

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану МБОУДО «ЦДТ» Центрального района
на 2022-2023 учебный год*

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово (МБОУДО «ЦДТ» Центрального района) разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства спорта РФ от 01.11.2021 г. №841 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Приказа Минспорта РФ от 23 сентября 2021 г. №728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Постановления от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; приказа управления образования администрации города Кемерово «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2022– 2023 учебный год» № 563 от 17.05.2022 г.; в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2017 года: серия 42Л01 № 0004004 регистрационный № 16929, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Уставом ЦДТ (последняя редакция была утверждена 15.05.2014г. №1394), Программой развития Центра детского творчества на 2018 – 2022 годы.

Учебный план направлен на достижение **основной цели** Центра детского творчества: создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков. Для достижения цели педагогический коллектив ЦДТ решает ряд **задач**:

- Развивать творческий и технический потенциал Техностанции ЦДТ как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
- Развивать естественнонаучную направленность посредством реализации профориентационной программы «Эко- Project», экологического профориентационного проекта «Патруль добрых дел ЦДТ» в рамках национального проекта «Образование»;

- Поддерживать все направления деятельности ООГДЮО «РДШ» в т/о ЦДТ как огромный пласт воспитательной работы с учащимися и реализацию национального проекта;
- Развивать систему дистанционного обучения как одного из средств обеспечения дополнительного образования, в том числе инклюзивного;
- Создавать условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
- Реализовывать программу кадрового обеспечения, особенно работу по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- Развивать финансирование организации посредством социального партнёрства и привлечения внебюджетных средств;
- Формировать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся ЦДТ и ОУ Центрального района по 6 направленностям дополнительного образования.

Центр детского творчества Центрального района, являясь частью системы дополнительного образования города Кемерово постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования, стремится быть востребованным посредством формирования качественно нового образа выпускника ЦДТ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке, спорте и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение. ЦДТ создает все условия для формирования гармоничной, конкурентноспособной и адаптированной к современным экономическим условиям личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 6 направленностям среди детей Центрального района города и их родителей (лиц, их заменяющих).

Актуальность учебного плана на 2022-2023 учебный год: внедрение новых программ по технической, художественной, социально-педагогической направленностям увеличение охвата детей в естественнонаучной направленности; разработка и внедрение новой адаптированной программы для детей с ОВЗ и инвалидов, многопрофильность и профориентированность; развитие волонтерской деятельности (добровольчества) и ориентация на патриотизм; здоровьесбережение; проектирование и создание развивающей среды, содействующей раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся. В учебный план Центра включен **41** дополнительная общеобразовательная программа по 6 направленностям. Самое большее число реализуемых общеобразовательных программ **художественной направленности - 21**, из которых 1 программа профориентационная – «Эксперимент – АРТ», остальные имеют профориентационные блоки:.

15 дополнительных общеразвивающих программ художественно-исполнительской творческой деятельности, из них: **1** профориентационная

программа «Эксперимент-АРТ» для учащихся от 7 до 18 лет (срок реализации 2 года), которая дает основные представления о мире профессий на эстраде, предусматривает разработку и реализацию авторских, творческих проектов. В содержание программы заложены встречи и мастер-классы со специалистами в области: визажа, сценарного искусства, фотографии, видеосъемки, пиар-технологий и др.; **1 новая программа - «Мелодии детства»** для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; **1 программа по вокально-хоровому исполнению; 2 программы фольклорные** – в народной манере исполнения; **1 программа по театральному искусству «Живая эмоция»**. Данная программа направлена на развитие способностей каждого обучающегося, раскрытие одаренности, формирование социальной подготовленности, духовно-нравственное воспитание. Преодоление страхов в выступлениях перед аудиторией; пробуждение творческой активности и фантазии; настройка своего художественного «я», освобождение от ежедневных или так называемых рутинных рефлексов, ознакомление с основами правильной работы артикуляционного аппарата - все это в совокупности формирует социальную компетентность учащихся.

6 __дополнительных общеобразовательные программы ДПИ и изобразительного искусства, из которых **1 новая программа «ФЭНТЕЗИ_ROOM»**, возраст учащихся: 7 - 11 лет. Срок реализации: 2 года. Уровень обучения – стартовый. Цель программы - формирование креативных способностей и эстетического вкуса учащихся, через развитие дизайнерского и прикладного мышления, и приобщение учащихся к мировой народной культуре посредством ДПИ. Программа объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов учащихся: внимания, памяти, воли, интеллекта. Программа ориентирует в освоении современных технологий декоративно-прикладного искусства. Программа развивает устойчивый интерес детей к развитию современных технологий творчества, в программу заложены основы работы с пряжей, бумагопластики, пластилинографии, работа с вязальной проволокой и с фольгой. Использование новых материалов для творчества, новые прикладные технологии, нетрадиционные декоративные техники, вызывающие интерес и способствующие развитию творческих способностей и фантазии учащихся. Приобщение ребенка к применению декоративно-прикладных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей предпрофессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка и вхождение его в общественную жизнь.

Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей обучающихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Все большее количество обучающихся вовлекаются в совместные АРТ-проекты с учреждениями культуры и образования, в Губернаторские приемы, в городские и областные праздничные мероприятия, в он-лайн конкурсы и конференции. Реализуются техники арт-терапии и социализации детей средствами изобразительного искусства, флористики.

Педагогические работники имеют сертификаты и благодарственные письма за внедрение новых изобразительных и декоративно-прикладных техник в детское творчество. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством качественного удобного в обработке мониторинга результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Педагоги *физкультурно-спортивной направленности* ставят главной целью воспитывать гармонично развитого человека, формировать потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха. В рамках данной направленности реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы, из них 1 программа **«УШУ – учение школы успеха»**. Данная программа включает в себя развитие силы и духа на основе учений китайских боевых искусств. В процессе тренировок на занятиях учащиеся познакомятся с разнообразными базовыми техниками, различными видами дыхательной гимнастики. Благодаря игровым методам и разнообразным техникам УШУ, ребенок получит гармоничное физическое и духовное развитие. Именно такая гармония отличает искусство УШУ от других единоборств. Программ закладывает развитие важных качеств и навыков ребенка для становления сильной гармонично развитой личности, что, несомненно, приведет учащегося к успеху в социуме.

Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в соревнованиях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности разных уровней.

В ЦДТ Центрального района в ходе реализации приоритетных направлений Национального проекта Образование, большое внимание уделяется развитию **технической направленности**. В ЦДТ внедрён и активно развивается образовательный бренд детского технического творчества **ТЕХНОСТАНЦИЯ**. Она имеет необходимые материально-технические ресурсы и стала кузницей новых продвинутых педагогических кадров – молодых специалистов, владеющих современными информационными и педагогическими технологиями, знающих принципы управления проектами, применяющих на практике основы программирования, робототехники, умеющих наладить социальное партнерство, обладающих системным мышлением. **ТЕХНОСТАНЦИЯ** объединила 8 программ технической направленности, из которых 1 инновационная программа по киберспорту, 1 новая программа по **судомоделированию** – «Радиоуправляемые модели судомоделирование» для учащихся от 9 – 15 лет (рассчитана 1 год реализации), 1 программа профориентационная, развивающие технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивирующие его на здоровый образ жизни и увлечение **судомодельным спортом, киберспортом, робототехникой, конструированием, проектированием, программированием, техническим дизайном, анимацией и мультипликацией, автомоделированием и ПДД.**

Актуальность внедрения данных программ заключается в реализации приоритетного направления дополнительного образования РФ – детского технического творчества.

Программа профориентационной направленности - **«Технотуризм»**. Целью программы является реализация технотуров - путешествий на объекты, связанные с технологическими возможностями, организация профпроб и знакомство современными техническими специальностями, например: управление в технических системах; IT-евангелист (специалист, профессионально занимающийся пропагандой в сфере информационных технологий); инженер-исследователь; суспервайзер (менеджмент, управление персоналом) и др. Учащиеся познакомятся с техническими профессиями посредством профориентационных экскурсий на предприятия, организации, СУЗы и ВУЗы технической направленности: ГТРК Кузбасс («Как устроено телевидение», «Передача изображения на телевизоры»), Музей железнодорожной техники, учебный центр детской железной дороги, Международный Аэропорт Кемерово им. А.А. Леонова, Кузбасский технопарк (бизнес-инкубатор), ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», Музей - заповедник «Красная горка», Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ "УникУм" и др. Программа включает виртуальные экскурсии на удалённые технообъекты. Например, Виртуальный тур на МКС (Международная космическая станция), виртуальную экскурсию на Луну от NASA и др. В техномастерской учащиеся научатся: разрабатывать проекты технической направленности (изготавливать модели самолётов, автомобилей, ракет из различных искусственных материалов), готовить и проводить экскурсию в роли техногида. По итогам реализации программы учащиеся получают теоретические, практические знания и умения по многим техническим профессиям для поступления в Кемеровские технические ВУЗы и СУЗы. В КузГТУ по специальностям: машиностроение, техносферная безопасность, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; сервис; автоматизация технологических процессов и производств. В ГПОУ «КПТТ»: Автомеханик, организация перевозок и управления на транспорте, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа по робототехнике **«Юный конструктор»**. Программа учит решать задачи с помощью автоматов, которые он сможет спроектировать, защищать свои решения воплотить его в реальной модели. Учащиеся научатся проектировать и конструировать интеллектуальные механизмы – роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами (образовательными конструкторами серии: «LEGO Education WeDo 2.0» и «LEGO Education Mindstorms EV3»). В процессе конструирования и программирования на занятиях по робототехнике учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники, и информатики. Программа содержит задачи, которые формируют основы логического мышления и умение программировать элементарные роботизированные конструкции. Новизна программы в

развитии навыков учащихся в решении задач с помощью автоматов, в объединении двух реальностей – физической материальной и виртуальной, т.к. по итогам освоения данной программы учащийся сможет спроектировать и защитить свое решение проблемы в ПК-программе и воплотить его в реальной модели (т.е. сконструировать и запрограммировать конкретную роботизированную конструкцию). Программа дает возможность обучающимся развиваться в ногу с технологиями современности. Как и все программы учебного плана, данная программа имеет дистанционный блок занятий. Обучающиеся дистанционно могут увлекательно и результативно заниматься с педагогом в программе LEGO DigitalDesigner. Используя виртуальный конструктор, играя в интеллектуальную игру по легоконструированию, учащиеся научатся программировать элементарные роботизированные конструкции и создавать проекты по робототехнике.

Инновационная программа «Кибер-Тим» включает в себя проведение занятий и соревнований по киберспорту (он признан в нашем государстве с 2016 года, с 2019г. школьная киберспортивная лига признана официальным всероссийским соревнованием, Федерация компьютерного спорта России основана в 2000 г., во время Всероссийского открытого урока «Помнить — значит знать» 1 сентября 2020 г. Владимир Владимирович Путин заявил о поддержке идеи проводить киберспортивные турниры в российских школах, чтобы российские геймеры смогли выступать на международных чемпионатах). **Занятия киберспортом** улучшают внимание, развивают аналитическое мышление и интеллектуальные способности, улучшают реакцию и концентрацию, формируют социальные навыки, дают умение принимать решение в сжатое время в условиях неполной информации, учат играть в команде.

Актуальность программы в том, что она позволяет направить стихийный неорганизованный интерес детей в официальное русло и реализовать их потребности в развитии этого молодого вида спорта. Программа «КиберТим» направлена на систематизацию компьютерных игр в жизни учащихся, на развитие их коммуникативных и индивидуальных качеств и обучение самоконтролю, умению переключаться на разные виды деятельности. **Новизна программы** заключается в том, что обучение изначально основано на дистанционных технологиях, цифровых образовательных платформах с использованием современной компьютерной техники. Это молодой и новый вид спорта, обучение которому требует от педагога новых форм работы. Разнообразие игр и методов подготовки и тренировок формируют у учащихся устойчивый интерес к посещению занятий по программе «КиберТим». **Социальная значимость** программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса в сотрудничестве с семьёй, школой, социальными партнёрами с использованием дистанционных технологий, обеспечивающих доступность дополнительного образования.

Целью программы является – систематизирование компьютерных игр в жизни учащихся, развитие социальных навыков. **Программа включает в себя три раздела:**

1. шахматы (TeamFightTactics, DOTAUnderlords) – интеллектуальные игры на развитие стратегического мышления, DOTA 2 (LeagueofLegends)
2. командные игры на развитие коммуникативных навыков и скорости принятия решений (самые популярные игры в мире киберспорта),
3. мобильные и настольные игры – для воспитания чувства дружбы и товарищества.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах технической и физкультурно-спортивной направленностей от уровня учреждения до международного уровня.

Социально-гуманитарная направленность Центра включает **8** дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени развиваются **лидерские способности учащихся и формируется патриотизм, проектное и стратегическое мышление**, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в волонтерской деятельности, акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня. **Из 8 программ – 1 новая дополнительная общеразвивающая программа «ЛитКИТ»** (Литературный креативный интеллектуальный труд), срок реализации - 1 год, цель: обучение основам художественного литературного творчества, основам публицистики и развитие авторских способностей учащихся. Программа «ЛитКИТ» нацелена на обучение подростков основам литературного творчества, содержит рекомендации, как найти жанровую нишу и написать бестселлер, созданные на основе переработки множества источников, адаптированные для детей среднего и старшего школьного возраста. Программа будет полезна будущим писателям, журналистам, сценаристам для профессионального самоопределения и осознанного выбора образования и будущей профессии. **Ключевые слова:** литературное творчество, основы журналистики. **Вид деятельности** – обучение основам литературного художественного творчества, сценарного творчества и основам журналистики. **Уровень освоения** учебного материала – базовый. Содержит профориентационный блок занятий. **Актуальность** программы

«ЛитКИТ» обусловлена интересом подростков к литературному творчеству как средству творческой и личностной самореализации, социальным запросом родителей на знакомство детей с творческими профессиями и профессиональные пробы в сфере литературного творчества, журналистики и развития креативных авторских проектов с целью профессиональной ориентации. **Социальная значимость** программы в том, что детское литературное творчество формирует личностное мировоззрение, активную гражданскую позицию, имеет патриотическое воздействие на формирование личности учащихся, подходит для работы с одарёнными учащимися.

Вербальное творческое начало присутствует у каждого человека с момента освоения родного языка. Данная программа **адресована старшеклассникам**, направлена на развитие вербальной креативности школьников от 14 до 18 лет, что является педагогически целесообразным, так как приобщение к литературному творчеству и публицистическим высказываниям должно быть осознанным, как и профессиональная ориентация и самоопределение личности. **Отличительной особенностью** программы является введение **изучения понятий медиафраншизы и интеллектуальной собственности**. Дети за время обучения создают авторские творческие медийные продукты и должны знать, как защитить авторские права.

1 **дополнительная общеразвивающая программа «Руки добра» добровольческой направленности.** Занятия волонтерской деятельностью отличаются особым психологическим климатом в силу того, что в волонтерском отряде всегда присутствует атмосфера доброжелательности и открытости, что способствует развитию коммуникативных качеств личности, эмпатии, толерантности. Особенностью программы является проектно-грантовая деятельность обучающихся, участие их гражданско-патриотических мероприятиях города, области, РФ.

Для молодежи в рамках гражданско–патриотического воспитания и работы площадки РДШ реализуется **1 программа «Новое время»** способствует формированию навыков организаторской деятельности и качеств лидера на основе развития внутреннего потенциала учащихся и патриотизма посредством системы творческих заданий, деловых игр, тренингов.

Для юных обучающихся разработаны: **1 программа «Юный Архимед»** для развития логического мышления и интеллектуальных способностей детей от 7 лет посредством конструирования из цветных счетных палочек Кюизенера, логических блоков Дьенеша, оригами, таблиц Шульте, всемирно известных геометрических головоломок: «Архимед», «Пифагор», «Гексамино», «Танграм» и др.

Туристско-краеведческая направленность создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся по **1 дополнительной общеобразовательной программе «Азбука экологического туризма»**. Занятия по данной направленности направлены на реализацию *регионального компонента* и формирования

экологической культуры учащихся. Программа нацелена на развитие тактических туристических навыков обучающихся средствами пешеходного туризма, повышение уровня общей физической, туристической и экологической, формирование практических навыков поведения в экстремальных ситуациях. В результате освоения программы, обучающиеся получают экологическую и тактическую туристическую подготовку. Программа направлена на изучение приемов и методов по сохранению природы и экологии. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в походах, экспедициях, слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в *естественнонаучной направленности* реализуется **1 профориентационная инновационная программа** «Эко-Project». Благодаря внедрению новой программы увеличен охват детей в 3 раза. Программа способствует развитию в человеке доброты; дает знания об окружающей среде, о взаимоотношениях общества и природы; формирует знания и навыки экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды, помощи животным и растениям.

Главной целью программы является *воспитание у учащихся* экологической культуры, доброты и любви к природе, понимания чувств людей, бережного и эстетического отношения к природе, умения ставить задачи и находить их решения. Программа направлена на социализацию, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей с ОВЗ; одарённых детей, средствами добровольчества - зооволонтерства, коллективного творческого дела, что способствует самоопределению и профессиональной ориентации детей и подростков, развитию их творческих способностей, необходимых социальных компетенций и формированию милосердного, бережного отношения к животным и природе. Задачи:

- Воспитание в подрастающем поколении заботы и любви к окружающей среде, повышение среди подростков престижа волонтерского движения в зоозащитной сфере.
- Обеспечение приютов гуманитарной помощью посредством благотворительных акций.
- Проведение интерактивных мероприятий для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в сотворческой деятельности с приютами.

- Развитие площадки социального партнерства.
- Сопровождение учащимися интернет-сайта и групп в соц. сетях для продвижения добровольческой деятельности учащихся.
- Проведение профориентационных проб в области экологии, кинологии, ветеринарии и т.д.
- Формирование устойчивой системы ценностей в проявлении заботы о животных на постоянной основе.

Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской и экспедиционно-экскурсионной деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

В учебный план 2022– 2023 года введены 4 новые дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям: художественной (2 программы: «ФЭНТЕЗИ_ROOM», «Мелодии детства»), технической (1 программа: «Радиоуправляемые модели: судомоделирование»), социально - гуманитарной (1 программы «ЛитКИТ»).

В учебный план 2022– 2023 года введены **2 профориентационные дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:** художественной - «Эксперимент – АРТ», технической - «Технотуризм». В процессе разработки дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с производственными организациями, культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области.

В учебный план 2022 – 2023 года введена **1 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленностям – «Мелодии детства».**

Программы ЦДТ составлены на основе изучения профессиональных предпочтений молодёжи и привлекательности различных видов занятости для современных подростков. **Новизна программ** отражена в обращении к Атласу новых профессий. Практическая значимость программ определяется возможностью использования их для обучения детской в системе дополнительного образования детей, практико-ориентированным подходом и профориентацией, реализацией всех направлений добровольческой деятельности и ООГ ДО «РДШ» в УДО в рамках работы пилотных площадок.

Программы составлены в соответствии с современными требованиями и рекомендациями и регламентируются нормативно-правовыми документами РФ, Кузбасса и локальными актами.

Программы предъявляют определённые требования к педагогам, которые будут её реализовывать, – это высшее педагогическое образование или профессиональная педагогическая подготовка на базе высшего образования, опыт работы с детьми, знание возрастных особенностей детей и

подростков, их гендерных особенностей, владение современными педагогическими технологиями, а также узкие специальные умения и навыки, умение работать с современными гаджетами и источниками информации. Программы содержат современные коммуникативные тренинги и авторские рекомендации по предметным областям.

Наши программы могут быть реализованы в режиме дистанционного обучения. Для этого в УМК (учебно-методическом комплекте) к программам разработаны текстовые, аудио-, видео- и презентационные учебные материалы для работы с учащимися по e-mail, в соцсетях и Instagram, в онлайн-режиме, в том числе с использованием Skype, в Zoom, в мессенджерах как WhatsApp, Viber и др. и на цифровых образовательных платформах. Указанные средства и способы обучения отражены в методическом обеспечении программы и в календарном учебном графике для каждого раздела программы, где расположены активные ссылки на дистанционные материалы обучения. Все программы объединяют и включают в себя многообразие методов и приёмов обучения, и на практике они могут быть реализованы в комплексе, с использованием различных форм работы, в том числе нетрадиционных.

В 2021– 2022 учебном году реализовывалось 45 программ.

В учебном плане 2022– 2023 учебного года будет реализовываться: 41 программа (100%).

Число программ по направленностям: художественная – 21 (51,21%), физкультурно-спортивная – 2 (4,87%), техническая – 8 (19,51%), социально-педагогическая – 8 (19,51%), туристско-краеведческая – 1 (2,43%), естественнонаучная – 1 (2,43%).

Из них инновационных–4 программы (9,75%), *авторских* – 1 программа (2,43%), комплексных–1 (2,43%), по профориентации – 2 (4,87%).

Число программ по срокам реализации: до 1 года – 20 программ (48,78%); до 2 лет – 8 программ (19,51%); до 3 лет – 8 программ (19,51%), от 4 и более лет – 5 программ (12,19%).

Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическими объединениями по направленностям, имеют внутренние и внешние рецензии, утверждены на педагогическом совете. В соответствии с целесообразностью, интересами и потребностями детей и родителей, некоторые программы составлены с учетом интеграции и преемственности программ, изучаемых в ЦДТ. Выпускники творческих объединений, обучающихся по программам: «Основы эстрадного пения. Вокал» переходят на эстрадное пение по программе «Песенные россыпи» и т. д. Выпускники творческих объединений дошкольного и начального общего образования продолжают обучение в других объединениях Центра.

Учебный план отражает развитие образовательной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, **инновационных программ:** «КиберТiам», «ЭкоProject», «Проектирование и мультипликация «Несносные гении», *авторской* программы «Основы эстрадного пения. Вокал»; работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми; *внедрение технологий*

социального партнерства и межведомственного взаимодействия, коммуникативных технологий и технологий интерактивного взаимодействия, информационно-коммуникационных технологий и технологий дистанционного обучения; проектную деятельность и профессионально-ориентированное обучение.

В Центре детского творчества Центрального района обучаются дети от 5 до 18 лет. Четыре уровня обучения в ЦДТ соответствует уровню реализуемых программ: дошкольное образование (5-6 лет), I начальное общее образование (7-10 лет), II основное общее образование (11-14 лет), III среднее общее образование (15-18 лет).

На каждом уровне обучения – «стартовом», «базовом» «продвинутом», согласно методическим рекомендациям, – определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

Число учащихся по направленностям составляет:

- Художественная–1848/1899 (в том числе инд.51) чел.;
- Физкультурно-спортивная – 73/75(в том числе инд.2) чел.;
- Техническая – 425/446 (в том числе инд.21) чел.;
- Социально-гуманитарная –595/629 (в том числе инд.34) чел.;
- Туристско-краеведческая – 20 чел.;
- Естественнонаучная – 100/106 чел. (в том числе инд.6) чел.

Количество учащихся по годам обучения составило:

- Первого года обучения: 1811 чел., 119 гр., 500 час.;
- Второго года обучения: 845 чел., 55 гр., 268 час.;
- Третьего года обучения: 220 чел., 14 гр., 87 час.;
- Четвертого и более года обучения: 185 чел., 12гр., 108 час.

На индивидуальном обучении – 114 чел., 114 инд. часов.

Планируется общее число часов учебной нагрузки педагогов дополнительного образования **1077 часа, 3061/3175(в том числе 114 инд.)** учащихся, **201 учебная группа**.

Режим работы в 2 смены: утром с 08.00 до 13.00, 2 смена с 14.00 до 20.00. По длительности занятий учебное время – 40 минут (25 минут для дошкольников). Между академическими часами установлен перерыв 10 минут, между занятиями 2-х групп 15 минут. Время проведения занятий одной группы в неделю от 1 часа до 9 часов. Средняя наполняемость учебных групп: 1 человек для индивидуального обучения, для группового обучения – от 10 до 23 человек первого года обучения, от 10 до 20 человек для второго и более года обучения. В 1 смену Центр будут посещать около 70

человек, во 2 смену до 200 человек. В среднем за один день в ЦДТ по основному адресу пр. Октябрьский, 8 будут обучаться от 200 до 270 человек (в зависимости от расписания). МБОУДО «ЦДТ» Центрального района работает 7 дней в неделю. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава.

Всего в новом учебном году в Центре творчества образовательная деятельность будет осуществляться в 200 учебных группах, что составляет 200 творческих объединения. В основу обучения взято формирование базовых компетентностей выпускника через гуманистический подход в воспитании и развитии личности ребенка.

С целью оптимизации образовательной деятельности достижения результативности работы с одаренными учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, развития творческих способностей и профориентации, реализации инновационных программ **планируются индивидуальные часы**. Для реализации индивидуальных часов разработаны индивидуальные учебные маршруты обучающихся к программам по 5 направленностям в следующих творческих объединениях:

Художественная направленность
51 час
Физкультурно-спортивная направленность
2 часа
Техническая направленность
21 час
Социально – гуманитарная направленность
34 часа
Естественнонаучная направленность
6 часов
Итого: 114 часов (10,5 % от общего кол-ва часов)

Общее число индивидуальных часов обеспечит индивидуальное обучение **114** обучающимся, что составляет 3,59 % от общего числа учащихся ЦДТ. Таким образом, дети с ОВЗ, а также одаренные и неуспевающие учащиеся получают более широкие возможности своего развития, повысится уровень комфортности обучения.

Общая структура учебного плана Центра детского творчества отражает демократичность и доступность обучения. В дополнительных

общеобразовательных программах отражается работа с различными категориями учащихся: детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; одаренными детьми; социально-активными детьми в творческих объединениях: волонтерском объединении «Звезда»; РДШ «Новое время», «Обучение ПДД», театрально-игровой студии «АРТ» и др.

Для реализации учебного плана ЦДТ созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учтены санитарно-гигиенические и социальные требования. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом маркетинговых исследований и мониторинга изменений потребностей детей, родителей и социума в свете развития системы образования в РФ.