

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
«Центр детского творчества»
Центрального район
И. А. Бессчётнова
«_____» _____ 2021г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
«PRO-ЛЕТО»**



Составитель:
Тихомирова Ольга Николаевна,
*педагог дополнительного образования,
методист*

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	5
Ожидаемые результаты	5
Тип Программы	6
Этапы реализации программы	7
Основные формы работы	7
Условия реализации программы	8
Обеспечение программы	11
Участники программы	13
Режим дня	13
Приложения	14

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «PRO-ЛЕТО» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;

3. Активное участие детей в построении своей пространственно-предметной среды.

4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Потому перед педагогическим коллективом стоят следующие **задачи**:

1. Создание условий для самореализации детей и подростков, достижения детей состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

2. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Продолжительность летней смены ЛДП - 15 дней

Цель и задачи

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, наклонностей и возможностей, содействие раннему профориентированию.

Задачи программы:

- 1) Создать условия для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщить детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Организовывать профориентационную работу по направленностям отрядов.
- 3) Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- 4) Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления детей.
- 5) Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формировать у детей навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты Программы

- 1) Организованный отдых детей.
- 2) Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Профориентационная работа по направленностям отрядов.
- 3) Сформированность культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления детей.

- 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Тип Программы

Образовательная, с дневным пребыванием детей (комплексная).

Особая информация о Программе

В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБОУДО «ЦДТ» Центрального района по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков детей.

Краткое содержание Программы

Данная программа состоит из следующих форм организации летнего отдыха:

- Отряд «Художники-аниматоры»;
- Отряд «Певчие танцоры»;
- Разновозрастной отряд «РИТМ» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Смена «PRO-лето» имеет художественно-эстетическую и профориентационную направленность. Содержание программы обуславливается спецификой деятельности педагогов и возможностями детей приобретения знаний, умений и навыков, позволяющих быть успешными в деятельности и авторитетными среди сверстников и взрослых. Каждый ребёнок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право самостоятельности принятия решений, успешно адаптируется к жизни в окружающем социуме. Воспитательная ценность программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга, восстановления здоровья, удовлетворения

потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Моделирование: происходит путем знакомства подростка с детским и взрослым коллективом смены.

Первый успех: самопрезентация детей, творческие дела: конкурсы, веселые старты, выставки, акции, творческие проекты.

Практический этап

Развитие творческой инициативы: участие в КТД, занятия в кружках и студиях, экскурсионная программа, спортивные мероприятия, тематические дни, профориентационная программа.

Общение: коллективные отношения выходят на новый уровень: возникновение творческих коллективов, активизация социально-значимой деятельности и профориентации;

Успех: финальный концерт, посвящённый закрытию смены, помогает закрепить в сознании детей положительное отношение к себе и к своему опыту: профориентация, экономическая игра «Арбат», а также создание слад-презентаций об интересных событиях сезона, в котором будут представлены все участники смены;

Заключительный этап

Летопись: каждый день будет освещаться на сайте ЦДТ, в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, по итогам смены будет составлен отчёт о каждом дне смены.

Основные формы работы

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

- Организация двухразового питания детей.
- Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.
- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
- Игровые творческие программы.

Основные мероприятия

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Посещение музеев, театров, библиотек города.
- Занятия в кружках
- Спортивные мероприятия.
- Профорientационные мероприятия
- Подготовка к праздникам, концертам, конкурсам.
- КТД, линейки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение.

- 1. Нормативно – правовая база:**
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

8. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
12. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
14. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
15. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
16. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
17. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
19. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
20. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
21. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
22. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
23. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
24. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
25. Трудовой кодекс Российской Федерации;
26. Жилищный кодекс Российской Федерации;
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

28. постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277);
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования

- к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
37. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН
 38. 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659);
 39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП
 40. 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602);
 41. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972);
 42. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)"
 43. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 44. Закон № 136 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»;
 45. Постановление администрации города Кемерово от 05.03.2020 № 657 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

Обеспечение Программы

1. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- воспитатели,
- педагог – организатор,

- педагоги дополнительного образования.

Работники смены несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

2. Материально - техническое обеспечение

- При реализации программы используются: актовый зал, спортивные площадки, библиотеки, детские игровые площадки района
- Аппаратура: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры и т.д.
- Спортивный инвентарь: настольный теннис, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, маты, гимнастические обручи и т.д.
- Развивающие, настольные игры
- Материалы для кружковой работы
- Мебель
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи

3. Информационное обеспечение

Наличие информации о направлениях деятельности смены во время летних каникул.

- Раздел «Каникулы» на сайте учреждения;
- Отрядные уголки;
- Красочно оформленный план работы на месяц.

4. Методическое обеспечение

Для педагогических работников, отвечающих за реализацию программы, будут проведены обучающие семинары, организационные совещания.

В пакет методических материалов включены:

- Программа лагеря
- График мероприятий
- Рекомендации, памятки по проведению мероприятий
- Сценарии.

Механизм реализации программы «PRO-лето»

Занятия смены пройдут на базе Центра детского творчества согласно программе. Педагоги дополнительного образования, проведут занятия по следующим секциям:

- Актерское мастерство;
- Хореографическая студия;
- Мастерская художника-аниматора;
- Народная песня;
- Техническое творчество;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Организация коллективно-творческой деятельности.

Участники программы

Участниками программы лагеря дневного пребывания «PRO-лето» являются учащиеся творческих объединений ЦДТ и учащиеся образовательных организаций Центрального района.

В лагере формируется 3 отряда (дети 7 - 17 лет) – 51 человек.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей (законным представителей), при наличии допуска врача.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей по технике безопасности проводит заместитель директора ЦДТ по БЖ.

Проведение в отрядах занятий по ПДД.

Режим дня

08.30-08.45	Сбор детей в лагере дневного пребывания, регистрация.
09.00-09.15	Бодрячок (зарядка)
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки
12.00-13.00	КТД, время праздника Спортивный час
13.00-14.00	Обед
14.00 -14.30	Кружковая работа Работа по плану отрядов, анализ дня в отряде – проведение «отрядной свечки»
15.00	Уход детей домой
15.00 -16.00	Анализ итогов дня. Планёрка для воспитателей.

Приложение № 1

Календарь лагерной смены

№	Тематика	Мероприятия
1 день	Здравствуй, Лето!	Операция «мы вам рады!» встреча детей, игры на знакомство. Подготовка к открытию сезона.
2 день		КТД, подготовка к открытию. <i>Оформление отрядных уголков, подготовка концертных номеров. Кружковая деятельность.</i>
3 день		Торжественное открытие смены. Знакомство с профессией «вожатый».
4 день	Школа креатива.	Мероприятия по плану отряда.
5 день		Профориентация: профессия «аниматор»
6 день		Скаутинг – история и новые идеи. <i>Волонтеры современности. Скаутское ралли.</i>
7 день		Игра «тайный друг». Мероприятия по плану отряда.
8 день		Экономическая игра «Арбат»
9 день		Селфи-марафон «Мой Центральный район»
10 день		Вокальный конкурс «Голос ЦДТ»
11 день	Безопасное лето	День знаний правил ДД, Мой безопасный путь в ЦДТ.
12 день		Кузбасс-300 лет. Мероприятия краеведческой направленности в отрядах.

13 день		Скалодром. Туристская эстафета.
14 день		День памяти, посвящённый Началу Великой Отечественной войны Конкурс рисунков «Скажи пожару – остановись!»
15 день		Заккрытие смены.

Приложение № 2

Законы лагеря

Закон дружбы: Всем ребятам помнить нужно:

Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения: «Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!

«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения: Всё, что рядом с тобой – всегда береги,

Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива: Один за всех, все за одного!

Правило это известно давно!

Закон ОО: Вовремя ты быть изволь,

Соблюдай закон «Ноль-ноль»!

Закон нужно выполнять.

Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки: В нашем лагере закон для всех един:

Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук: Довольно об этом, сказано не раз:

Время дороже запутанных фраз!

Закон творчества: Этот закон ясен должен быть всем:
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени: Прекрасен Природы зеленый наряд,
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории: Здесь хозяин ты и житель,
За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты: Содержи в порядке быт,
И к успеху путь открыт!

Приложение № 3

Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000. - 112 с.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева «Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
4. Бесова М.А. «В школе и на отдыхе». Ярославль Академия развития 1998 год.
5. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
7. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.

10. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
13. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
14. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
15. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
16. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
17. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
18. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
19. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. .Москва: ВАКО, 2007 г.
20. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002. - 96 с.
21. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот-99 или Сварожий круг». Настольная книга вожатого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000. -116с., илл.
22. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
23. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.

24. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А.Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
25. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
26. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352с.
27. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007. - 165 с.
28. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
29. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.
30. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
31. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
32. Торгашов В.Н.. В эфире новости. Москва 2004год.
33. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
34. [Электронный ресурс]. – <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>
35. [Электронный ресурс] <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/professiya-vozhatogo/>