**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**Центрального района города Кемерово**

**650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8 Тел./факс: 52-16-12, раб.: 78-08-68 E-mail:** [**cdtcr@mail.ru**](mailto:cdtcr@mail.ru)

**«ВЕКТОР»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Центрального района города Кемерово**

**на 2018 – 2022 годы**

**Кемерово 2017**

**Аннотация**

Данная Программа развития призвана зафиксировать достигнутый уровень развития образовательной организации, констатировать существующее положение дел, уровень реальных достижений и конкурентных преимуществ «ЦДТ», и тем самым определить точку отсчета для дальнейших шагов в свете современных требований и задач, определять стратегию и тактику развития.

Концепция программы содержит базовые ценности «ЦДТ», описание модели выпускника, качество его образования, концепцию образовательной системы, концепцию задач, содержания, организации и технологий образовательной деятельности, описание ресурсов, необходимых новой системе – педагогических кадров, инфраструктуры, материальной базы, финансов, содержит концепции внешних связей и технологий системы управления.

В Программе максимально полно описана структура и содержание нововведений. В программу входят: аналитический блок, концептуальный блок, включающий модули перспективного развития «ЦДТ» Центрального района и блок практической реализации программы, а также приложения, раскрывающие календарные точки реализации программы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Паспорт программы развития**

**1. Аналитический блок**

***1.1 Информационная справка о «ЦДТ» Центрального района***

1.1.1. Краткая история

1.1.2. Материально-техническое обеспечение за 2016-2017 гг.

1.1.3. Педагогические кадры

***1.2 Анализ социального заказа в адрес «ЦДТ» Центрального района***

***1.3 Анализ состояния образовательной деятельности «ЦДТ» Центрального района***

1.3.1. Особенности образовательной деятельности. Направленности дополнительного образования и категории учащихся

1.3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

1.3.3. Управление «ЦДТ» Центрального района

**2. Концептуальный блок**

***2.1 Философско-методологическая основа осуществления образовательной деятельности в «ЦДТ» Центрального района***

***2.2 Миссия «ЦДТ» Центрального района***

***2.3 Цели и задачи функционирования «ЦДТ» Центрального района***

***2.4 Модули перспективного развития «ЦДТ» Центрального района***

***2.5 Модель выпускника «ЦДТ» Центрального района***

**Блок практической реализации программы развития «ЦДТ»**

1. Модернизация образовательной системы

2. Совершенствование деятельности методической службы

3. Кадровое обеспечение программы развития

4. Финансовое обеспечение программы развития

5. Модернизация управленческой системы

6. Этапы осуществления программы развития

**Приложения**

Приложение №1. Планирование модулей перспективного развития «ЦДТ» Центрального района

Приложение №2. Календарный план мероприятий

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План программы** | **Содержание** |
| **1** | Наименование | «ВЕКТОР». Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово |
| **2** | Основания для разработки Программы, | * Закон Российской Федерации «Об образовании» * Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» * Концепция развития дополнительного образования |
| **3** | Заказчик Программы развития | * Директор «ЦДТ» Бессчетнова И.А. |
| **4** | Разработчик программы | * Устянина З.Ю., заведующая методическим отделом «ЦДТ» |
| **5** | Исполнители программы | * Директор * Администрация * Педагогический коллектив * Учащиеся * Родители * Технические сотрудники |
| **6** | Цель программы | Создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для каждого человека. |
| **7** | Задачи программы | * Развивать творческий и технический потенциал Техностанции «ЦДТ» как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик; * Поддерживать все направления деятельности ООГДЮО «РДШ» в т/о «ЦДТ» как огромный пласт воспитательной работы с учащимися и реализацию национального проекта; * Формировать систему дистанционного обучения как одного из средств обеспечения доступного, в том числе инклюзивного образования; * Создавать условия для патриотического воспитания и социальной адаптации и профориентации учащихся; * Совершенствовать систему мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и качества профессиональной деятельности педагогических работников в условиях современного законодательства РФ; * Модернизировать формы и методы работы методического отдела в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога, расширять сферу методических услуг; * Реализовывать программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников; * Вырабатывать общую концепцию управленческих решений, стандартизировать систему управления посредством внедрения единообразия номенклатурных документов и систематизации форм и методов управленческой деятельности; внедрять функцию продюсирования * Развивать финансирование организации посредством социального партнёрства и привлечения внебюджетных средств; * Формировать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся «ЦДТ» и ОУ Центрального района по 6 направленностям дополнительного образования. |
| **8** | Стратегия программы | * Стратегия модульных изменений, предполагающая осуществление нескольких комплексных нововведений разных направлений:  1. Техностанция как многопрофильная площадка, 2. «ЦДТ» как пилотная площадка «РДШ», 3. Дистанционное обучение в «ЦДТ», 4. «ЦДТ» как инновационная площадка по патриотическому воспитанию, социальной адаптации и профориентации, 5. Система мониторинга качества образования в «ЦДТ» и образовательной деятельности педагогов, 6. Инновационная концепция управления УДО в «ЦДТ». |
| **9** | Сроки реализации | * 2022 год. |
| **10** | Этапы реализации | * 2018 год – определение направлений работы, формирование внутри коллектива рабочих групп, ответственных за реализацию новых модулей работы «ЦДТ», создание и разработка инновационных проектов, * 2019 год – реализация заявленных проектов и программ, их апробация, формирование методической базы, * 2020 – внедрение инновационных форм работы, * 2021 – корректировка новых форм работы, * 2022 – подведение итогов модульных изменений, анализ результатов реализации программы, определение новой программы развития учреждения. |
| **11** | Ожидаемые результаты реализации программы | * Повышение качества образования и воспитания учащихся; * Рост конкурентоспособности «ЦДТ» среди УДО города за счёт квалифицированных специалистов, нового содержания образования и современной материально-технической базы; * Расширение перечня образовательных услуг ЦДТ, включая дистанционное обучение и профессиональную ориентацию, развитие технического творчества и движения школьников; * Развитие современной системы финансирования учреждения, адекватной новым экономическим условиям; * Повышение уровня безопасности и комфортности учреждения для участников образовательной деятельности, внедрение современных технологий здоровьесбережения и социальной адаптации учащихся, развитие толерантности; * Качественно новый образ выпускника «ЦДТ» – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке, спорте и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение. |
| **12** | Основные мероприятия программы | * Разработка профориентационных блоков дополнительных общеразвивающих программ, включая описание профпроб; * Разработка курсов и инструментов дистанционного обучения, их систематизация, апробация и размещение на сайте «ЦДТ»; * Разработка педагогических проектов, направленных на внедрение в работу учреждения инновационных направлений, форм и методов работы в дополнительном образовании; * Систематизация и совершенствование системы внутреннего мониторинга «ЦДТ», введение статистических данных; * Разработка единых форм внутренней документации по различным должностям по всем направлениям деятельности; * Формирование новой концепции управления учреждением с учётом изменения социального заказа и изменений в современном образовании, как в РФ, так и во всё мире; * Разработка проектов по привлечению внебюджетных средств; * Привлечение социальных партнёров к реализации проектов. |
| **13** | Управление реализацией программы | * Определение контрольных дат реализации мероприятий программы и основных этапов по годам; * План контроля реализации мероприятий программы; * Осуществление контроля – административная группа, включающая руководителя учреждения и его заместителей и руководителей структурных подразделений. |

**1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

**1.1 Информационная справка**

**о «ЦДТ» Центрального района города Кемерово**

В феврале 1968 года был открыт Дом пионеров Центрального района в 4-х комнатной квартире по ул. Терешковой, 16. В 1972 г. Дом пионеров перевели на 1-й этаж жилого дома по адресу: 650066 пр. Октябрьский, 8.

Учреждение получило свидетельство о государственной регистрации №7622 КЕ – 401370000 в 2001 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 06.10.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации от 01.03.1999г.

**1.1.1. Краткая история ЦДТ**

Центр детского творчества (бывший Дом пионеров) был создан в феврале 1968 года и является частью единой системы народного образования Центрального района г. Кемерово. Первоначально Центр творчества располагался в 4-х комнатной квартире по ул. Терешковой, 16, штат педагогов составлял 7 человек.

С 1972 года Центр творчества занимает первый этаж пятиэтажного жилого дома по проспекту Октябрьский, 8 и имеет приспособленные для занятий помещения. В первые годы становления Центра большое внимание уделялось развитию технического творчества, работали кружки: авиамодельный, судомоделирования, радио-, кино-, фото-, картинг, ракетный.

С момента создания методической службы, Центр творчества стал центром по воплощению в жизнь новых идей и начинаний, организатором пионерской и комсомольской работы в школах и клубах по месту жительства. В творческой деятельности Центра большое внимание уделялось проведению массовых праздников, соревнований, смотров, конкурсов, творческих выставок технического и прикладного творчества, благотворительных концертов, акций, смотров художественной самодеятельности школ.

С 1977 года получило развитие туристско-краеведческое направление в работе Центра творчества. Воспитанники «ЦДТ» совершают походы разной степени сложности по изучению родного края, участвуют в районных и городских слетах туристов.

С 1982 года приоритетной задачей стало развитие художественной самодеятельности. Создаются новые коллективы: танцевальные, хоровые, музыкальные. Коллективы художественной самодеятельности Дома творчества выходят на сцену театра оперетты, филармонии, становятся лауреатами городских фестивалей искусств.

С 1991 года Центр творчества стал структурной единицей Детско-юношеского центра им. В. Волошиной.

Несмотря на недостаточное финансирование, потерю самостоятельности, коллектив ЦДТ продолжал работать по организации досуговой деятельности учащихся и достигал определенных успехов. Воспитанники ВИА «Эксперимент» становятся лауреатами фестиваля эстрадной песни «Радость», городских, областных смотров-конкурсов. Успешно работают творческие объединения «Успех», «Надежда». Воспитанники судомодельной лаборатории становятся победителями региональных соревнований, творческие мастерские – лауреатами конкурса «Золотая игла».

По инициативе коллектива в 1996 году Центр переходит в распоряжение Администрации Центрального района в статусе учреждения дополнительного образования. Творческие поиски педагогического коллектива сосредоточены на обновлении содержания деятельности.

В 1997 году Центр детского творчества получил лицензию на право образовательной деятельности.

В 1998 году вновь созданный оркестр русских народных инструментов под руководством Заслуженного учителя России и заслуженного работника культуры Алексеева В.Н. занял I место в областном конкурсе ОРПИ. Коллектив Народного ансамбля танца «Фантазия» под руководством Заслуженного работника культуры Галкиной Г.Л. неоднократно становился лауреатом и дипломантом областного конкурса на приз газеты «Труд». Мастером спорта России по судомодельному спорту и призером международных соревнований стал молодой педагог Сенников А.А.

В 1997 году структурным подразделением «ЦДТ» становится Пост №1, основная задача которого воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. В праздничные дни, во время пребывания Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., делегаций из других регионов и стран почетный караул у Памятника погибшим кузбассовцам в годы Великой Отечественной войны несут лучшие учащиеся Центрального района.

С 1997 года педагогический коллектив «ЦДТ» участвует в конкурсе «Педагог дополнительного образования». Лауреаты конкурса – талантливые педагоги: Литвинова Н.В., Перфильева Ю.М., Белкина Л.М., Сенников А.А., Пога Л.Н., Нестерова А.В., Пономарева О.П., финалисты – Трубчанинова Т.В., Устянина З.Ю. («Приз зрительских симпатий»), Бойцова Е.С.

В 1998 году ЦДТ исполнилось 30 лет. С юбилейной датой педагогический коллектив поздравили: Городское Управление образования, Союз Молодежи Кузбасса, учреждения дополнительного образования города, школы района. В 2018 году ЦДТ готовится отметить пятидесятилетний юбилей.

В 2000 году педагогический коллектив «ЦДТ» стал победителем областного конкурса «Учреждение года». Эта победа явилась результатом активизации и мобилизации педагогов на выполнение задач развития Центра творчества, оптимизации образовательной деятельности.

1 февраля 2000 года вышел первый номер газеты «Поколение Next», основная цель которой – дать возможность старшеклассникам попробовать себя в роли журналистов, репортёров и выразить свое мнение о событиях, происходящих в школе, районе, стране.

В 2015 году – в год Литературы в России – описание работы пресс-центра «Поколение Next» вошло в сборник «Детские литературные студии Кузбасса».

8 января 2002 года «ЦДТ» получил Лицензию Государственной лицензионно-аттестационной службы Администрации Кемеровской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

В марте 2002 года Курьят Т.М. с программой обучения по классу вокала в вокально-хореографической студии «Бусинки» и Перфильева Ю.М. с воспитательной программой «Сибириада» стали лауреатами регионального конкурса досуговых программ в г. Новосибирске.

В январе 2003 года «ЦДТ» прошел аттестацию: Государственная лицензионно-аттестационная служба Администрации Кемеровской области. Аттестация № 159 /а от 07 февраля 2003 г. Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации АА № 079370 от 02 июня 2003 г. Присвоена высшая категория.

В 2004 – 2005 учебном году:

* Городской конкурс новогоднего оформления учреждения «Новый год в шахтерской столице» — 1 место;
* Городской конкурс рекламных проспектов «Наш выбор – здоровое будущее» (в рамках борьбы со СПИДом) — 3 место;
* Смотр школьных музейных экспозиций «Кузбасс – край шахтерской славы» (ЦДТ был единственным участником среди УДО города) Грамота ГУО.
* Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования» — 3 место в областном туре.
* На Губернаторский прием было приглашено 9 обучающихся Центра.

В 2005 – 2006 учебном году:

* Городской конкурс новогоднего оформления учреждения - 1 место.
* На Губернаторские приемы были приглашены 5 обучающихся Центра. Удостоились ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в рамках реализации национального проекта «Образование» по Кемеровской области обучающиеся: Танкова Алина Образцовый детский коллектив театр детской эстрадной песни «Эксперимент»; Фролов Михаил лаборатория «Радиоуправляемые модели».
* За высокие результаты в обучении, высокое мастерство было присвоено звание Образцовый детский коллектив: театру детской эстрадной песни «Эксперимент», вокально-хореографической студии «Бусинки», Народному ансамблю танца «Фантазия».
* Ансамбль танца «Фантазия» подтвердил звание «Народный».

В июле 2006 года «ЦДТ» сменил название. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово. Место регистрации Устава решением КУМИ г. Кемерово № 1866 от 24.07.2006 г.

В январе 2007 Государственная лицензионно-аттестационная служба Администрации Кемеровской области выдала новую лицензию Серия А №043396 от 19.01.2007 г.

В 2006 – 2007 учебном году:

Коллектив участвовал в городских конкурсах:

* Новогоднего оформления учреждения – лауреат.
* «Лучшее образовательное учреждение» — лауреат.
* Выпущен сборник стихов учащихся Центрального района г. Кемерово «Город детства моего» в количестве 220 экземпляров.
* В сентябре 2006 года наше учреждение приняло участие в городском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования». Материалы, представленные на конкурс, получили высокую оценку жюри и были рекомендованы на участие в областном конкурсе «5 лучших учреждений дополнительного образования детей Кузбасса».
* В апреле были представлены материалы на областной конкурс «5 лучших учреждений дополнительного образования детей Кузбасса».

В настоящее время «ЦДТ» является центром образовательной, творческой, досуговой деятельности в районе.

В январе 2007 Государственная лицензионно-аттестационная служба Администрации Кемеровской области выдала новую лицензию Серия А № 043396 от 19.01.2007 г.

В июне 2011 года получена лицензия на право образовательной деятельности на бессрочный срок.

С 2012 года педагоги «ЦДТ» каждые два года становятся призёрами городского конкурса для педагогов «Виват, таланты!» и ежегодно становятся финалистами и лауреатами городского конкурса «Методических разработок».

В 2015 г. во Всероссийском конкурсе школьных музеев «Память на века» программа музея Народной культуры ЦДТ заняла 1 место.

Ежегодно на Международной специализированной выставке-ярмарке ЭКСПО-СИБИРЬ «Кузбасский образовательный форум» «ЦДТ» становится призёром в номинациях «Экспонат» и «Мастер-класс».

В 2017 году Нестерова А.В, зав. социально-педагогическим отделом «ЦДТ» стала «Кемеровчанкой года» в номинации «Образование и наука». В этом же году сайт «ЦДТ» становится победителем всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций благодаря Пешкиной К.В и Бессчётновой И.А.

В 2017 г. Пономарёва О.П., заведующих художественным отделом, становится победителем городского конкурса «Лучший педагог-наставник».

Высокие результаты работы педагогов и достижений учащихся, новые концепции управления, включая разработку директора «Продюсирование как одна из важнейших функций в целостной системе управления учреждения дополнительного образования» вывели «ЦДТ» на высокую ступень в рейтинге учреждений дополнительного образования г. Кемерово. Однако в связи с этим повысились и ожидания от деятельности учреждения, а также повысились критерии дорожной карты учреждения. Поэтому учреждению необходимо выйти на новый уровень развития – образовательного и материально-технического.

**1.1.2. Материально-техническое обеспечение за 2016-2017 гг.**

В МБОУДО «ЦДТ» Центрального района работают 233 творческих объединения с общим числом обучающихся 2958 человек. В каждом объединении созданы условия для реализации 58 дополнительных общеразвивающих программ. В каждом учебном кабинете имеется оборудование, дидактические и методические материалы. Накоплены методические и дидактические материалы опытных педагогов для индивидуального и группового обучения детей. Инструктивно–методический комплекс собран в методическом кабинете «ЦДТ» Центрального района. Каждый педагогический работник «ЦДТ» имеет в своем педагогическом арсенале: учебно–методический комплект в бумажном и электронном виде, образовательную программу, планы работы, анализ работы, мониторинг реализации обучающимися образовательной программы. Каждый педагогический работник применяет в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ. На балансе «ЦДТ» в учебных и административных кабинетах – 16 ПК, 2 ноутбука, 16 МФУ, 4 сканера, 1 брошюратор, 1 экран, 1 проектор, 1 ламинатор, 1 видеокамера, 2 цифровые камеры, 18 точек подключения к сети Интернет (Интернет подключен с 2008 г.).

В «ЦДТ» отремонтированы все кабинеты, подвальные помещения, приобретена мебель в соответствии с требованиями СанПин. Существенно пополнился банк информационных ресурсов, увеличилось число цифровой техники и ПК. Улучшение материально – технических условий учреждения положительным образом сказывается на качестве образовательной деятельности ЦДТ Центрального района:

1) качестве образовательных результатов обучающихся - ихиндивидуальных достижений, развития индивидуальные маршрутов для обучающихся, результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях;

2) качестве условий осуществления образовательной деятельности –увеличении контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательными услугами, качестве кадрового состава «ЦДТ» (образовании, квалификации, стаже, профессиональных достижениях);

3)разнообразии дополнительных общеразвивающих программ, развитии инновационной и проектной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности показал, что для успешной реализации образовательных программ в учреждении уже созданы оптимальные условия. Однако есть множество направлений совершенствования материально-технической базы для реализации новых направлений образовательной деятельности в «ЦДТ» и именно это должно войти в программу развития учреждения.

При этом очевидна тенденция увеличения нагрузки на материально-техническую базу, связанная с увеличением количества учащихся.

**Таблица 1.**

**Изменение контингента обучающихся в сторону увеличения**

**по направленностям за период 2014 – 2018 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **Год обучения** | | | | | | | | | | | |
| **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | |
| Кол-во групп | Кол-во об-ся | Число часов | Кол-во групп | Кол-во об-ся | Число часов | Кол-во групп | Кол-во об-ся | Число часов | Кол-во групп | Кол-во  об-ся | Число часов |
| Художественная | 117 | 1365 | 677 | 133 | 1806 | 715 | 136 | 1779 | 733 | 131 | 1789 | 749 |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 165 | 66 | 11 | 165 | 66 | 8 | 120 | 48 | 7 | 105 | 42 |
| Техническая | 7 | 70 | 42 | 7 | 70 | 42 | 6 | 60 | 28 | 11 | 118 | 54 |
| Социально-педагогическая | 59 | 640 | 238 | 66 | 697 | 264 | 71 | 819 | 284 | 59 | 767 | 242 |
| Туристско-краеведческая | 17 | 230 | 98 | 6 | 90 | 34 | 4 | 60 | 24 | 6 | 90 | 36 |
| Естественнонаучная | 7 | 102 | 42 | 7 | 105 | 42 | 8 | 120 | 46 | 8 | 124 | 40 |
| **Всего:** | **218** | **2572** | **1163** | **230** | **1163** | **2933** | **233** | **1163** | **2958** | **222** | **2991** | **1163** |

Анализ контингента обучающихся по 6 направленностям за период 2014 – 2018 годы показал, что по 5 направленностям (художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной) произошло увеличение – количества групп, количества обучающихся в группах, количество учебной нагрузки педагогических работников.

А это означает рост расходов на расходные материалы, уменьшение сроков износа оборудования, мебели и покрытий стен и пола, увеличение затрат на электроэнергию и воду, старение сантехники за счёт увеличения пропускной способности санузлов. Всё это заставляет внести в программу развития дополнительные пункты по развитию материально-технической базы учреждения, включая оборудование современными техническими средствами обучения.

**1.1.3. Педагогические кадры**

Успех образовательной организации кроется в кадровом потенциале педагогических работников. Кадровое обеспечение «Центра детского творчества» скомплектовано на основе Типового штатного расписания и состоит из 111, 95 штатных единиц. На организацию работы творческих объединений ЦДТ выделено 1163 час педагогической деятельности, 17% включено методических ставок (8 ставок) и педагогов-организаторов (7,10), педагога – психолога (0,5 ставки), концертмейстеров 10 ставок, установлены административные единицы и должности по младшему обслуживающему персоналу, на 18 часов педагогической нагрузки выделена ставка специалиста по охране труда. В 2016 – 2017 уч. году 63 педагогических работников из них 51 педагог дополнительного образования обеспечивают образовательную деятельность по 6 направленностям. Сегодня в «Центре детского творчества» работают 2 молодых специалиста, 15 педагогов пенсионного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | число | 51 | 80,9% |
| Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, | число | 11 | 17,4% |
| Среднее | число | 1 | 1% |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | число | 54 | 85,7% |
| Из них: высшая | число | 37 | 58,7% |
| Из них: первая | число | 17 | 26,9% |
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | число, всего | 63 | 100% |
| Менее 2 лет | число | 10 | 15,8% |
| От 2 до 5 лет | число | 8 | 12,6% |
| От 5 до 10 лет | число | 11 | 17,5% |
| От 10 до 20 лет | число | 19 | 30% |
| 20 лет и более | число | 15 | 23,8% |

Из них в этом году получили I категорию 3 педагога. На высшую квалификационную категорию аттестованы 3 педагогических работника. С1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года педагогические работники подали заявление и получили квалификационную категорию 6 человек:

**Среди педагогических работников «ЦДТ»:**

- 1 Член союза композиторов Кузбасса (Бойцова Е.С.)

- 1 Член союза писателей Кузбасса (Бойцова Е.С.)

- 2 Заслуженных работника культуры РФ (Галкина Г.Л., Трунов О.Д.)

- 1 Отличник народного просвещения (Галкина Г. Л.)

- 9 Почетных работников общего образования РФ (Курьят Т.М., Галкин В.А., Привалова Т.Б., Кузьмина Н.А., Бородич С.М., Плечева Н.В., Пономарева О.П., Емелина Т.В., ТряпицинаТ. Л.),

- 1 Мастер спорта РФ по судомодельному спорту (Сенников А.А.),

- 9 Ветеранов труда.

**1.2 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В АДРЕС**

**«ЦДТ» ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА**

«Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово расположен в районе старой застройки Октябрьского проспекта, заселенного в настоящий момент людьми пожилого возраста, и находится в непосредственной близости от школ № 5, 31, и гимназии № 41. В связи с этим в районе востребованы массовые мероприятия, акции и праздники семейного типа: досугово-развлекательные, оздоровительные и приуроченные к знаменательным датам. Также востребовано качественное бесплатное дополнительное образование детей. Однако в связи с застройкой улиц Спортивной, Гагарина, Заречных улиц и Притомского проспекта в Центральном районе появились молодые обеспеченные семьи, готовые пользоваться платными образовательными услугами особенно по подготовке детей к обучению в школе, а также услугами в объединениях художественной и технической, и всех остальных направленностей.

Также «Центр детского творчества» привлекателен для учащихся школ Центрального района, расположенных на значительном удалении от Центра, в связи с разнообразием профилей творческих объединений, конкурсным движением различного уровня, наличием организации РДШ, условиями для проведения профессиональных проб, гибким расписанием с ведением индивидуальных часов, а также мастерством педагогов.

В последние годы повысился социальный заказ на профориентированные мероприятия и занятия, организацию оздоровительной кампании и работу с одарёнными учащимися в каникулярное время.

Ширится интерес и соцзаказ на работу с учащимися с особыми образовательными потребностями – это одарённые учащиеся, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Стали приветствоваться мероприятия с широким кругом социальных партнёров и спонсоров, с массовым охватом жителей и школьников района, отличающиеся материальной поддержкой и разнообразием видов: концерты, праздники, гуляния и др.. «ЦДТ» стал культурно-образовательным и просветительско-организационным центром района. Ввиду этого, необходима дополнительная проработка системы оказания платных образовательных и прочих услуг. Также необходимо разрабатывать систему организации и проведения профессиональных проб учащихся старших классов. И в центре внимания педагогического коллектива несомненно должны быть дети с особыми образовательными потребностями, а также взрослые люди, желающие пользоваться услугами дополнительного образования очно и дистанционно.

Также необходимо расширять круг социальных партнёров учреждения для реализации многочисленных направлений работы.

**1.3 Анализ состояния образовательной деятельности**

**«ЦДТ» центрального района**

**1.3.1. Особенности образовательной деятельности. Направленности**

Обеспечивая государственные приоритеты качества и доступности образования, педагогический коллектив «ЦДТ» работает с различными категориями учащихся: одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная деятельность в «Центре детского творчества» осуществляется по 6 направленностям согласно государственному перечню профилей дополнительного образования. Все направленности реализуются в рамках творческих объединений по 58 программам, из которых 56 модифицированные, 1 комплексная и 1 авторская. Число программ по направленностям обусловлено существующим социальным заказом 2012 г.:

1. естественнонаучное, включая эколого-биологическое – 3 (5,17%),
2. техническое творчество, включая робототехнику – 2 (3,44 %),
3. туристско-краеведческое – 2 (3,44 %),
4. художественное (танцы, изо, музыка, литература и др.) – 29 (50%),
5. социально-педагогическое (лидерство, волонтёрство, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одарённые и талантливые дети) – 19 (32,75%),
6. физкультурно-спортивное (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт) – 3 (5,17%).

Охват учащихся дополнительными образовательными программами по возрастным категориям:

* 6 лет – 13, 34%,
* 7-10 лет – 31,37%,
* 11-14 лет – 40, 26%,
* 15-18 лет – 14, 90%.

Одноуровневых программ 47, разноуровневых 11. Профблок – 55%.

Реализуются индивидуальные учебные планы, ведутся портфолио детей.

В программе развития учреждения предстоит преодолеть проблему достижения равновесия между программами художественной направленности, востребованными родителями и учащимися, и программами технической и естественно-научной направленности, включая экологию, на которые ориентированы государственные приоритеты развития образования.

**1.3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

В современном российском образовании методические службы выполняют роль «мозгового центра» любой образовательной организации.

В период внедрения профессионального стандарта педагога и повышения требований общества к качеству образования методические службы являются ключевым инструментом адаптации педагогических работников к новым реалиям в профессиональной сфере и регулируют процесс апробации современных трудовых отношений и новых педагогических технологий в ОУ.

В «Центре детского творчества» Центрального района сложилась система методической работы: педагогический совет педагогического коллектива, на котором выдвигаются и принимаются основные решения; методический совет, на котором разрабатываются конкретные шаги по решению теоретических и практических задач; методический отдел, объединяющий работу методистов; методические объединения педагогов дополнительного образования по направленностям и временные творческие коллективы, которые формируются из числа педагогических работников и деятельность которых направлена на решение кратковременных практических задач.

За годы работы определились основные идейно-практические векторы деятельности методического отдела «ЦДТ»:

* ***Миссия методического отдела***: приобщение педагогического коллектива образовательной организации к достижениям мировой педагогической науки и практики;
* ***Цель***: повышение профессионального мастерства педагогических работников и внедрение инноваций посредством корпоративного обучения и поддержки системы самообразования;
* ***Единая методическая тема***: использование ресурсов современных педагогических технологий при реализации компетентностного подхода в условиях ОУ дополнительного образования.

Методический отдел ставит перед собой ***задачи***:

* внедрять эффективные формы организации работы педагогических сообществ, направленные на решение актуальных проблем современного образования и запросов общества;
* содействовать сохранению и модернизации системы непрерывного самообразования, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
* формировать личностные качества педагогов, соответствующие новым требованиям и запросам поликультурного общества, способность реализовывать образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне по профессиональному стандарту.

Однако большая часть практических задач распределяется по направлениям деятельности методистов.

Исходя из специфики деятельности «ЦДТ», основанной на социальном заказе, сформировались два направления деятельности методического отдела.

***Направления деятельности методического отдела «ЦДТ»***:

1. Внешние, направленные на работу с ОУ Центрального района,
2. Внутренние, направленные на работу с т/о Центра детского творчества Центрального района.

***Внешние, направленные на работу с ОУ Центрального района***:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ),
* Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (отряды «РИТМ»),
* Пропаганда культуры ЗОЖ, здоровьесбережение,
* Организация работы ОУС – школьных органов ученического самоуправления и детского общественного движения,
* Организация и методическое сопровождение деятельности трудовых объединений старшеклассников (ТОС).

***Внутренние, направленные на работу с т/о «ЦДТ»***:

* Программное обеспечение образовательной деятельности и воспитательной работы,
* Информационное сопровождение образовательной деятельности и воспитательной работы,
* Корпоративное обучение и повышение квалификации педагогических работников в рамках кадровой школы «К истокам мастерства», система наставничества,
* Методическое сопровождение работы педагогов по выявлению и поддержке одарённых учащихся,
* Сопровождение инновационной деятельности ОО, (опорная методическая площадка КРИПКиПРО, НМЦ),
* Организация и сопровождение конкурсного движения педагогических работников, детей и молодёжи.

При этом во всех направлениях методической работы используются устоявшиеся формы и методы, приносящие стабильные положительные результаты, а процент инноваций составляет не более четверти от них.

В программе развития учреждения предстоит решение задачи по модернизации работы методического отдела, включая новые формы работы с педагогами, методическое сопровождение направлений деятельности, а также оформление документации по каждому направлению работы, внедрение ИКТ и ЭОР в образовательную и проектную деятельность.

**1.3.3. Управление «ЦДТ» Центрального района**

Система управления «Центра детского творчества» складывалась несколькими руководителями учреждения как система форм и методов работы в рамках демократического сотрудничества и консолидации коллектива для выполнения образовательных и воспитательных задач.

В настоящее время можно отметить как достоинства системы управления сложившиеся нормы самообследования коллектива, этапы комплексного внутреннего контроля, качественную работу с АИС, систематический мониторинг научно-методической деятельности педагогического коллектива и мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ, управление бюджетным и внебюджетным финансированием учреждения, управление процессами социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

Одним из внедрённых новшеств, которое было апробировано и признано результативным, стало продюсирование как одна из управленческих функций руководителя образовательной организации.

В условиях новых форм оплаты труда, а также реализации дорожной карты учреждения, важно выработать новую концепцию управления, а главное – создать единую систему внутренней документации учреждения, чтобы сделать мониторинг качественным и прозрачным.

Также предстоит выработать новую концепцию управления, которая могла бы мобильно реагировать на социально-экономические и законодательные изменения в стране, быть гибкой и при этом оставаться неизменной в принципиальных вопросах управления образовательным учреждением.

**2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК**

***2.1. Философско-методологическая основа осуществления***

***образовательной деятельности в «ЦДТ» Центрального района***

На сегодняшний день дополнительное образование понимается обществом как открытое вариативное образование, обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Вырос ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Учитывая данные комплексного анализа современного этапа развития «Центра детского творчества» Центрального района города Кемерово, необходимо определить программу его дальнейшего развития, направленного на ***повышение качества*** образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей, административной, хозяйственной и финансовой деятельности, способствующей социализации учащихся в новых условиях.

Для определения курса развития учреждения, необходимо определить концептуальные основы, на которых будет базироваться процесс модернизации.

В этом контексте развития учреждения на первое место выходит ***проектирование и активного мотивирующего пространства***, направленного на формирование мотиваций учащихся к познанию, творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни и приобщению к культуре многонациональных традиций государства.

В связи с государственной концепцией развития образования, а также с национальными проектами развития и модернизации образования, «ЦДТ» особое внимание уделяет развитию детского технического творчества и робототехники, а также внедрению практики инклюзивного и вариативного образования, доступного и качественного. В этом плане важное место отводится развитию системы дистанционного обучения.

***Основными чертами дополнительного образования*** в «ЦДТ» в ближайшие годы должны стать:

* Добровольность и вариативность, дифференцированность обучения,
* Возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий с учётом интересов и склонностей, а также особых образовательных потребностей учащихся,
* Право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и образовательной организации,
* Неформализованность содержания образования,
* Вариативный характер оценки образовательных результатов,
* Разновозрастный характер объединений,
* Нацеленность на социальное партнёрство и взаимодействие,
* Создание условий для реализации проектов взрослых и детей в сфере развития волонтёрства и социального предпринимательства,
* Создание атмосферы повышения социальной стабильности и культуры.

Также необходимо учесть ***аспекты воспитательной работы***:

* Создание условия для позитивной социализации и профориентации учащихся,
* Формирование и развитие творческого потенциала учащихся,
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического и трудового воспитания учащихся,
* Формирование культуры здорового образа жизни,
* Подготовка спортивного резерва и физически крепкого поколения,
* Развитие всероссийских движений и объединений: РДШ, Юнармии, волонтёров и др.

В связи с этими векторами развития образовательной деятельности и воспитательной работы предполагается вооружить педагогический коллектив методиками и технологиями опережающего, проблемного и развивающего обучения и держать ***курс на персонализацию дополнительного образования***.

Для реализации глобальных концепций развития содержания образования необходимо материально-техническое развитие инфраструктуры учреждения: преодоление дефицита современного оборудования и инвентаря, учебных пособий и компьютерной техники, обеспечение высокотехнологичными современными программами, создание в «ЦДТ» площадок ***инвестиционной привлекательности учреждения***.

***Принципами управления учреждением и развития его образовательной деятельности*** должны стать:

* Принцип социальной гарантии на качественное безопасное дополнительное образование,
* Принцип социального партнёрства в целях расширения круга учащихся и их стимулирования и поддержки,
* Принцип реализации права учащихся на самореализацию и профессиональное самоопределение в различных видах деятельности,
* Принцип расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности в соответствии с раширением информационного пространства в современном постиндустриальном и поликультурном обществе,
* Принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков средствами дополнительного образования,
* Принцип программориентированности, где базовым элементом системы образования является образовательная программа, а не образовательная организация
* Принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения дополнительного образования на любых возрастных этапах.

Для реализации развития «ЦДТ» в современных условиях необходимо обеспечивать инновационный, опережающий характер развития учреждения и использование лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и мировых практик всем педагогическим коллективом.

Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ предполагает огромную ***методологическую работу*** педколлектива:

* Нормативную поддержку обновления содержания программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов,
* Разработку и реализацию модели разноуровневых программ,
* Разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социальной адаптации учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей, для начала – индивидуальных учебных планов,
* Нормативное, методологическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах и дистанционных услугах для развития инфраструктуры ОО,
* Расширение предложений, нормативную регламентацию, методологическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярные периоды,
* Создание, апробацию, внедрение и модернизацию методического паспорта профессиональных проб учащихся,
* Внедрение инструментов стимулирования расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, разработка современных методик выявления и распространения лучших педагогических и управленческих практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки, финансируемые администрацией ОО),
* Создание необходимых условий для занятий учащихся техническими и военно-прикладными видами спорта как реализации национальных приоритетов образования и гражданского воспитания детей,
* Развитие механизмов оценки качества дополнительного образования,
* Организация регулярных исследований соцзаказа населения к дополнительному образованию,
* Внедрение системы выявления и учёта достижений учащихся и педагогических кадров, а также результатов, отражающих их социальную активность, в том числе волонтёрскую деятельность.

***Для развития кадрового потенциала*** «ЦДТ», призванного справляться со всеми трудностями реализации данной программы развития, необходимо:

* Апробация и внедрение профстандарта педагога д/о,
* Создание внутренней модели профессионального и карьерного роста,
* Расширение возможностей повышения квалификации и профессиональной переподготовки успешных специалистов,
* Совершенствование инструментария оценки качества деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда,
* Включение в программы модулей по выбору педагогов и учащихся,
* Совершенствование системы наставничества и кадровой школы ОО,
* Содействие системе непрерывного неформального самообразования педагогических работников, адресная поддержка педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ и с детьми, находящимися в ТЖС.

Для своевременного инновационного решения проблем современного этапа развития дополнительного образования ведущая роль отводится ***социальному педагогическому проектированию***.

Предполагается ***поддержка проектов, направленных на***:

* Развитие системы профориентации с самоактуализации учащихся,
* Развитие программ открытого образования,
* Развитие социального партнёрства с другими образовательными организациями для построения непрерывной цепочки образования и профориентационного становления учащихся,
* Развития сектора программ «Учение с увлечением» (эксплораториумы, «города профессий», «города будущего», научный парки, творческие мастерские, тематические площадки, техностанции и т.п.),
* Использование положительного потенциала неформальных детско-взрослых объединений (исторические реконструкции, современные виды физической культуры и спорта, ролевые и деловые игры и т.д.),
* Развитие образовательного туризма,
* Защита экологии и воспитание экологической культуры,
* Патриотическое воспитание,
* Медийные проекты,
* Развитие услуг дополнительного образования для взрослых в русле «Серебряных университетов».

***Среди ожидаемых результатов*** перехода на инновационный тип развития образовательной организации предполагается увидеть:

* Увеличение охвата детей от 4 до 18 лет дополнительным образованием,
* Создание условий для использования учащимися «ЦДТ» ресорсов неформального образования и профессионального самоопределения и продуктивного досуга,
* Обеспечение консультативной поддержки учащихся и родителей в выборе образовательных программ и планировании индивидуальных маршрутов, доступа к объективной информации об организации,
* Обеспечение высокого качества реализации дополнительных общеразвивающих программ,
* Выработаны и применены механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров,
* Реализованы модели поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ и детей, попавших в ТЖС, а также модели адресной поддержки педагогов, реализующих адаптированные программы и индивидуальные учебные планы работы с детьми с особыми образовательными потребностями,
* Созданы привлекательные инвестиционные площадки на базе «ЦДТ» для социальных партнёров и спонсоров, для дополнительного финансирования из негосударственных источников.

Таким образом, основой концептуального блока программы развития становится ***инновационность развития*** образовательной организации.

* 1. ***Миссия «ЦДТ» Центрального района***

Миссию Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово можно определить, учитывая данные аналитического блока данной программы. Оно может быть определена следующим образом:

«Проектирование и создание безопасной развивающей мотивирующей среды, содействующей раскрытию творческого потенциала как педагогов, так и учащихся, их личностной самоактуализации в различных социальных сферах, и способствующей сохранению лучших традиций образования и патриотического воспитания для людей различных возрастных категорий с разными образовательными потребностями, жизненными приоритетами и мотивациями».

Миссия предполагает многоаспектную работу с учащимся и работу по подготовке и переподготовке педагогов к инновационной деятельности.

* 1. ***Цели и задачи функционирования «ЦДТ» Центрального района***

Цели и задачи любой образовательной организации дополниетльного образования определены действующим законодательством Российской Федерации и Концепцией развития дополнительного образования.

К ним относятся:

* Повышение удовлетворённости молодого поколения и семей качеством жизни за счёт возможностей самореализации и профориентации, предоставляемых учреждением дополнительного образования,
* Сокращение асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних, распространение в обществе культуры здорового образа жизни и экологической культуры,
* Рост физического здоровья учащихся и снижение заболеваемости,
* Увеличение числа учащихся, занимающихся спортом,
* Укрепление социальной стабильности за счёт формирования в учреждении дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации,
* Формирование патриотизма и активной гражданской позиции у подрастающего поколения,
* Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения дополнительного образования на основе высокого уровня полученного образования и сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций, освоения культурных основ общества,
* Повышение социально-экономической эффективности вложений общества в образовательную организацию за счёт получения более высокого качества социальных результатов.

***Основная цель УДО – предоставление населению доступного качественного дополнительного образования в безопасной, комфортной здоровьсберегающей и предметно-развивающей среде.***

***2.4 Модули перспективного развития «ЦДТ» Центрального района***:

1. ***Модуль «Техностанция как многопрофильная площадка «ЦДТ» –*** предполагает развитие инновационной многопрофильной площадки, реализующей несколько важных направлений работы учреждения:

* профориентация и предпрофильное обучение, расширение представлений учащихся о мире профессий,
* социальная адаптация и социализация учащихся различных категорий: одарённых, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их личностное развитие,
* робототехника,
* телестудия и виртуальная мастерская,
* студия проектирования и мультипликации,
* студия 3D-моделирования и прототипирования и др.

Модуль предполагается реализовывать в основном в русле спортивно-технической направленности.

1. ***Модуль «ЦДТ» как пилотная площадка ООГДЮО «РДШ»*** направлено на вовлечение и мотивацию школьников к социально значимой деятельности, включение в лидерское направление и воспитание патриотизма учащихся.

Развитие основных направлений РДШ на базе «ЦДТ» совпадает с традиционными направлениями деятельности детского и педагогического коллектива «ЦДТ», поэтому данный модуль реализуется в т/о всех направленностей. Является национальным приоритетом в воспитании патриотов страны, контролируется администрацией учреждения и города.

1. ***Модуль «Дистанционное обучение в «ЦДТ»*** призванобеспечивать доступное качественное дополнительное образование для различных категорий учащихся, и в том числе дополнительные образовательные услуги для взрослых.

В рамках реализации данного модуля предполагается разработка системы учебных и учебно-методических материалов, разработка ЭОС (электронных образовательных средств), соответствующих современным техническим требованиям, а также создание и сопровождение особого раздела на сайте учреждения: «Дистанционное обучение». Работа по созданию учебных занятий для сайта дистанционного обучения началась во всех отделах «ЦДТ», и в 2020 году предполагается подведение первых итогов по апробации и внедрению данной формы работы с учащимися, членами их семей, а также со всеми желающими получать услуги дополнительного образования бесплатно и в удобном пространственно-временном режиме организации обучения.

1. ***Модуль «ЦДТ» как инновационная площадка по патриотическому воспитанию, социальной адаптации и профориентации»*** - это комплексная педагогическая лаборатория по разработке, апробации и внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на формирование поколения патриотов РФ.

В данном модуле предполагается огромная работа прежде всего педагогов-лидеров и методистов по выявлению положительного педагогического опыта по нравственному воспитанию учащихся, реализации регионального компонента обучения и формирования у учащихся общечеловеческих культурных ценностей.

Предполагается как изучение и освоение наследия классиков педагогической теории, так и ознакомление педагогов с современными формами работы, с новыми методиками и технологиями по мотивации и активизации интеллектуально-познавательной деятельности учащихся.

1. ***Модуль «Система мониторинга качества образования в «ЦДТ» и образовательной деятельности педагогов»*** - это модуль методологической и управленческой работы педагогического коллектива, направленный на разработку и внедрение современных инструментов оценки как качества реализации содержания дополнительного образования, так и качества профессиональной педагогической деятельности.

Предполагает полную модернизацию мониторинговых исследований. А на начальном этапе – полную модернизацию целеполагания, критериев, показателей и инструментария мониторинга и методик подведения его итогов.

1. ***Инновационная концепция управления УДО в «ЦДТ»*** - это современная модель демократического руководства образовательной организацией, нацеленной на развитие позитивного опыта и апробацию инновационных практик системы дополнительного образования.

В основе концепции нового управления – развитие кадрового потенциала и гибкой системы межведомственного взаимодействия для решения проблем.

Традиционно важнейшей задачей учреждений образования является воспитание патриотизма у юных граждан государства. Социальная адаптация учащихся различных категорий предполагает в первую очередь усвоение высокого духа патриотизма народов России. Таким образом, философской, жизнеопределяющей принципиальной основой развития перспективных модулей становится воспитание патриотов, мотивированных к раннему профессиональному самоопределению, к здоровому и активному образу жизни, к самореализации в творчестве, науке и спорте.

Поскольку Центр детского творчества предоставляет для учащихся различные направления их развития и индивидуально-личностного становления посредством образовательной и социально значимой деятельности, философской основой программы развития могут стать векторы развития – различные направления творческой, учебной и социально значимой деятельности, разнонаправленные, исходя из личностных особенностей и склонностей учащихся, особых образовательных потребностей детей.

***2.5 Модель выпускника «ЦДТ» Центрального района***

Модель выпускника современного образовательного учреждения должна отражать социальный запрос общества на современного, грамотного, конкурентоспособного социально адаптированного специалиста, креативного и мобильного, умеющего работать в команде, принимать решения и действовать в ситуации неопределённости, толерантного и знающего нормы и традиции поведения в поликультурном обществе.

Модель выпускника «ЦДТ» - это обобщённый результат обучения в учреждении дополнительного образования, итог комплексного педагогического воздействия и усилий как педагогов, так и семьи. Может быть представлена в таблице как набор основных характеристик личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нравственная сфера и моральные принципы** | **Знания** | **Умения и навыки** |
| **1** | Этика и нормы поведения в поликультурном обществе | Знание Конституции и основных законов РФ, знание религиозных и национальных традиций различных народов, их обычаев и норм поведения в различных жизненных ситуациях | Навыки гостеприимства и сотрудничества, столовый и деловой этикет, этика общения и поведения в информационных сетях. |
| **2** | Толерантность и эмпатия | Знание религиозных и конфессиональных особенностей различных народов и народностей. Знание инклюзивных особенностей различных категорий граждан. | Умение вести себя грамотно в различных ситуациях, а также в храмах разных религий, соблюдение вежливого уважительного отношения к своим оппонентам и сотрудникам |
| **3** | Эстетическое восприятие мира, чувство прекрасного, художественный вкус | Знание культуры и видов искусств, знание мировых и национальных художественных традиций, знание шедевров мирового искусства, | Умение видеть и ценить красоту окружающего мира и произведений человеческой культуры, овладение видами искусств, авторское художественное и техническое творчество |
| **4** | Духовно-нравственные общечеловеческие ценности | Знание истории и традиций своего народа, истории своей семьи. Знание канонов правил поведения и взаимоотношений между поколениями. Знание норм взаимоотношений членов семьи, коллектива (любовь, уважение, порядочность, благородство, дружба). Знание основ национальной духовной культуры, обрядов и правил, обычаев. | Личное отношение и сбережение духовных ценностей семьи и народа, своей страны. Уважение героического прошлого своего народа, к старшему поколению, бережное отношение к историческому и культурному наследию. |
| **5** | Активная гражданская позиция, чувство патриотизма | Знание истории и законов государства, знание основ экономики и права, экологии. Знание символики государства и принципиальных политических идей, лидеров, мероприятий. Знание идеологии государства. | Неравнодушное отношение к любому асоциальному явлению, готовность служить Родине в мирное и военное время, работа по благоустройству края |
| **6** | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | Знание основ валеологии, знание правил и основ здорового образа жизни, правил профилактики вредных привычек | Занятия спортом, организация режима дня и режима питания, навыки активного досуга |
| **7** | Профориентация, готовность к осознанному выбору профессиональной сферы | Знание современного трудового законодательства, профессиональных сфер и требований к различным профессиям, знание образовательных учреждений края | Умение ориентироваться на рынке труда, умение презентовать себя и своё резюме, прохождения элективных курсов и профессиональных проб. |
| **8** | Сопричастность этническим традициям народов малой Родины и истории своей семьи | Знание культурных, исторических, климатических, географических и экономических основ развития малой Родины, истории семьи. Знание основных объектов культуры, архитектуры, природы. | Изучение региональных особенностей на практике – в походах и экскурсиях, творческих мастер-классах, умение ориентироваться в родном городе, области. |
| **9** | Экологическая грамотность и защита окружающей среды | Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту окружающей среды, знание основ поведения на природе, правил утилизации мусора и отходов | Умение утилизировать отходы в соответствии с современными нормами, участие в экологических акциях по очистке водоёмов и прочих природных объектов. |
| **10** | Отношение к труду, волонтёрство и добровольчество, гражданская инициатива | Знание истории трудового подвига своего народа и своей семьи, знание традиций труда в различных профессиональных сферах, знание законодательных основ волонтёрства и общественной деятельности. | Участие в общественно полезном труде, готовность зарабатывать честным трудом материальные блага, бескорыстный труд, проявление инициативы |

**Блок практической реализации программы развития «ЦДТ»**

**«ВЕКТОР»**

***1. Модернизация образовательной системы*** «ЦДТ» предполагает постепенное внедрение до преобладающего процента среди образовательных ресурсов ЭОС – электронных образовательных средств, ЦОР – цифровых образовательных ресурсов, внедрение технологий дистанционного обучения, развитие заявленных инновационных модулей.

Также в русле развития патриотического воспитания юных граждан предполагается создание патриотического детского общественного объединения «Юные друзья полиции», которое объединит активистов движения школ района.

***2. Совершенствование деятельности методического отдела*** предполагает два основных направления: 1) переориентацию работы методистов с групповых, массовых форм работы с педагогическим коллективом на *индивидуализацию*: работу с микрогруппами и отдельными педагогическими работниками, тематические консультации, индивидуальное методическое сопровождение; 2) *совершенствование документации* с точки зрения универсальности и единообразия, систематизации методической документации. Также в данном направлении предполагаются современные формы работы по адаптации молодых специалистов в профессии, участие в неформальном самообразовании педагогических работников, изучение и внедрение новинок научных изысканий и современных нормативных документов в сфере образования. Основные усилия методистов будут направлены на внедрение в педагогическую среду идей инклюзивного и дистанционного обучения, создания адаптированных программ для инклюзивного обучения и программ, отражающих работу по инновационным модулям развития «ЦДТ».

***3. Кадровое обеспечение программы развития*** предполагает масштабную систематизированную планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников, их *профессиональной переподготовке* – для педагогов со стажем работы и по *адаптации в профессии* – для молодых специалистов. В данном случае, предполагается привлечение дополнительных сотрудников, обладающих современными компетенциями, необходимыми для реализации модернизации содержания образования и осуществления работы инновационных модулей.

***4. Финансовое обеспечение программы развития***

МБОУДО «Центр детского творчества» Центрального района располагает достаточной материально-технической базой, стабильным и высокопрофессиональным кадровым составом, хорошим программно-методическим обеспечением, т.е. обладает всем необходимым для благоприятного решения поставленных программой развития цели и задач.

Чтобы материально-техническая база соответствовала современным потребностям образовательной деятельности, будут изыскиваться разные источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорские средства, добровольные родительские пожертвования от родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и др.

Необходимо до 2019 года

- отремонтировать кабинеты №№ 9 и 11, подвал и подвальные помещения,

- установить телевизор в холле для родителей,

- приобрести регулируемую мебель в кабинеты № 4,9 до конца 2018 г., МФУ – 3 штуки,

- оснастить студию мультипликации ноутбуками до 2019 г., танцевальный зал стационарным экраном и проектором с системой дистанционного управления,

- оборудовать центральный вход видео-домофоном.

В период 2018 – 2019 годы планируется улучшить оснащенность учебных кабинетов цифровой техникой. По мере морального устаревания будут обновляться компьютеры; будут обновляться комплекты сценических костюмов, атрибуты для игровых программ, снаряжение для туристических походов, форма и атрибуты для творческих объединений «Волонтеры», «Армия жизни», «РДШ», произвести переоборудование холла и танцевального зала.

***5. Модернизация управленческой системы***

Система управления «Центра детского творчества» должна включать нормы самообследования коллектива, этапы комплексного внутреннего контроля, качественную работу с АИС, мониторинг научно-методической деятельности педагогического коллектива и мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ, управление бюджетным и внебюджетным финансированием учреждения, управление процессами социального партнёрства и сетевого взаимодействия, продюсирование.

«Три кита» новой концепции управления – единая система внутренней документации и иерархии отчётности, прозрачный мониторинг всех аспектов деятельности учреждения и мобильность управленческих решений.

1. ***Этапы осуществления программы развития*** на данном этапе отражены в планировании модулей перспективного развития и универсальных этапов плана реализации программы развития:

* 2018-2019 гг. – изучение и апробация новых форм работы,
* 2019 – 2020 гг. – корректировка и внедрение новых форм в работу,
* 2020 – 2022 гг. – активное внедрение новых форм работы и видов методической продукции и мониторинг эффективности,
* 2022 г. – анализ и выделение перспектив развития данных направлений или их замена на более востребованные.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1.**

**Планирование модулей перспективного развития**

**«ЦДТ» Центрального района**

Особое внимание уделяется материально-техническому оснащению и методическому развитию ТЕХНОСТАНЦИИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год реализации программы** | **Мероприятие** | **Ожидаемый Результат** |
| **1** | 2018 | Капитальный ремонт кабинета ТЕХНОСТАНЦИИ | Начало работы студий анимации и мультипликации, 3D-моделирования и прототипирования, радиоуправляемых моделей |
| **2** | 2019 | Закупка специализированного оборудования и мебели | Комплектование групп учащихся, накапливание медийных продуктов |
| **3** | 2020 | Создание и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ, внедрение специализированных компьютерных программ | Расширение спектра творческих объединений в связи с расширением перечня дополнительных общеразвивающих программ. Повышение качества работы учреждения и качества образования за счёт современного программного обеспечения учебного и управленческого процессов в ОУ. |
| **4** | 2021 | Внедрение робототехники, привлечение специалистов, закупка оборудования и материалов | На базе ТЕХНОСТАНЦИИ появится новое направление работы, для нашего учреждения инновационное – робототехника. Привлечение дополнительного количества учащихся, реализация социального запроса к ОУ. |
| **5** | 2022 | Анализ и корректировка программ и технологий работы | Корректировка и модернизация новых программных продуктов, обобщение и распространение положительного опыта работы, выделение эффективных форм и технологий работы педагогов |

***Модуль «ЦДТ» как пилотная площадка ООГДЮО «РДШ»*** направлено на вовлечение и мотивацию школьников к социально значимой деятельности, включение в лидерское направление и воспитание патриотизма учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год реализации программы** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | 2018 | Апробация системы работы пилотной площадки РДШ | Формирование детского и педагогического актива, сообщества РДШ в «ЦДТ» |
| **2** | 2019 | Развитие направления: Гражданская активность | Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев |
| **3** | 2020 | Развитие направления: Личностное развитие. | Творческое развитие учащихся, популяризация здорового образа жизни и спорта, осознанного выбора будущей профессии |
| **4** | 2021 | Развитие направления:  Военно-патриотическое направление | Создание творческого объединения «Юные друзья полиции» |
| **5** | 2022 | Развитие медийного направления работы РДШ: Информационно-медийное направление | Большая детская редакция, газета, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки |
| Анализ и корректировка программ и технологий работы | Корректировка и модернизация новых программных продуктов, обобщение и распространение положительного опыта работы, выделение эффективных форм и технологий работы педагогов |

Модули «Дистанционное обучение в «ЦДТ», «ЦДТ» как инновационная площадка по патриотическому воспитанию, социальной адаптации и профориентации», «Система мониторинга качества образования в «ЦДТ» и образовательной деятельности педагогов» и инновационная концепция управления УДО в «ЦДТ» планируется реализовывать по универсальному плану: 2018-2019 гг. – изучение и апробация новых форм работы, 2019 – 2020 гг. – корректировка и внедрение в работу, 2020 – 2021 гг. – внедрение новых видов методической продукции и мониторинг эффективности, 2022 г. – анализ и выделение перспектив развития данных направлений или их замена.

**Приложение № 2.**

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ожидаемый Результат** | **Ответственный в ЦДТ** |
| **1** | 2022 | Внедрение до преобладающего процента среди образовательных ресурсов ЭОС – электронных образовательных средств, ЦОР – цифровых образовательных ресурсов | Формирование банка ЭОС и ЦОР | Канаева Т.А.\* |
| **2** | 2022 | Внедрение технологий дистанционного обучения | Создание сайта дистанционного обучения | Пешкина К.В. Афанасьева С.А |
| **3** | 2020 | Создание патриотического детского общественного объединения «Юные друзья полиции» | Создание ДОО «Юные друзья полиции» | Иванова Р.Ю. |
| **4** | 2019 | Совершенствование документации с точки зрения универсальности и единообразия | Систематизация методической документации | Устянина З.Ю., Канаева Т.А. |
| **5** | 2021 | Адаптация молодых специалистов в профессии | Система адаптации в ЦДТ | Устянина З.Ю.  Пономарёва О.П. |
| **6** | 2021 | Создание адаптированных программ для инклюзивного обучения и программ, отражающих работу по инновационным модулям развития «ЦДТ» | Блок адаптированных и инновационных программ | Афанасьева С.А. |
| **7** | 2022 | Внедрение в педагогическую среду идей инклюзивного и дистанционного обучения | Описанные Технологии инклюзивного обучения | Устянина З.Ю., Канаева Т.А. |
| **8** | 2022 | Повышение квалификации педагогических работников, их профессиональная переподготовка | Рост уровня профмастерства педколлектива | Устянина З.Ю, |
| **9** | 2020 | Ремонт кабинетов №№ 9 и 11, подвала и подвальных помещений | Ремонт | Привалова Т.Б. |
| **10** | 2019 | Установка телевизора в холле | Установка | Привалова Т.Б. |
| **11** | 2018 | Приобретение регулируемой мебели в кабинеты № 4,9 МФУ | Новая мебель, повышение качества ОД | Привалова Т.Б. |
| **12** | 2018 | Оснащение студии мультипликации ноутбуками танцевального зала стационарным экраном и проектором с системой дистанционного управления | Развитие ТЕХНОСТАНЦИИ, реализация проекта «Несносные гении» | Привалова Т.Б., Бессчётнова И.А. |
| **13** | 2018 | Оборудование центрального входа видеодомофоном | Обеспечение безопасности | Привалова Т.Б. |
| **14** | 2019 | Усовершенствованный мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ | Повышение качества ОД | Устянина З.Ю.  Канаева Т.А. |

**\*Список ответственных:**

1. Бессчётнова Ирина Алексеевна – директор ЦДТ,
2. Канаева Татьяна Александровна – зам. директора по УВР,
3. Привалова Тамара Борисовна – зам. директора по АХЧ,
4. Пономарёва Ольга Петровна – зав. художественного отдела, ППО – председатель первичной профсоюзной организации,
5. Устянина Злата Юрьевна – зав. методическим отделом, методист,
6. Афанасьева Светлана Алексеевна – зав. Сектора «Путешествие к истокам», методист, курирующий инновационные процессы в ЦДТ,
7. Тихомирова Ольга Николаевна – зав. отделом физкультурно-спортивной и технической направленности, методист по профориентации школьников,
8. Нестерова Анна Владимировна – зав. социально-педагогическим отделом,
9. Трубчанинова Татьяна Васильевна – зав. декоративно-прикладным отделом
10. Кондратьева Екатерина Васильевна – методист по работе с одарёнными детьми,
11. Иванова Раиса Юрьевна – методист по здоровьесбережению и работе с детьми, ОТЖС.
12. Васильченко Людмила Павловна – методист по ПДДТТ.