

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО « ЦДТ »
Центрального района

_____ И.А. Бессчётнова
Протокол № 1 педагогического совета
« 30 » августа 2016 г.

**Положение о кадровой школе педагогических работников
«К истокам мастерства»
МБОУДО «Центр детского творчества»
Центрального района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403 с частью 2 раздела I Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово (в дальнейшем Учреждение).

1.2. Кадровая школа педагогических работников является структурным звеном методической системы Учреждения, объединяющим молодых специалистов, вновь прибывших педагогов дополнительного образования и педагогов-наставников.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель школы: успешная адаптация начинающего и молодого педагога в условиях дополнительного образования и формирование его мотивации повышения профессионального мастерства.

2.2. Основные задачи школы:

- Привлечь молодых и начинающих педагогов к решению цели и задач Учреждения.
- Повышать уровень дидактической и методической подготовки педагогов.
- Повышать общекультурную подготовку педагогов через изучение межпредметных связей, регионального компонента образования, педагогической этики;
- Развивать в молодых и начинающих педагогах стремление к самообразованию и самореализации в профессиональной деятельности;
- Содействовать закреплению начинающих и молодых педагогов в Учреждении.

3. Содержание и формы работы

3.1. Содержание работы кадровой школы педагогических работников определяется программой обучения, разработанной в соответствии с

методической темой учреждения и на основе диагностики потребностей и затруднений педагогических работников. Программ обучения ежегодно обсуждается на методическом совете и утверждается на педагогическом совете.

3.2. Кадровая школа педагогических работников представляет собой интеграцию индивидуальных и групповых форм работы с начинающими и молодыми педагогами дополнительного образования: индивидуальное наставничество, консультации, психолого-педагогические семинары, посещение открытых занятий. Выбор форм работы с начинающими и молодыми педагогами зависит от количественных и качественных изменений в составе слушателей школы.

4. Руководство школой

4.1. Управление кадровой школой педагогических работников осуществляется заместителем директора по УВР или заведующим методическим отделом, назначаемыми директором учреждения, имеющими высшее педагогическое образование.

4.2. Заместитель директора по УВР, заведующий методическим отделом осуществляют руководство деятельностью кадровой школой педагогических работников и несут ответственность за ее работу: разрабатывают программу обучения, состав и число лекторов, консультантов; координируют работу начинающих и молодых педагогов и их наставников. Заместитель директора по УВР осуществляет руководство психолого-педагогической поддержкой молодых и начинающих педагогов, заведующий методическим отделом осуществляет руководство общедидактической подготовкой.