

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Центрального района города Кемерово**

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8 Тел./факс.: 52-16-12, раб.: 78-08-68 E-mail: [cdtcr@mail.ru](mailto:cdtcr@mail.ru)

**Отбор и обучение наставников  
Пакет диагностических материалов**

***Часть 1. Самоанализ и навыки самопрезентации***

Для организации эффективной работы с наставляемым педагогу-наставнику необходимо составить четкое представление о собственном опыте, ресурсах и возможностях их передачи. Для этого необходимо составить резюме в форме анкеты.

***Задача 1. Опыт личностный, профессиональный, жизненный***

Наставнику предлагается кратко рассказать свою историю в свободной форме.

*Куратору важно будет оценить, на каких точках наставник принял решение сконцентрироваться.*

***Задача 2. Мои сильные и слабые стороны***

**Данную таблицу заполнить!**

Моя сильная сторона	Что я чувствую, используя этот навык (качество, знание)?	Что я получаю, используя этот навык (качество, знание)
Моя слабая сторона	Что я чувствую, сталкиваясь с ситуацией, где задействована моя слабая сторона?	Чего можно было бы достичь, улучшив (если возможно) это качество (умение, свойство) до иного, позитивного, уровня?

Наставнику важно уметь замечать и позитивно отмечать даже незначительные достижения наставляемого. На этапе подготовки необходимо развить это свойство в наставнике на его собственном примере. Наставнику предлагается заполнить таблицу из 25 достижений.

Просьба включить в них не только общепризнанные (карьера, дипломы), но и личностные. После заполнения выделяются 10–15 минут на рефлексию, выбор достижений, их значимость для наставника.

**Данную таблицу заполнить!**

№	Мои достижения	Какие качества помогли мне?	Что я почувствовал в этот момент?
1-25			

Работа над собой, которая является основным предполагаемым процессом взаимодействия во время участия в программе наставничества, невозможна без оценки собственных недостатков и умения превратить их в достоинства. На этапе подготовки наставнику предлагается заполнить таблицу ниже (минимум 5 пунктов).

**Данную таблицу заполнить!**

Мой недостаток	Какие в нем есть плюсы? Есть ли у меня положительный опыт, связанный с этим недостатком?	Как и в каких ситуациях этот недостаток может быть применен в позитивном ключе, с пользой?
----------------	---	--

**Мотивация быть наставником** – один из ключевых вопросов отборочного и подготовительного этапов. Несмотря на то что программа наставничества предполагает взаимное обогащение участников, обогащение как цель не может быть принята за главенствующую мотивацию, будучи токсичной для доверительных отношений.

Необходимо внимательно рассмотреть ответы наставников в рассуждении на эту тему. В том числе используя вопрос «Чему я могу научиться в работе с подростком (студентом, наставляемым)?»

Варианты начала ответов:

1. Хочу быть полезным.
2. Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки.
3. Хочу, чтобы мой авторитет признавали.
4. Хочу научиться общаться с молодым поколением.
5. Хочу развить свое мышление, общаясь с подростками.

Наставнику предлагается заполнить таблицы «Мои сильные стороны» и «Мои слабые стороны» самостоятельно. В каждой таблице необходимо указать не менее 5 пунктов. Также предлагается наставнику заполнить следующую таблицу, раскладывая знания и умения на 4 категории (не менее трёх навыков в каждой).

Сфера умений	Что я знаю из этой сферы?	Что я умею делать?
Отношения		
Карьера		
Финансы		
Саморазвитие		
Увлечения, развлечения		

### **Закрепление**

Все предыдущие этапы должны быть финализированы через рефлексию. Каждый наставник получает пустой лист бумаги, на котором должен по возможности креативно, но понятно и осознанно записать, чем он может быть полезен наставляемому.

### **Примеры**

#### **1. Научу договариваться.**

Я умею договариваться с людьми, терпеливо настаивать на своем, строить успешные коммуникации даже с самыми упрямыми. Могу научить подростка справляться с желанием нагрубить, искать подходы к сложным собеседникам. Это поможет ему и в карьере, и в жизни, и в образовании. Я так экзамены пару раз сдавал!

#### **2. Со мной он научится планировать время.**

Могу чётко распланировать день, неделю и год так, чтобы осталось время и на работу, и на себя с семьей. Важно будет показать подростку, что нельзя жертвовать здоровьем и друзьями, отдавая все работе. Будем с ним учиться ставить цели, определять, сколько на них нужно времени, секреты тайм-менеджмента расскажу на примерах.