолепный концерт.

***Районные, городские и областные конкурсы и фестивали различных жанров сыграли немаловажную роль не только в плане исследования промежуточных и конечных результатов, но и дали возможность для совместных проектов с образовательными учреждениями и учреждениями культуры:*** Администрацией Кемеровской области, КемГИК, КРИПКиПРО, ГАОУ «ОЦДОД», НМЦ, ЦДОД им. В. Волошиной, домами и дворцами творчества других районов, парками культуры и отдыха, детской областной библиотекой и др. ***(Схема сотрудничества прилагается)***.

Находясь в сотворчестве и во взаимодействии с социальными партнерами, учащиеся развивают свои возможности и потребности. Из анализа следует, что увеличилось количество конкурсов, преимущественно Всероссийского и Международного масштабов, часть из которых – Интернет-конкурсы. Также в приоритете концертная деятельность и губернаторские приемы, творческие проекты с учреждениями и организациями образования и культуры, такими как:

*Диаграмма 1.* Схема социального партнерства.

**ГУО, ТОО, ТУЦР, КЦСОН, ЦСПСиД**

**КемГИК, КемГУ, педколледж**

**Департамент образования АКО, КРИПКиПРО, ДОП НМЦ**

**Областная библиотека**

**им. А.П. Гайдара**

**Центры и Дворцы творчества**

**ДК Молодежи,**

**ДК Шахтеров, ДК**

**им. 40 лет Октября**

**Областной городской и районный Советы ветеранов**

**Парк Чудес, парк Победы им. Г.К. Жукова им. В.Волошиной**

* КемГИК– участие в конкурсах, губернаторских приемах, юбилейных торжествах, праздниках, церемониях и награждениях, посвященных пожилым людям, в благотворительных акциях по сбору средств для больных детей.
* ОЦНТиД – участие в концертах, праздниках, акциях.
* Парк Чудес, Парк Победы им. Г.К. Жукова, парк им. В.Волошиной – участие в конкурсах, концертно-игровых программах, праздниках, посвященных знаменательным датам и летнему отдыху кемеровчан.
* ЦДОД им. В.Волошиной – праздники, концерты, церемонии награждения, конкурсы.
* Муниципальные образовательные учреждения Центрального района – школы, гимназии и лицеи – участие в проведении выпускных балов, последних звонков, праздников, концертов, встреч с ветеранами и др.

Ведется активная работа в области сотрудничества с:

* Районным, городским и областным Советами ветеранов войны и труда.
* Территориальным управлением Центрального района г. Кемерово.
* МУК: «ДК Шахтеров», «ДК Молодежи».

**Социально-значимые мероприятия, в которых принимали участие учащиеся и педагоги художественного отдела с концертами: День учителя, День пожилого человека, День матери; праздники, посвященные Дню знаний; благотворительные концерты по сбору средств для лечения детей; акции и церемонии вручения подарков одаренным детям.**

*Диаграмма 2.*

*Диаграмма 3.*

*Диаграмма 4.*

*Диаграмма 5*.

Всего было проведено **123** массовых мероприятий, приняло участие **2604** учащихся и охвачено мероприятиями **30395** человек (Диаграммы). Из диаграммы 5 видно, что в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, процент мероприятий увеличился на 8 %, количество учащихся, задействованных в массовых мероприятиях, увеличилось на 10% и, соответственно, увеличился охват населения мероприятиями – на 28%. Принимая участие в праздничных мероприятиях, педагоги художественного отдела вместе с детьми приобретают ценный опыт взаимодействия с другими коллективами, руководителями, режиссерами, в результате чего появляется возможность для дальнейшего сотрудничества. Рекламно-презентационная деятельность в большей степени решает вопрос комплектования учащихся в объединениях.

**Педагоги сотрудничают со школами (№№ 5, 31, 80, 84, гимназиями № 1, 41, лицеем № 62 и др.). По улучшению образовательной и воспитательной деятельности проводилась работа с заместителями директоров, руководителями студий, объединений школ района в форме совещаний, консультаций по вопросам организации праздничной, конкурсной и концертной деятельности.**

**В 2017году учащиеся творческих объединения художественного отдела совместно с семейным клубом «Коктейль» приняли участие в значимых мероприятиях:**

- в праздниках и концертах, посвященных Дню пожилого человека и Дню учителя;

- в концертах, посвященных Дню матери и Новому году, Дню защитника Отечества и 8 Марта, Дню города и независимости России, Международному Дню семьи и Дню защиты детей;

- в концертно-развлекательных программах для семьи на осенних, зимних и весенних каникулах.

- в завершение годового цикла мероприятий клуба в творческих объединениях прошли отчетные концерты, выпускные вечера для учащихся, реализовавших дополнительную общеразвивающую программу. Самыми масштабными и интересными стали праздники в творческих объединениях: «Бусинки», «Фантазия», «Доминанта», «Эксперимент», «Sunrise». Много мероприятий посвящалось профориентации, как во время учебного года, так и в летние каникулы. Это семейные клубы на темы различных профессий и, прежде всего, профессий вокалиста, хореографа и других смежных профессий; мероприятия во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием детей, где реализовывалась программа Шапошникова Н.Г. «Танцевальный мир» и проводились мероприятия с представлением других профессий: имиджмейкера, костюмера, дизайнера и других.

Так, в образцовом детском коллективе театре детской эстрадной песни «Эксперимент» в дни зимних каникул состоялось мероприятие, посвященное имиджу вокалиста. Педагог дополнительного образования (руководитель театра) Бойцова Е.С. провела с учащимися беседу об имидже, рассказала о макияже на все случаи концертных и конкурсных выступлений. Она подробно описала его использование в темноте и при свете, днем и вечером, даже в определенном климате необходимо использовать специальные средства для макияжа. Вместе с детьми присутствовали родители. Они задавали много вопросов, ведь им часто приходится самим готовить ребенка к выходу на сцену. Поэтому они обучались данной компетенции. Просмотрели после беседы отрывок из фильма, как доказательство того, как надо пользоваться косметикой и в каких случаях, чтобы не навредить самому себе. И, конечно, пели для мам, для членов семьи. Завершающим этапом было чаепитие – в лучших традициях семейного клуба. Учащиеся остались довольны: вместе с приятным они получили много полезной информации, которая пригодится им при подготовке любого досугового мероприятия.

8 декабря 2017 года, в танцевальном зале ЦДТ, прошел ежегодный праздник «Разрешите представиться!», ставший доброй традицией в семейном клубе «Коктейль». Зал былполон детей и родителей, а также бабушек и дедушек, которые пришли посмотреть на своих детей и внуков, ближе познакомиться с профессией вокалиста. Основная цель мероприятия – знакомство детей с педагогами и родителями своих сверстников, родителей друг с другом, представление детских талантов и, соответственно, социализация учащихся, их вхождение в новую социальную группу–вокально-хореографическую студию «Бусинки». А поскольку знакомство произошло уже ближе к середине года, то родители и члены семьи увидели, насколько подготовлены дети, чему научились за столь небольшой промежуток времени. Адаптация учащихся произошла бережно и комфортно, так как дети-дошкольники представляли себя и свое творчество в кругу собственной семьи. Вновь прибывшие дошкольники смогли увидеть творчество учащихся, которые уже не первый год посещают творческое объединение. Педагоги смогли оценить уровень подготовки учащихся и предварительно отобрать тех, с кем необходимо поработать индивидуально, чтобы подготовиться к районному, а затем и к городскому конкурсу. В результате прошедшего праздника учащиеся реализовали свои творческие потребности и показали родителям, чему они научились за такой короткий промежуток времени, и все вместе получили удовольствие от творчества.

В день закрытия лагеря второго сезона дети вместе с педагогами подготовили концерт, апофеозом которого стала театрализованная инсценировка сказки «Золушка» на новый лад, с использованием фонограмм песен современных исполнителей. Улыбка и юмор царили на сценической площадке на протяжении всего мероприятия. Родители оставляли самые теплые отзывы о программе лагеря, особенно о коллективных творческих делах детей и педагогов, где девчонки и мальчишки могли перевоплощаться и играть роли, а это важно для каждого ребенка. Ведь не всегда в жизни можно стать тем, кем можешь запросто стать в сказке или фантазии, а проигрывая жизнь «начерно» в сказке, дети в будущей реальности совершают меньше ошибок.

26 августа, в последние выходные лета, в парке Победы им. Г.К. Жукова состоялся праздничный концерт, посвященный Дню шахтера. Коллективы Центра детского творчества совместно с городским учреждением дали концерт в честь горняков Кузбасса. Открыл праздничный концерт хореографический коллектив «Sunrise» Прологом «Мы – дети России». Это был дебют на городской сцене. Своими песнями порадовали учащиеся образцового детского коллектива театра детской эстрадной песни «Эксперимент». Вместе с руководителем, педагогом Бойцовой Е.С., дети вышли на сцену с тематическими произведениями, с песнями о мире, о России и Кузбассе. Выступили в концерте солистки образцового детского коллектива вокально-хореографической студии «Бусинки» - Курьят Мария, Риджошич Соня и Якимова Настя. Девочки очень ответственно подошли к выступлению, тем самым получили в награду громкие аплодисменты зрителей. Ну и, конечно же, не оставили равнодушными гостей праздника учащиеся ансамбля современного танца «Доминанта». Яркие и позитивные авторские хореографические номера привели в восторг зрителей, а танец «Шахтерская слава» великолепно завершал композицию концерта и был апофеозом праздника.

21 ноября в МАУК «Театр для детей и молодежи» состоялся благотворительный концерт, приуроченный к празднованию годовщины Фонда «Здоровое детство». В концерте приняли участие воспитанники детского дома №2 и творческие коллективы города., в том числе и хореографический коллектив «Санрайз», который был очень рад принять участие в данной акции. Танцевали дети с большим желанием помочь больному мальчику. И, надо сказать, у них это получилось. Вместе с Фондом «Здоровое детство» юные артисты организовали сбор пожертвований для покупки медикаментов ребенку из реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго» Глебу Шостику, который имеет редкое заболевание – ихтиоз.  Представители Фонда поблагодарили всех, кто пришёл и не остался в стороне! Все собранные денежные средства будут перечислены законному представителю Глеба Шостика.

23 ноября 2017 года в концертном зале развлекательного комплекса «Континент» состоялась благотворительная акция для сельских детей. Организатором этой акции был Фонд «Сельский». Центр детского творчества, в лице директора Бессчетновой И.А., педагога-организатора Пономаревой О.П. и творческих коллективов художественного отдела принял самое активное участие в концерте, организованном совместно с Фондом и посвященном Всемирному Дню ребенка. Это был праздник, вобравший в себя разнообразие форм и жанров: «Шоу мыльных пузырей», концертные номера, ярмарка гастрономических вкусностей – печенье, конфеты, разнообразная стряпня, которую могли попробовать все дети. Было интересно и весело. В концерте прозвучали песни: «Папа купил автомобиль», «Наша земля» и «Мы вместе!» в исполнении ансамбля образцового детского коллектива театра детской эстрадной песни «Эксперимент», солисты Григорий Банников и Милана Кокурина (педагог Бойцова Е.С.), были исполнены хореографические номера: «Танго с желтым цветком» в исполнении дуэта: Анна Китова, Александр Костюков, образцового детского коллектива, народного ансамбля танца «Фантазия» (педагоги Галкина Г.Л. и Галкин В.А., концертмейстер Башкин Г.И.) и «Зов улиц» (хип-хоп), хореографический коллектив «Sunrise» (педагог Шапошников Н.Г.). Организацией концерта занималась педагог-организатор Пономарева О.П. Дети выступили прекрасно, на всех присутствующих и, прежде всего, на сельских ребятишек, творческие коллективы произвели хорошее впечатление.

**16 февраля 2017 года в** концертном зале «КемГУ» состоялось торжественное награждение победителей и участников городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2017». На церемонии награждения присутствовали учащиеся, педагоги и родители. Церемонию награждения украсили выступления творческих образцовых детских коллективов ЦДТ Центрального района: театра детской эстрадной песни «Эксперимент» (педагог Бойцова Е.С.) и народного ансамбля танца «Фантазия» (педагоги Галкина Г.Л. и Галкин В.А.). Были исполнены песня «Край» и танец «Деревенский Дон Жуан». Всем понравилось исполнение творческих номеров, встречали очень тепло, а по итогам церемонии вышла статья на сайте ГорСЮН.

Творческие коллективы художественного отдела приняли активное участие в юбилее научно-методического центра г. Кемерово – 25 лет. В концерте приняли участие образцовый детский коллектив театр детской эстрадной песни «Эксперимент» (педагог Бойцова Е.С.), ансамбль современного танца «Доминанта» (педагог Рубанова А.В.), в фойе для юбиляров играл педагог джазового ансамбля «Джаз-синдикат», заслуженный работник культуры РФ Трунов О.Д. По итогам юбилейного концерта артисты получили презенты и благодарственные письма.

11 мая 2017 года в Центре детского творчества состоялся юбилейный концерт хора ветеранов педагогического труда – 15 лет активной творческой деятельности и 20 лет с момента создания коллектива. На юбилей были приглашены гости из администрации Центрального района: заведующий ТОО М.А. Хациева и председатель Совета ветеранов В.И. Безматерных, коллеги по творческой деятельности – Ансамбль совета ветеранов Кемеровского государственного университета«С песней по жизни» и ансамбль русской песни «Рябинка» и бессменный ведущий Владимир Петрович Барковский - руководитель студии «Русский романс» и театра «Слово». В начале мероприятия М.А. Хациева и В.И. Безматерных вместе с директором ЦДТ И.А. Бессчетновой поздравили юбиляров, вручили Благодарственные письма, денежные премии, подарки и сладкие призы всем членам коллектива. Руководитель хора «Любимые мелодии» Кузнецова Т.В. была ведущей. В исполнении хора прозвучали песни советских и российских композиторов на стихи известных поэтов-классиков и современных поэтов. Репертуар хора отличается разнообразием и художественной ценностью материала, были исполнены песни о весне, любви, дружбе и мире. Порадовала присутствующих мужская группа хора, ставшая лауреатом телевизионного конкурса «Сделано в СССР». Все участники праздника отметили, что в коллективе есть преемственность – педагог готовит новую смену артистов. Особенно поразила прекрасным исполнением Шинкаренко Катя. Ветеранам можно гордиться своей будущей сменой, а молодежи есть с кого брать пример.

Воспитательные мероприятия в семейном клубе позволяют нам поддерживать тесные контакты с родителями, значительно проще решать вопросы организации образовательной деятельности и проведения воспитательной работы, участия в досугово-массовой работе, а также решать материально-технические вопросы. Родители видят степень подготовленности своих детей, это своеобразный мониторинг. Многих родителей такие праздничные мероприятия мотивируют на деятельность и активную позицию в отношении обучения своих детей. Семейные праздники в отделе стали доброй традицией.

Всего за 2017 год проведено семейным клубом «Коктейль» 35 мероприятий с количеством участников 576 человек и охватом населения в 9250 человек (Диаграммы №№ 6,7,8):

– праздников, концертов – 12/310/5000;

1. губернаторских приемов – 4 /6/ 800;
2. конкурсов, фестивалей – 5/100/600;
3. Акции, церемонии чествования, юбилеи – 8/40/2550;
4. концертно-игровые программы, экскурсии – 6/120/300;

***Диаграмма 6.***

***Диаграмма7***

***Диаграмма 8.***

***Диаграмма 9.***

Данные диаграмм показывают, что в 2017 году, по сравнению с 2016годом, увеличилось количество акций и концертно-игровых программ, а праздники, конкурсы и фестивали стали основными и в большем количестве в общей цифре художественного отдела. Это зависит от муниципального задания - все больше востребовано общественностью таких форм, как конкурсы, концерты, а также праздничные программы.

После окончания творческих объединений учащиеся выбирают профессии, схожие с тем видом деятельности, которым – занимались в ЦДТ. Многие используют свое творческое начало дополнительно к профессии, которую выбрали. Ведь самое главное, чему они обучаются в стенах Центра творчества – это адаптация в социальном пространстве жизнедеятельности, умение вести себя адекватно, справляться со страхами.

**Заключение**

**Сильные стороны деятельности:**

* 1. Работоспособный, инициативный, дружный педагогический коллектив профессионалов.
  2. Уровень средней зар.платы педагогических работников: у основных в 2017 г. – 28 126 руб.
  3. Результативность конкурсного движения педагогических и административных работников ЦДТ:
  + лауреатом городского конкурса методических разработок стала - Устянина З.Ю.;
  + победителем городского этапа областного конкурса «Лучший педагог – наставник» - Пономарева О.П.;
  + победителями областного конкурса «Профориентир -2017» стали Иванова Р.Ю и Устянина З.Ю.,
  + педагоги дополнительного образования активно участвуют во внутреннем конкурсе ЦДТ - «Мое лучшее занятие/мероприятие».
  + За участие во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность» коллектив получил 3 место среди организаций образования Кемеровской области, 2 место в г. Кемерово и 27 место в РФ.
  1. Наша образовательная организация эффективно реализует систему профориентации, сотрудничая с педколледжами и вузами на основании договоров о сотрудничестве.

5. Качественный, удобный в обработке мониторинг результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня: з*а отчетный период (2017 г) данные мониторинга показали, что доля детей, ставших победителями и призерами от муниципального до международного уровней составляет 18,62%, это составляет 513 уч-ся (таким образом, муниципальное задание по данному показателю за 2017 г. выполнено)*.

6. Формирование патриотизма у учащихся - мы гордимся, что учащиеся большинства творческих объединений ЦДТ занимают активную гражданскую позицию. Наше волонтерское объединение «Звезда» стал лучшим волонтерским отрядом города и области: председатель волонтеров Коваленко Наталья была делегирована от г. Кемерово и области на Всероссийский конкурс «Доброволец России***»,*** т.к. стала победителем Всероссийского конкурса «Волонтеры Победы» и приглашена на Парад Победы в Санкт–Петербург 9 мая 2018 г. В 2017 г. волонтеры на городском молодежном «Вече» социально – значимых проектов выиграли грант на реализацию экологического проекта «Чистая река – красивые берега» (финансирование пройдет в 2018 г. В размере 6000).

7. Увеличение внебюджетных средств: п***о сравнению с 2016 г. объем оказания платных услуг в 2017 г. был расширен -*** реализация платных образовательных услуг 2016 г. осуществлялась по **7** дополнительным образовательным программам, в 2017 г. по **11**. Программы были модернизированы, количество учащихся увеличилось до 147 детей (в 2016г. – 128 чел.). Сумма доходов, полученных от платных услуг, увеличилась на **39 743,98 руб.** Родители помогают добровольными родительскими пожертвованиями, что оказывает положительное воздействие на улучшение материально-технической базы творческих объединений ЦДТ.

8. Результативность учащихся ЦДТ в творческо-исполнительской деятельности остается на высоком качественном уровне. Учащиеся активно участвуют в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Все наши коллективы являются участниками и победителями таких известных и важных конкурсов как: «Успех», «Сибирская звонница», «Дети, техника, творчество», открытые соревнования по автомодельному спорту, конкурс по мультипликации, «Зеленая планета», конкурс театров моды «Подиум -2017», «Сибириада», «В мире талантов», «Сибирь зажигает звезды», «Золотой петушок», «Семь ступеней», «Великая моя страна», «Новогодний снеговей», проект Дэнсфолайф, 9 городской фестиваль детского движения «Мы в этом городе живем», конкурс молодых лидеров «Вектор успеха» и др.

9. Социальное партнерство. Все большее количество учащихся вовлекаются в совместные АРТ-проекты с учреждениями культуры и образования, в Губернаторские приемы, в городские и областные праздничные мероприятия, в он-лайн конкурсы и конференции.

10. Активное участие педагогических работников в корпоративной культуре ЦДТ: музыкальном оформлении, создании концертных номеров.

11. Результативность проектной, грантовой, инновационной деятельности ЦДТ.

12. Высокий результативный уровень деятельности волонтеров ЦДТ.

13. Высокий уровень работы с одаренными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Разработаны индивидуальные учебные планы (маршруты) для одаренных и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Слабые стороны:**

Не хватает соответствующих помещений для занятий, а также нет зала для проведения массовых праздничных мероприятий. Для проведения массовых мероприятий используется танцевальный зал.

**Пожелания и предложения:**

1. Строить свою работу с использованием уже имеющихся и с внедрением новых, интересных творческих педагогических методик и технологий, особенно с использованием ИКТ.
2. Вести активную работу по сохранению контингента учащихся в течение года.
3. Вести разъяснительную и воспитательную работу с родителями учащихся для привлечения их в работу Центра.
4. Продолжить позиционировать коллективы Центра на всех уровнях творческой жизнедеятельности. Для этого активно взаимодействовать с организациями и учреждениями образования и культуры, использовать рекламу и пропагандировать свою деятельность в СМИ, развивать технологии социального партнерства.
5. Продолжить развивать систему профориентации.
6. Расширить сферу платных образовательных услуг.

В результате самообследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 3. | Качество образовательной деятельности в организации дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | -удовлетворяет вполне. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет. |
| 6. | Учащиеся и система работы с ними | - удовлетворяет. |

На декабрь 2017 г. Комплектование – 100 %, посещаемость – 98,3 %, сохранность учащихся на конец календарного года 100%, соответствие фамилий по журналам 100%.