**Пояснительная записка**

*к учебному плану ЦДТ Центрального района*

*на 2018-2019 учебный год*

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**»; Приказа Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Приказа Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Постановления от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;** приказа управления образования администрации города Кемерово «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2018 – 2019 учебный год» № 758 от 12.07.2018 г.; в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2017 года: серия 42Л01 № 0004004 регистрационный № 16929, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Уставом ЦДТ (последняя редакция была утверждена 15.05.2014г. №1394), Программой развития Центра детского творчества на 2018 – 2022 годы.

Учебный план направлен на достижение **основной цели** Центра детского творчества: создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков. Для достижения цели педагогический коллектив ЦДТ решает ряд **задач**:

* Развивать творческий и технический потенциал Техностанции ЦДТ как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
* Поддерживать все направления деятельности ООГДЮО «РДШ» в т/о ЦДТ как огромный пласт воспитательной работы с учащимися и реализацию национального проекта;
* Формировать систему дистанционного обучения как одного из средств обеспечения инклюзивного образования;
* Создавать условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
* Реализовывать программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
* Развивать финансирование организации посредством социального партнёрства и привлечения внебюджетных средств;
* Формировать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся ЦДТ и ОУ Центрального района по 6 направленностям дополнительного образования.

Центр детского творчества Центрального района, являясь частью системы дополнительного образования города Кемерово постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования, стремится быть востребованным посредством формирования качественно нового образа выпускника ЦДТ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке, спорте и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение. ЦДТ создает все условия для формирования гармоничной, конкурентноспособной и адаптированной к современным экономическим условиям личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по **6** направленностям среди детей Центрального района города и их родителей (лиц, их заменяющих).

*Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности*: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования Центра, индивидуальное обучение.

*Отличительная особенность образовательной деятельности ЦДТ* – многопрофильность и профориентированность; ориентация на здоровьесбережение, проектирование и создание развивающей среды, содействующей раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.

В учебный план Центра включены **52** дополнительные общеобразовательные программы по **6** направленностям. Самое большее число реализуемых общеобразовательных программ ***художественной направленности****:*

**13** дополнительных общеразвивающих программ художественно-исполнительской творческой деятельности, **7** дополнительных общеобразовательных программ декоративно-прикладной творческой деятельности и изобразительного искусства, **3** дополнительные общеразвивающие программы по вокально-хоровому исполнению в народной манере; **3** дополнительные общеобразовательные программы по моделированию одежды, **1** дополнительная общеразвивающая программа по исполнению авторской песни и игре на гитаре, **1** дополнительная общеразвивающая программа по флористике.

***Художественная направленность*** ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Все большее количество учащихся вовлекаются в совместные АРТ-проекты с учреждениями культуры и образования, в Губернаторские приемы, в городские и областные праздничные мероприятия, в он-лайн конкурсы и конференции. Реализуются техники арт-терапии и социализации детей средствами изобразительного искусства, флористики. Педагогические работники имеют сертификаты и благодарственные письма за внедрение новых изобразительных и декоративно-прикладных техник в детское творчество. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством качественного удобного в обработке мониторинга результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Педагоги ***физкультурно*-*спортивной направленности*** ставят главной целью воспитывать гармонично развитого человека, формировать потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха. В рамках данной направленности реализуются **2** дополнительные общеобразовательные программы. Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в соревнованиях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности разных уровней.

Занятия в творческих объединениях ***технической направленности*** развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение ***конструированием, программированием, техническим дизайном, мультипликацией, автомоделированием***. В ЦДТ Центрального района реализуются **3** дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. В 2017 – 2018 учебном году данная направленность обрела «второе дыхание» благодаря реализации новых дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов *в рамках инклюзивного обучения, профориентации и интеграции предметных областей*: 1) дополнительной общеобразовательной программы и проекта по созданию детской студии мультипликации и анимационных фильмов «Несносные гении», направленного на социализацию, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей с ОВЗ; одарённых детей, средствами арт-терапии и коллективного творческого дела, что способствует самоопределению и профессиональной ориентации детей и подростков, развитию их инженерно – технических, творческих способностей и необходимых социальных компетенций; 2) дополнительной общеобразовательной программы профориентационной направленности «Технотуризм», направленной на профессиональную ориентацию и предпрофильную подготовку. Программа и проект «Несносные гении» имеет инновационный характер, что обусловлено тем, что созданная студия мультипликации и анимационных фильмов является частью комплексного нововведения под общим названием ТЕХНОСТАНЦИЯ. Техностанция объединяет творческие студии и лаборатории технической и физкультурно-спортивной направленности путём интеграции предметных областей. Техностанция станет межшкольным центром профориентации для учащихся школ Центрального района. Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах спортивно-технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.

***Социально-педагогическая направленность*** Центра включает **17** дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени развиваются лидерские способности детей, *формируются проектное и стратегическое мышление*, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, *воспитывается толерантность* и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в волонтёрской деятельности, акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

***Туристско-краеведческая направленность*** создает условия для формирования и *развития гражданско-патриотических качеств* у учащихся по **1** дополнительной общеобразовательной программе. Занятия по данной направленности направлены на реализацию *регионального компонента* и приобщают учащихся к русской культуре и культуре народов Кузбасса, экологической культуре граждан. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в походах, экспедициях, слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.

В рамках **е*стественно-научной направленности*** *в Центре* реализуются **1** дополнительная общеобразовательная программа, главной целью которых является *воспитание у учащихся экологической культуры*, доброты и любви к природе, бережного и эстетического отношения к ней, развитие логического и проектного мышления, *исследовательских навыков*, умения ставить задачи и находить их решения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской и экспедиционно-экскурсионной деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

В учебный план **2018 – 2019** **года** введены **4 новые дополнительные общеразвивающие программ по 3 направленностям:** художественной (2 программы), технической (1 программа), социально-педагогической (1 программы). Из них в новом учебном году будут реализовываться **2 дополнительные общеразвивающие программы по профориентации учащихся**. В процессе разработки дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с производственными организациями, культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области.

**В художественной направленности 2 программы:**

**1. Дополнительная общеразвивающая профориентационная программа** **«Путеводитель по профессиям»**. Адресована учащимся от 12 до 16 лет. Срок реализации: 2 года (2 раз в неделю по 1 часу) 72 часа. Программапоможетучащимся в выборе профессии и развитии творческих способностей учащихся, они познакомятся с правилами при поиске работы и прохождении собеседования. Программа выстраивает маршрут профессионального самоопределения в направлении творческих профессий (флориста, дизайнера, художника) и знакомит с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» и др. Учащиесянаучаться высказывать своё мнение, осуществлять самонаблюдение и проводить самопрезентацию, анализировать информацию о профессии, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), составлять резюме и писать заявление о приеме на работу. Они получат теоретические и практические знания об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам на современном рынке труда. Учащиеся получат дифференцированную помощь в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. **Принципы реализации программы: открытость** – возможность включения в реализацию программы всех заинтересованных субъектов: обучающихся, педагогов, родителей, специалистов; **целостность и системность** – соединение образовательной деятельности с системой профориентационной работы; с**отрудничество и взаимодействие** с заинтересованными партнерами. Центр детского творчества постоянно расширяет круг социального партнерства. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, мастер-классы, экскурсии, презентации. На занятиях в игровой форме учащиеся смогут определить к какой группе относится та или иная профессия, предметы труда. Для этого применяются игровые методики: «Профессия на букву», «Мяч плюс профессия». В рамках программы пройдут профориентационные экскурсии и мастер-классы:

- В *Центре Молодежного Инновационного творчества (ЦМИТ),* где у учащихся будет возможность изготовить детали на станках с числовым программным управлением, они узнают об основных направлениях работы ЦМИТ, основах 3D-проектирования и прототепирования, а также изготовления функциональных моделей и малых партий, архитектурном проектировании и дизайне.

- *На Кузбасском образовательном форуме -* разнообразные профориентационные площадки и мастер-классы на тему: «Удивительный мир профессий через призму социокультурных знаний», «Работа с инструментами цифровой лаборатории Relab», «Многофункциональное пособие «Мандалы», «Изготовлении подсвечника из бросового материала».

*- В Губернаторское профессиональное училище народных промыслов.*

*- На базе ЦДТ Центрального района -* мастер – классы по флористике.

По итогам реализации программы учащиеся будут подготовлены к выбору сферы труда и профессии.

**2. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное развитие в искусстве».** Адресована учащимся от 7 до 18 лет. Срок реализации: 2 года (2 раза в неделю по 2 часа) 144 часа. Целью программы является развитие музыкального слуха, способного гибко воспринимать и переключаться на музыку различных стилей. За время обучения учащиеся приобретут ряд практических навыков: правильно интонационно петь выученную или незнакомую мелодию; записывать на слух несложную мелодию, подбирать на инструменте мелодию и аккомпанемент к ней; анализировать на слух, а также по нотному тексту, импровизировать и сочинять. Новизна данной программы предполагает дифференцированный подход к каждому учащемуся. Задания предполагают разный уровень сложности. Учащиеся с хорошими музыкальными данными могут получить более углубленные знания. Учащиеся со средними и слабыми данными получат основные навыки для понимания и исполнения музыкальных произведений. Полученные знания и навыки помогут учащемуся в его занятиях по вокалу и на музыкальном инструменте, исполнению в ансамбле, для того, чтобы воспитать его как музыканта-исполнителя.

**В технической направленности – 1 инновационная дополнительная общеразвивающая профориентационная программа: «Технотуризм».** Адресована учащимся от 9 до 18 лет. Срок реализации: 1 год (2 раза в неделю по 2 часа) 144 часа. Целью программы является реализация технотуров - путешествий на объекты, связанные с технологическими возможностями, организация профпроб и знакомство современными техническими специальностями, например: [управление в технических системах](http://vuzopedia.ru/vuz/3452/napr/455); IT-евангелист (специалист, профессионально занимающийся пропагандой в сфере информационных технологий); инженер-исследователь; суспервайзер (менеджмент, управление персоналом) и др. Учащиеся познакомятся с техническими профессиями посредством профориентационных экскурсий на предприятия, организации, СУЗы и ВУЗы технической направленности: ГТРК Кузбасс («Как устроено телевидение», «Передача изображения на телевизоры»), Музей железнодорожной техники, учебный центр детской железной дороги, Международный Аэропорт Кемерово им. А.А. Леонова, Кузбасский технопарк (бизнес-инкубатор), ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», Музей - заповедник «Красная горка», Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ "УникУм" и др. Программа включает виртуальные экскурсии на удалённые технообъекты. Например, Виртуальный тур на МКС (Международная космическая станция), [виртуальную](https://www.popmech.ru/technologies/378142-virtualnyy-tur-po-mks-ot-google-street-view/),%20виртуальная) экскурсию на Луну от NASA и др. В техномастерскай учащиеся научаться: разрабатывать проекты технической направленности (изготавливать модели самолётов, автомобилей, ракет из различных искусственных материалов), готовить и проводить экскурсию в роли **техногида**. По итогам реализации программы учащиеся получат теоретические, практические знания и умения по многим техническим профессиям для поступления в Кемеровские технические ВУЗы и СУЗы. В **КузГТУ** по специальностям: машиностроение, [техносферная безопасность](http://vuzopedia.ru/vuz/3591/napr/128), эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; сервис; [автоматизация технологических процессов и производств](http://vuzopedia.ru/vuz/3591/napr/2). **В ГПОУ «КПТТ»**: [Автомеханик](https://kptt.ru/images/DOWNLOAD/docs/obrazovanie/23.01.03%20(190631)%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA.docx), [организация перевозок и управления на транспорте](https://kptt.ru/images/DOWNLOAD/docs/obrazovanie/23.02.01%20(190701)%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5%20(%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC).docx), [техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта](https://kptt.ru/images/DOWNLOAD/docs/obrazovanie/23.02.03%20(190631)%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0.docx).

**В социально–педагогической направленности – 1 программа: дополнительная общеразвивающая профориентационная программа** **«Основы журналистики».** Адресована учащимся: от 12 до 18 лет. Срок реализации: 1 год (2 раза в неделю по 2 часа) 144 часа. Занятия журналистикой отличаются особым психологическим климатом в силу того, что в детском пресс-центре всегда разновозрастная аудитория, как в настоящем издании, в общении присутствует атмосфера доброжелательности и открытости, что способствует развитию коммуникативных качеств личности, эмпатии, толерантности. ***Целью программы*** является формирование знаний основ журналистики у учащихся, развитие их коммуникативных компетенций и устойчивых профессиональных предпочтений. ***Актуальность*** программы «Основы журналистики» обусловлена двумя причинами: повышенным интересом детей и подростков к информационно-медийной сфере, а также социальным запросом их родителей в программе профориентационной направленности; возможностью сделать первые профессиональные пробы в сфере журналистики и PR, современными требованиями к молодым специалистам, которые должны владеть навыками работы с информационными источниками, быть наделёнными креативными и коммуникативными способностями. ***Новизной*** программы является обучение журналистике как современной профессии с развитием лидерских и деловых качеств, формирования навыков использования PR-технологий и самопрезентации.

**Элементом инновационного медийного подхода к обучению можно считать** изучение мультимедиа, а также знакомство со средствами их воспроизводства и передачи на основе развивающейся интерактивности с помощью традиционных средств массовой коммуникации (СМК, масс-медиа) и новых медиа (средств коммуникации), использующих цифровые и сетевые технологии коммуникации. Также **новизной программы является** введение изучения понятия Медиафраншизы, интеллектуальной собственности. Дети за время обучения создадут авторские медийные продукты и будут знать, как защитить и оставить интеллектуальную собственность за собой. ***Практическая значимость*** программы определяется практико-ориентированным подходом и предпрофильной подготовкой, возможностью использования данной программы для обучения детской журналистике в системе дополнительного образования детей. ***Реализация программы предполагает социальное партнёрство*** и взаимодействие с рядом образовательных и общественных организаций, например: Институтом истории, государственного управления и международных отношений КемГУ, Институтом филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ, Институтом профессиональной ориентации.

**Число учащихся по направленностям составляет:**

- Художественная– 1960 чел.;

- Физкультурно-спортивная – 61 чел.;

- Техническая – 162 чел.;

- Социально-педагогическая –814 чел.;

- Туристско-краеведческая – 61 чел.;

- Естественнонаучная – 106 чел.

В 2017 – 2018 учебном году реализовывались 58 программ. В учебном плане 2018 – 2019 учебного года будут реализовываться: ***52 программы*** (100%).

Число программ по направленностям: художественная – **28** (53,84%), физкультурно-спортивная – **2** (3,84%), техническая – **3** (5,76%), социально-педагогическая – **17** (32,69%), туристско-краеведческая – **1** (1,92%), естественнонаучная – **1** (1,92%).

Из них инновационных–**2** программы (3,84%), *авторских* – **1** программа (1,92%), комплексных–**1** (1,92%), по профориентации – **2** (3,84%).

Число программ по срокам реализации: **до 1 года**–**9** программ (17,30%); **до 2 лет** – **19** программ (36,53%); **до 3 лет** – **17** программ (32,69%), **от 4 и более лет** – **7** программ (13,46%).

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты) по направленностям, образ выпускника творческого объединения, списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическими объединениями по направленностям, имеют внутренние и внешние рецензии, утверждены на педагогическом совете. В соответствии с целесообразностью, интересами и потребностями детей и родителей, некоторыепрограммы составлены с учетом интеграции и преемственности программ, изучаемых в ЦДТ. Выпускники творческих объединений, обучающихся по программам: «Основы эстрадного пения. Вокал» переходят на эстрадное пение по программе «Песенные россыпи» и т. д. Выпускники творческих объединений дошкольного и начального общего образования продолжают обучение в других объединениях Центра.

Учебный план отражает развитие образовательной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных, *инновационной* программы: «Проектирование и мультипликация «Несносные гении», *авторской* программы «Основы эстрадного пения. Вокал»; работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми; *внедрение технологий социального партнерства* и межведомственного взаимодействия, коммуникативных технологий и технологий интерактивного взаимодействия, информационно-коммуникационных технологий и технологий дистанционного обучения; проектную деятельность и профессионально-ориентированное обучение.

Научное обеспечение образовательной деятельностиосуществляется с использованием рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области, КРИПК и ПРО, городского управления образования администрации г. Кемерово, МБОУДПО «НМЦ» г. Кемерово, Кем ГУКИ, КемГУ, КРИРПО.

В Центре детского творчества Центрального района обучаются дети от 5 до 18 лет. Четыре уровня обучения в ЦДТ соответствует уровню реализуемых программ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Число, возраст учащихся количество групп** | **Уровни реализации программ** | **Соотношение к общему числу уч– ся (%)** | **Сроки реализации программ** |
| 1. | 5 лет,  19 групп, 204 человека, 46 часов | дошкольное образование | 6,44 % | от 1 года  до 4-х лет |
| 2. | 7-10 лет,  107 групп, 1434 человека, 439 часов | I начальное общее образование | 45,32 % | от 1 года  до 4-х лет |
| 3. | 11-14 лет,  78 групп, 1057 человек, 398 часов | II основное общее образование | 33,40 % | от 1 года  до 6-ти лет |
| 4. | 15-18 лет,  27 групп, 360 человек, 168 часов | III среднее общее образование | 11,37 % | от 1 года  до 6-ти лет |

На каждом уровне обучения – «стартовом», «базовом» «продвинутом», согласно методическим рекомендациям, – определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

**Количество учащихся по годам обучения составило:**

- Первого года обучения: 1397 чел., 105 гр., 404 час.;

- Второго года обучения: 1063 чел., 78 гр., 365 час.;

- Третьего года обучения: 439 чел., 35 гр., 186 час;

- Четвертого и более года обучения: 156 чел., 13 гр., 96 часов.

- **На индивидуальном обучении** - 109 чел., 112 инд.часов.

Планируется общее число часов учебной нагрузки педагогов дополнительного образования **1163** часа**, 3164** учащихся, **231 учебная группа**. 1367 учащихся в 110 учебных группах будут обучаться на базе основного здания по адресу: проспект Октябрьский, 8. На базе 9 школ Центрального района будут обучаться 1907 учащихся, что составляет 60,27% от всего числа учащихся Центра. Режим работы в 2 смены: утром с 08.00 до 13.00, 2 смена с 14.00 до 20.00. По длительности занятий учебное время – 40 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН **2.4.4.3172-14**. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут, между занятиями 2-х групп 15 минут. Время проведения занятий одной группы в неделю от 1 часа до 9 часов. Средняя наполняемость учебных групп: 1 человек для индивидуального обучения, для группового обучения – от 10 до 15 человек первого года обучения, от 10 до 15 человек для второго и более года обучения. В 1 смену Центр будут посещать около 70 человек, во 2 смену до 200 человек. В среднем за один день в ЦДТ по основному адресу пр. Октябрьский, 8 будут обучаться от 200 до 270 человек (в зависимости от расписания). МБОУДО «ЦДТ» Центрального района работает 7 дней в неделю. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава.

Всего в новом учебном году в Центре творчества образовательная деятельность будет осуществляться в 231 учебных группах, что составляет 231 творческих объединения. В основу обучения взято формирование базовых компетентностей выпускника через гуманистический подход в воспитании и развитии личности ребенка.

В зависимости от индивидуальных возможностей, социального опыта в развитии ребенка, профессионального мастерства педагога выстраиваются уровни взаимодействия:

* ***репродуктивный*** – преобладает в учебной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ 1-го года обучения для дошкольного, начального общего образования: «Гармония - Я», «Ритмика малышам», «АБВГДейка», «Мастерская слова «Окно в мир» и др.;
* ***продуктивно-творческий*** – преобладает при реализации программ 2 и 3 года обучения: «Радиоуправляемые модели», «Природа и фантазия» и др.;
* ***креативный*** (собственно творческий) – преобладает при реализации программ 3, 4-го и более года реализации: «От природы к творчеству», «Песенные россыпи», «Класс», «Джазовые стили» и др.;
* ***исследовательский*** – преобладает при реализации программ 3-го и более года обучения, где проводится поисковая деятельность: «ШИК –шьем и конструируем», «Техника пешеходного туризма», «Экология окружающего мира» и др.

С целью оптимизации образовательной деятельности достижения результативности работы с одаренными учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, развития творческих способностей, планируются индивидуальные часы согласно программам и локальным актам ЦДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название творческого объединения** | **Название программы** | **Кол-во**  **часов** |
|  |  |  |  |
| **Художественная направленность** | | | |
| 1 | Творческая мастерская «Фантазия» | Природа и фантазия | 2 |
| 2 | Художественная мастерская «Радуга» | Радуга детства | 6 |
| 3 | Студия флористики «Солнечный мир» | От природы к творчеству | 4 |
| 4 | Творческая мастерская «Лепка и керамика» | Пластическая культура | 2 |
| 5 | Фольклорный ансамбль «Рябинушка» | Народная песня – душа современности | 1 |
| 7 | Фольклорный ансамбль «Околица» | Мудрость народа | 3 |
| 8 | Гитара и слово | Туристическая песня | 11 |
| 9 | Оркестр русских народных инструментов «Подсолнушки» | Фольклорно-инструментальное музицирование | 4 |
| 10 | Академический хор «Созвучие» | Созвучие | 5 |
| 11 | Студия актерского мастерства «Индиго» | Перевоплощение | 1 |
| 12 | Ансамбль «Коктейль – джаз» | Джазовые стили | 5 |
| 13 | Танцевальный коллектив «Санрайз» | Ритмы времени | 7 |
| 14 | Театр детской эстрадной песни «Эксперимент» | Песенные россыпи | 11 |
| 15 | Музыкальная студия | Музыкальное развитие в искусстве | 2 |
| 16 | Народный ансамбль танца фантазия | Танцевальная фантазия | 22 |
| **Всего: 86 часов** | | | |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 17 | Клуб спортивных игр | Спортивные игры | 1 |
| **Всего: 1 час** | | | |
| **Техническая направленность** | | | |
| 18 | Мультипликационная студия «Несносные гении» | Проектирование и мультипликация «Несносные гении» | 1 |
| 19 | Лаборатория «Радиоуправляемые модели» | Радиоуправляемые модели | 11 |
| **Всего: 12 часов** | | | |
| **Социально – педагогическая направленность** | | | |
| 20 | Школа раннего развития «Гармония» | Гармони-Я | 3 |
| 20 | Литературная студия «Best –АП» (Лучшие авторские проекты») | Свежая строка | 8 |
| **Всего: 11 часов** | | | |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 21 | Клуб «Эдэльвейс» | Техника пешеходного туризма | 1 |
| **Всего: 1 час** | | | |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
| 22 | Экологическая лаборатория | Экология окружающего мира | 1 |
| **Всего: 1 час** | | | |
| Итого: **112** **часов** (8,5 % от общего кол-ва часов) | | | |

Общее число индивидуальных часов обеспечит индивидуальное обучение **109** учащимся, что составляет 3,44 % от общего числа учащихся ЦДТ. Таким образом, одаренные и неуспевающие учащиеся получат более широкие возможности своего развития, повысится уровень комфортности обучения.

Общая структура учебного плана Центра детского творчества отражает демократичность и доступность обучения. В дополнительных общеобразовательных программах отражается работа с различными категориями учащихся: детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; одаренными детьми; социально-активными детьми в объединениях: Пресс-центр «Поколение «Next», «Волонтеры»; театрально-игровых студиях: «Сюрприз», «АРТ»; детской организации «Армия жизни».

Педагоги ЦДТ ищут наиболее оптимальные пути предпрофильного обучения, профессионально-ориентированного обучения, внедрения регионального компонента, через процесс освоения теоретических знаний и практико-ориентированного подхода, вовлечение каждого учащегося в досугово-массовые мероприятия. Региональный компонент органично применяется во всех дополнительных общеразвивающих программах, но особенно широко он отражен в программах туристско-краеведческой, художественной направленностей, через реализацию которых учащиеся смогут приобщиться к истокам русской национальной культуры, культуры народов, проживающих в Сибири, к национальным традициям.

Показатели результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы будут определяться педагогом, через ведение мониторинговых карт и отслеживание результативности выступления каждого учащегося на соревнованиях, конкурсах,выставках, участия в концертах, акциях, проектной работеи мероприятиях разного уровня.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий, согласовав их применение на методическом объединении. В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, он будет дополнять их, при этом учитывать здоровьесберегающие технологии. Решая воспитательные и образовательные задачи, он будет ориентировать свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в ребенке к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения.

Каждый педагог дополнительного образования Центра детского творчества будет обеспечивать каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставлять разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал программы, создавать максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

При реализации учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ педагоги будут включать как традиционные формы занятия в учебном кабинете, так и дополнительные: экскурсии, экспедиции, походы, творческие отчеты, концерты, кинолектории, встречи, открытые занятия, мастер-классы, он-лайн занятия и др. Учащихся будут учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике для поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий, формировать потребность в здоровом образе жизни, дальнейшем продолжении своего образования.

В целом, для реализации учебного плана ЦДТ созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учтены санитарно-гигиенические и социальные требования.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом маркетинговых исследований и мониторинга изменений потребностей детей, родителей и социума в свете развития системы образования в РФ.